



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 9

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Cuarto Ciclo

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Naturales – Matemática

Tema: [#YoMeQuedoEnCasa](#) ...aprendiendo

Contenidos:

- Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.
- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales.
- Conocimiento de las distintas medidas de protección y prevención del ambiente a nivel individual y social

Actividades:

Lengua

1)- Lee el texto.

Pedro y el lobo

“Érase una vez un pastorcito llamado Pedro, que se pasaba la mayor parte del día cuidando a sus ovejas en un prado cercano al pueblo donde vivía. Todas las mañanas salía con las primeras luces del alba con su rebaño, y no regresaba hasta caída la tarde.

El pastorcito se aburría de lo lindo viendo cómo pasaba el tiempo, y pensaba en todas las cosas que podía hacer para divertirse.

Hasta que un día, echado bajo la sombra de un árbol, tuvo una idea. Decidió que era hora de pasar un buen rato a costa de la gente del pueblo que había cerca de allí. Dispuesto a hacerles una broma, se acercó y comenzó a gritar:

-¡Socorro, el lobo! ¡Que viene el lobo!



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

Los aldeanos de inmediato agarraron las herramientas que tenían a mano: palas, azadas, martillos, y corrieron a auxiliar al pobre pastor. Pero al llegar a la pradera lo encontraron deshaciéndose de risas en el suelo, y descubrieron que todo había sido una broma de mal gusto.

Los aldeanos se enfadaron con el pastor y regresaron a sus trabajos, molestos por la interrupción.

A Pedro le había hecho tanta gracia la broma que se dispuso a repetirla. Un par de días después se volvieron a escuchar en toda la comarca los gritos alarmantes de Pedro: -¡Socorro, socorro el lobo! ¡Viene el lobo!

Al volver a oír los gritos del pastor, la gente del pueblo creyó que en esta ocasión sí se trataba verdaderamente de un lobo feroz que se sabía que andaba por bosques y montañas cercanas. Y volvieron a correr para ayudarlo. Pero otra vez se encontraron con que el pastor no necesitaba ninguna ayuda y se divertía viendo cómo habían vuelto a caer en su broma.

Esta vez los aldeanos se enfadaron muchísimo más, por la actitud del pastor, y juraron no dejarse engañar más por él.

Al día siguiente Pedro volvió al prado para que sus ovejas pastaran. Aún recordaba con risas lo bien que se lo había pasado el día anterior, cuando había hecho correr a los aldeanos con sus gritos.

Y estaba tan entretenido, que no vio acercarse al lobo feroz hasta que lo tuvo muy cerca. Entonces de repente lo vio y ahí sí que sintió muchísimo miedo, e impotencia, porque el animal se acercaba sigilosamente a sus ovejas.

Entonces comenzó a gritar como nunca antes: - ¡Socorro, que aquí está el lobo! ¡El lobo! ¡Ayuden a mis ovejas! ¡Auxilio!

Gritaba y gritaba, una y otra vez, pero los aldeanos ya no parecían escucharlo.

Hacían oídos sordos ante los gritos de auxilio, pensando que se trataba de otra broma.

El pastor no sabía qué más hacer, por lo que seguía pidiendo ayuda, gritando desesperado y sin entender por qué nadie acudía.

- ¡Socorro, el lobo, el lobo, que se come mis ovejas! ¡Por favor, auxilio!

Pero ya era muy tarde para convencer a los aldeanos de que esta vez era verdad.

Y fue así como Pedro, el pastor, tuvo que ver con dolor cómo el lobo devoraba una tras otra sus ovejas, hasta quedar saciado.

Solo después de esta lección, Pedro supo arrepentirse de su necio comportamiento y de la tonta manera en que había engañado a la gente del pueblo.

En lo adelante nunca más repetiría una broma como esta.

Pero las ovejas que había perdido, perdidas estaban”.

Prokófiev, Sergéi: “Pedro y el lobo”, en Ministerio de Educación de la Nación, Leer x leer, lecturas para compartir en voz alta en la escuela primaria, Buenos Aires, 2020.



