

.....En el espacio urbano vive más población que en el rural.

Área Educación Física

Docente: Jácome González Julieta

1-Nos imaginaremos que estamos en un bosque, las pistas te llevarán al tesoro que debe encontrar Caperucita. Esconde las pistas y realiza cada uno de los desafíos. (La última "el tesoro: frase: colócalo detrás de la puerta.

2-Pista uno la tendrás una tarjeta en mano, deberás realizar saltos en un pie hasta llegar a la otra pista 2, ella estará debajo de una mesa, deberás llegar a la pista 3 que estará en una silla, realizando equilibrio (dibuja una línea en el piso) para llegar a la última pista deberás tomar las manos de tu familia y en carrera llegarás a la puerta de entrada la abrirán y sorpresa... Caperucita encontró el tesoro para ustedes.

Enviar evidencia en video o foto a la docente de educación física.

Día 2 Área Lengua

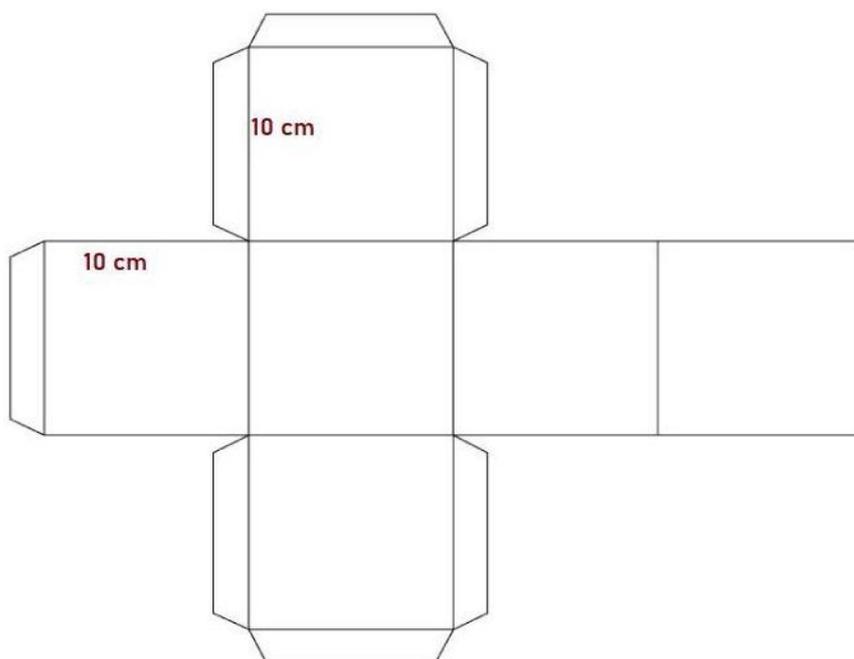
1-Lee el instructivo para armar un cubo.

Materiales: Cartulina o cartón, tijera; lápiz, goma, marcadores, plasticola.

Procedimiento:

a-Buscar un cartón o cartulina.

b-Copiar el modelo de la imagen.



c-Recortar con prolijidad.

d-Doblar por las líneas.

e-Pegar con plasticola. ¡Terminado!

2-En cada una de las caras pega los siguientes personajes

Lluvia Sol Noche Día Paisaje urbano Paisaje rural

3-Responde:

¿Qué materiales necesito para construir el cubo?

4-Une como corresponde:

	María
Sustantivo común	Lobo
Sustantivo propio	Canasta

5- Enumera los pasos para construir un cubo:

.....Doblar por las líneas. Recortar con prolijidad Buscar un cartón

.....Pegar con plasticola Copiar el modelo

6- Larga el dado varias veces ¿El dado cayó en espacio rural o urbano? ¿Día o noche? ¿Lluvia o sol?

Con los datos que te tocaron al tirar el cubo cambia el final del cuento.

Ej. Afortunadamente al caer la noche llegó un leñador, estaba lloviendo.....

.....
.....
.....
.....

Día 3 Educación Artes visuales

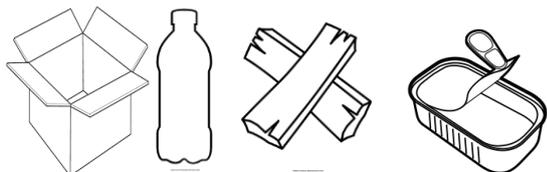
Actividad 1: Realizar un trabajo empleando un dado como soporte para representar el cuento de la Caperucita Roja que la docente de grado va a trabajar, leer e identificar los personajes y el lugar donde se desarrollan cada escena del mismo. Dibujar en cada cara una parte del mismo siguiendo una secuencia. Colorear usando diferentes materiales en cada cara ejemplo: lápices de colore, témperas, crayones, papeles de colores, lana, telas, té, café, etc. Siempre material que tengan en casa.

Actividad 2: Realizar otro dado con las mismas medidas propuestas, pintar cada cara empleando colores primarios y secundarios. Usar témperas o acrílicos o lápices papeles de colores. Al finalizar el trabajo enviar foto de la actividad al grupo o por privado.

Manos a la obra: Armar el cubo con los dibujos ya realizados. Enviar evidencia en foto o video llamada a tu seño de grado.

Educación Tecnológica

1. Pintar el envase que has seleccionado para realizar el cubo.



2. Ordenar las acciones que has seguido para construir el cubo. Enviar evidencia de foto a la profe de tecnología.

.....Cortar las piezas.

.....Decorar.

.....Pegar las partes.

.....Medir las piezas.

..... Seleccionar materia

Directora: Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta