

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN -Grupo 1**

**Escuela:** Clte. Eleazar Videla

**CUE:** 700056300

**Docente:** Fabiola Pastor

**Grado:** 6°

**Turno:** Jornada Completa

**Área/s:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y

Ciudadana **Título de la propuesta:** ¿Cuánto aprendimos?

**Contenidos:**

- Clases de adjetivos, clases de sustantivos, acentuación de palabras
- Pronombres personales, posesivos, numerales y demostrativos.
- Relaciones de significados: sinónimos antónimos, hiperónimos, hipónimos.
- Prefijos y sufijos.
- Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.
- Las normas, diversos tipos de normas morales, sociales, jurídicas, su importancia y cumplimiento en diferentes ámbitos.

**Indicadores de evaluación**

- Identifica las ideas principales y secundarias de textos escolares y elabora resúmenes con ellas.
- Identifica y utiliza las diferentes clases de palabras: pronombres personales, posesivos, demostrativos, verbos, clases de sustantivos, clases de adjetivos, sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, etc.
- Elabora distintos tipos de esquemas: llaves, mapas conceptuales, etc.
- Conoce y maneja diversos materiales cartográficos en las distintas escalas: local, provincial, regional, nacional e internacional.
- Valora la importancia de proteger los paisajes, así como la flora y fauna que hay en ellos.
- Muestra responsabilidad por las tareas asumidas.

**Desafío:** Elabora un resumen usando los distintos tipos de esquemas vistos (mapas conceptuales, mapas mentales) para luego grabar una exposición corta sobre los temas vistos y enviar por WhatsApp.

**Actividades:**

**16/11**

**Lengua**

-Lee el texto. “Ambientes de América latina”. Se enviará aparte.

**Formación Ética y Ciudadana**

## Esc. Ctle.Eleazar Videla\_6° Grado\_Nivel Primario\_Areas Integradas

-Escribe y dibuja algunos de los derechos del niño y adolescente.

### Ciencias Sociales

-En un mapa N° 5 de América del Sur (político) realiza un mapa temático aplicando todos los temas vistos: relieve. La imagen se enviará en tamaño real.



Puedes usar distintos materiales, los que tengas en casa.

17/11

### Lengua

-Extrae del texto:

- \* Un sustantivo propio
- \* Un sustantivo concreto
- \* Un sustantivo individual
- \* Un adjetivo calificativo
- \* Un adjetivo demostrativo
- \* Un adjetivo indefinido
- \* Un sustantivo común
- \* Un sustantivo abstracto
- \* Un sustantivo colectivo
- \* Un adjetivo posesivo
- \* Un adjetivo numeral

### Ciencias Sociales

-En el mapa N° 5 de América del Sur (político) continua realizando el mapa temático aplicando todos los temas vistos: cuencas hidrográficas.

La imagen se enviará en tamaño real.



Puedes usar distintos materiales, los que tengas en casa.

**18/11**

### **Lengua**

- Escribe el sinónimo de la palabra escrita con rojo.
- Escribe el antónimo de la palabra escrita con azul.
- En el texto subraya con rojo una palabra aguda, con azul, una palabra grave y con verde una palabra esdrújula.

### **Ciencias Sociales**

- En el mapa N° 5 de América del Sur (político) continúa realizando el mapa temático aplicando todos los temas vistos: climas. La imagen se enviará en tamaño real.



Puedes usar distintos materiales, los que tengas en casa.

### Formación Ética y Ciudadana ¿Qué es una norma?

19/11

### Lengua

-Escribe hipónimos de la palabra relieve.

-Escribe el hiperónimo de cálidos, templados, fríos, desérticos.

-En el texto encierra con amarillo una palabra que contenga un prefijo y con marrón una palabra que contenga un sufijo.

- Extrae una oración unimembre y una oración unimembre.

### Ciencias Sociales

-En el mapa N° 5 de América del Sur (político) continúa realizando el mapa temático aplicando todos los temas vistos: actividades económicas. La imagen se enviará en tamaño real.



