

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA BARRIO VALLE GRANDE

CUE 7001064-00

DOCENTES: CASSANELLI, PAULA, ORTÍZ ALEJANDRA Y NAVAS
DAIANA



GRADO: 2 A, B Y C - **PRIMER CICLO** - **NIVEL PRIMARIO** - **TURNO TARDE**

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: “MI CUERPO DEBO CUIDAR”

CONTENIDOS:

- ★ LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- ★ MATEMÁTICA: EL RECONOCIMIENTO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- ★ CIENCIAS NATURALES: EL CUIDADO DEL CUERPO
- ★ FORMACIÓN ÉTICA: LAS EMOCIONES

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: LEER Y COMPLETAR AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>SÍ</u>	<u>NO</u>	<u>CON AYUDA</u>
ESCRIBO ORACIONES SENCILLAS			
IDENTIFICO HÁBITOS SALUDABLES Y EMOCIONES			
IDENTIFICO CARACTERÍSTICAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS			

DESAFÍO: CREAR UN DECÁLOGO CON HÁBITOS QUE AYUDEN A CUIDAR NUESTRO CUERPO. PARA LOGRAR NUESTRO DESAFÍO VAMOS A TRANSITAR UN CAMINO DE APRENDIZAJES, RECORDANDO LO QUE LE HACE BIEN A NUESTRO CUERPO.

RECORDAR: DECÁLOGO ES UNA LISTA DE 10 CONSEJOS.

¡NO OLVIDES ENVIAR EVIDENCIAS DE TU TAREA A LA SEÑORITA!

TAREA 1: 16/11 ÁREA LENGUA:

1. LEER EL TEXTO “MI CUERPO ESTÁ CONTENTO” DE LIANA CASTELLO

RD: 1 CONVERSAR CON MAMÁ Y RESPONDER EN EL CUADERNO ¿DE QUÉ HABLA EL TEXTO? ¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA MANTENER NUESTRO CUERPO SALUDABLE?

3-MARCAR CON V O F LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y JUSTIFICAR TU RESPUESTA

-LAS PERSONAS PUEDEN VIVIR SIN EL CORAZÓN.....

-SI HAGO EJERCICIOS Y COMO SALUDABLE MI CUERPO ESTARÁ SANO Y FUERTE...

-NO TODAS LAS PARTES DEL CUERPO SON IMPORTANTES...

-LOS PULMONES SON IMPORTANTES PARA PODER ALIMENTARNOS.....

“MI CUERPO ESTÁ CONTENTO”

SI MI CUERPO CUIDO, SANO CRECERÁ

NECESITO AYUDA DE PAPÁ Y MAMÁ.

COMER SALUDABLE, HACER EJERCICIOS

TRAERÁ A MI CUERPO MUCHOS BENEFICIOS.

TENGO DOS MANITOS, DOS PIERNAS, DOS BRAZOS

CON LOS QUE A QUIEN AMO, LE DOY UN ABRAZO.

SI VOY A LA PLAZA Y RESPIRO AIRE PURO

SANO MIS PULMONES, DE ESO ESTOY SEGURO.

SI CAMINO MUCHO O ANDO EN BICICLETA

MIS MÚSCULOS TODOS ESTARÁN DE FIESTA.

PARA CRECER SANO, FELIZ Y VITAL

HACER EJERCICIO ES FUNDAMENTAL.

CADA PARTE DE MI CUERPO CUMPLE SIEMPRE UNA FUNCIÓN

AUNQUE UNA SE DESTACA Y ÉSA ES MI CORAZÓN.

NO SÓLO PORQUE SIN ÉL YO NO PODRÍA VIVIR,

SINO PORQUE ME REGALA LA GRAN MAGIA DE SENTIR.

EL CUERPO ES UNA UNIDAD FORMADA POR MUCHAS PARTES

TODAS MERECE CUIDADO PUES TODAS SON IMPORTANTES.

FIN.

ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑO LEYENDO ALGUNOS VERSOS TENER EN CUENTA LA ENTONACIÓN.

TAREA 2: 16/11 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. ¿TE ANIMÁS A DIBUJAR TU CUERPO Y NOMBRAR SUS PARTES? HACELO EN EL CUADERNO
2. ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO? OBSERVAR LAS IMÁGENES Y PINTAR LA CARITA QUE CORRESPONDE



RD 2: ¿POR QUÉ SERÁ IMPORTANTE HACER UN DECÁLOGO O LISTA DE LOS

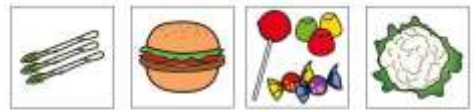
HÁBITOS QUE LE HACEN BIEN A NUESTRA SALUD? ¿DÓNDE LO PODRÍAN PEGAR?

3. ¡UNA ALIMENTACIÓN BALANCEADA ES UNA DE LAS PRINCIPALES FORMAS DE CUIDAR NUESTRO CUERPITO!

TACHAR CON UNA CRUZ LOS ALIMENTOS QUE DAÑAN NUESTRO ORGANISMO

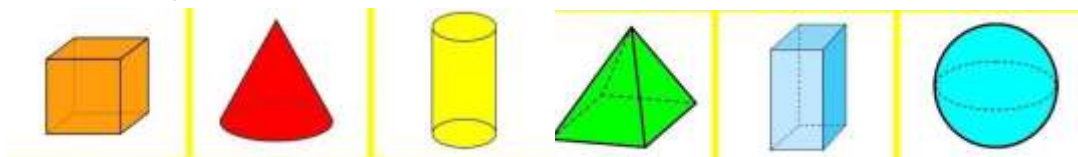
3. OBSERVAR CON ATENCIÓN EL SEMÁFORO, RECORDAR EL SIGNIFICADO DE CADA COLOR Y PINTAR LA LUZ SEGÚN DEBAS PARAR O CONTINUAR COMIENDO CADA ALIMENTO EJ: **ROJO: CHICLES**, **VERDES- VERDURAS**.

4. LUEGO ESCRIBIR OTROS ALIMENTOS PARA CADA COLOR.



TAREA 3: 18/11 ÁREA MATEMÁTICA:

1. MIRAR ESTOS ALIMENTOS Y UNIRLOS CON EL CUERPO GEOMÉTRICO AL QUE SE ASEMEJAN.



2. ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS QUE ENCONTRASTE.

3. SÓLO UNO DE LOS CUERPOS SE QUEDÓ SIN PAREJA

SU NOMBRE ES PODRÍA UNIRSE CON

4. ELIGIR UN CUERPO GEOMÉTRICO Y SEÑALAR :

CANTIDAD DE CARAS, VÉRTICES Y ARÍSTAS.

TAREA 4: 19/11 ÁREA LENGUA:

1. MIRAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y REDACTAR ORACIONES,

TENIENDO EN CUENTA QUE EN CADA UNA DE ELLAS DEBE APARECER ALGÚN - **SUSTANTIVO PROPIO (EJ: NOMBRES), SUSTANTIVO COMÚN (EJ: COSA, ANIMAL) -**



**RD3: COMENZAMOS A PREPARARNOSI PODES AYUDARTE LEYENDO
NUEVAMENTE TODAS LAS TAREAS Y LOS HÁBITOS O NORMAS QUE YA
ESCRIBISTE**

TAREA 5: 20/11 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA:

1. RELEER EL TEXTO, EN ÉL DICE QUE EL ÓRGANO QUE MÁS SE DESTACA ES SU CORAZÓN, NO SÓLO PORQUE SIN ÉL NO PODRÍA VIVIR, SINO TAMBIÉN PORQUE NOS REGALA LA MAGÍA DE SENTIR ¿QUÉ QUIERE DECIR CON ESA FRASE? ESCRIBIRLA ¿SABÍAS QUE NUESTRAS EMOCIONES TAMBIÉN AYUDAN A CUIDAR NUESTRO CUERPO? Y RECONOCERLAS ES UN GRAN PASO.
2. MIRAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES, PENSAR EN LA EMOCIÓN QUE MANIFIESTAN Y ESCRIBIR CUANDO TE SIENTES ASÍ:



TRISTEZA-

MIEDO-

ENOJO-

FELICIDAD-

ASOMBRO

PREPARAR LO QUE VAS A NECESITAR PARA RESOLVER TU DESAFÍO!

**RD4: PRIMERO: ESCRIBIR EN UN BORRADOR Y ENVIARLE UNA FOTO A TÚ
SEÑORITA PARA QUE TE PUEDA AYUDAR**

SEGUNDO: PASARLO A UNA HOJA COLORIDA O TROZO DE CARTULINA

¡YA ESTAS LISTO! PERO ANTES TENEMOS QUE HABLAR DE UNA PROBLEMÁTICA: SI VAS A SALIR AFUERA A PEGAR TU CARTEL, NO OLVIDES 3 COSAS MUY IMPORTANTES Y ESCENCIALES EN EL DÍA DE HOY PARA CUIDAR TU SALUD:

BARBIJO-ALCOHOL EN GEL Y LAVADO DE MANOS

**RD FINAL:¡ AHORA SÍ! PEGAR TU CARTEL EN LA PUERTA DE TÚ CASA O EN UN
KIOSCO CERCANO Y MANDARLE LA FOTO A TÚ SEÑO.**

¡NO OLVIDES COMPLETAR LA LISTA DE INDICADORES Y LA METACOGNICIÓN

¿QUÉ ME GUSTÓ APRENDER?

¿QUÉ ME RESULTÓ MÁS FÁCIL Y MÁS DIFÍCIL?

¿EN QUÉ OCASIONES VOY A UTILIZARLO?

DIRECTORA LUCILA OLIVERA –

VICEDIRECTORA VIVIANA VALLE