Puedes usar distintos materiales, los que tengas en casa.

### **Formación Ética y Ciudadana**

-Realiza un esquema de flechas con las clases de normas vistas.

**20/11**

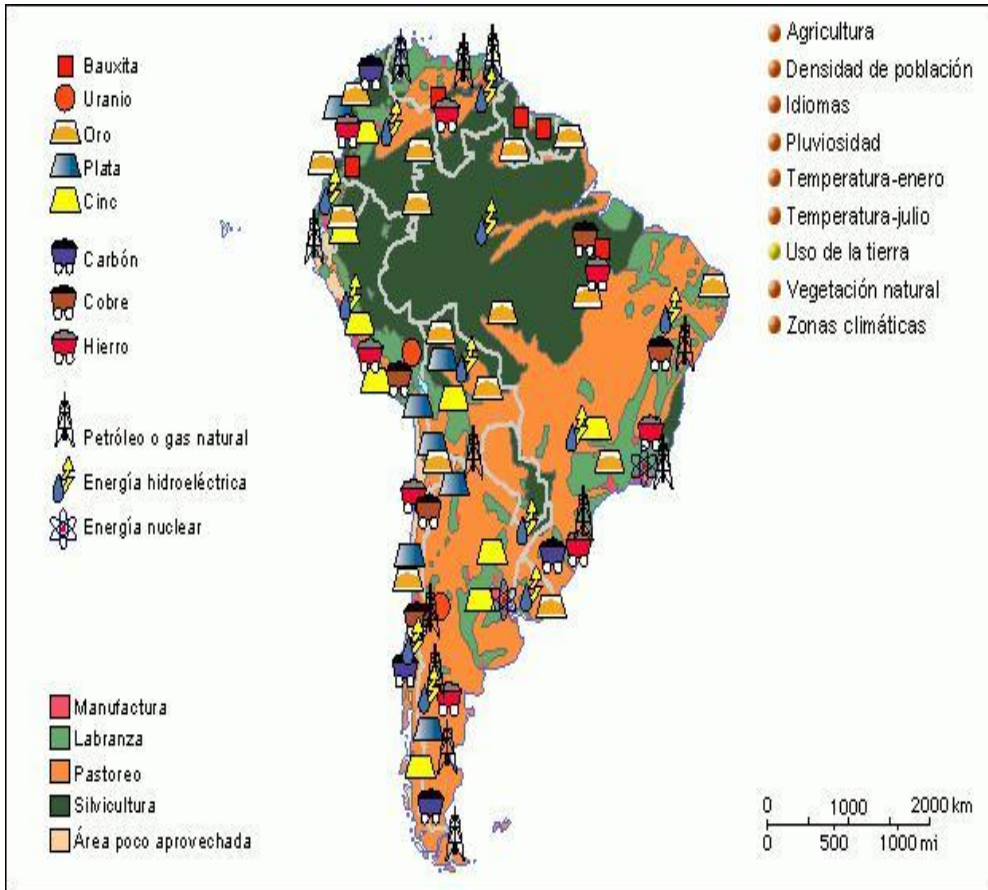
### **Lengua**

-Subraya las ideas principales de cada párrafo y luego escribe el resumen en tu cuaderno.

-Pinta con rojo un pronombre personal, con verde un pronombre posesivo, con azul un pronombre demostrativo y con amarillo un pronombre numeral.

### **Ciencias Sociales**

-En el mapa N° 5 de América del Sur (político) continúa realizando el mapa temático aplicando todos los temas vistos: recursos naturales, etc. La imagen se enviará en tamaño real.



Puedes usar distintos materiales, los que tengas en casa.

### **Formación Ética y Ciudadana**

- Escribe un ejemplo de cada clase de norma vista.
- Prepara tu material para la exposición.
- Puedes tener el mapa temático y los esquemas y resúmenes que realizaste.
- Graba tu exposición y compártela con tus compañeros en el grupo de WhatsApp.

Directora: Norma García