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

Ahora les proponemos pensar en esta historia. Si estuvieron acompañados durante la lectura, será una buena ocasión para que intercambien pareceres.

Después, les pedimos que en sus carpetas o cuadernos respondan a las siguientes preguntas.

2- Contesta

a. ¿En qué se quedaron pensando después de leer el cuento?

.....
.....

b. ¿Cuál fue la idea que se le ocurrió a Pedro? ¿Por qué les parece que tuvo esa idea?

.....
.....
.....

c. ¿Cómo es el lobo? ¿Por qué creen que el pueblo le teme?

.....
.....

d. Cuando el lobo ataca al rebaño y Pedro grita pidiendo auxilio por sus ovejas, nadie le cree, ¿por qué piensan que los aldeanos no responden a sus pedidos de auxilio?

.....
.....
.....

Matemática

3)-De los números que figuran rodea el once millones cien mil once y escribí con letras cómo se leen los demás .

11.101.011

11.110.101

11.100.011

11.111.011

4)-Se borraron algunas cifras de estos números. ¿Podés escribirlas?

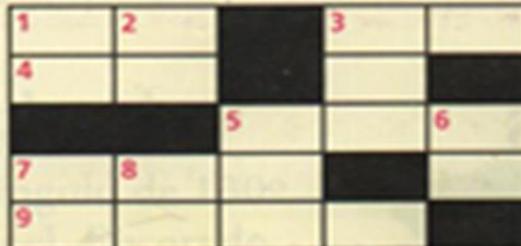
$$785.7 \square 9 > 785.789$$

$$42. \square 37.800 < 42.108.000$$

$$6.401.001 > 6.401. \square \square \square$$

5)

Resolvé el crucinúmero.



Horizontales

- 1) El doble de 7.
- 3) La mitad de 20.
- 4) 5 veces 5.
- 5) A 200 le sumo el triple de 5.
- 7) Una centena más una decena.
- 9) Le sumo 1 al mayor número de 3 cifras.

Verticales

- 1) El anterior de 13.
- 2) El triple de 15.
- 3) Al doble de 70 le sumo 1.
- 5) 20 decenas.
- 6) Le sumo 2 a la mitad de 100.
- 7) A la tercera parte de 30 le sumo 1.
- 8) El menor número de 2 cifras.

Prevención de Zika, Dengue y Chikungunya

<https://www.youtube.com/watch?v=J3Ycib6Ztlk>



Lengua y Ciencias Naturales

Tiempo de leer

2 Observen el texto que sigue: ¿dónde les parece que puede haber sido publicado? Lean el título y recorran el texto. ¿Sobre qué tema tratará? ¿Qué saben ustedes acerca de ese tema? ¿Qué les interesaría conocer?



CRECE EL DENGUE EN LA REGIÓN

El cambio climático aumenta el dengue en América del Sur

Ya son más de 100.000 los casos registrados en América del Sur. Los especialistas coinciden en señalar la relación entre el cambio climático y el aumento del dengue y otras enfermedades.

"El calentamiento global aumenta el riesgo futuro de epidemias", dijo el entomólogo Anthony Guimarães, investigador del Instituto O. Cruz. Este último es el más importante centro de estudios y desarrollo de remedios contra enfermedades tropicales de Brasil. El aumento de la temperatura global "influye directamente en la expansión* del dengue al alterar la frecuencia de las lluvias", explicó Guimarães.

Por otra parte, el médico Franklin Alcaraz, director del Centro Latinoamericano de Investigación Científica de Bolivia, dijo que las inmensas lagunas creadas en los últimos tres meses por las lluvias en la Amazonia boliviana alimentan la reproducción del mosquito transmisor del dengue.

El dengue es una enfermedad viral* transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*. Este insecto se contamina al absorber la sangre de una persona infectada y provoca el contagio cuando pica a una persona sana. Los síntomas son: fiebre, dolor de cabeza y dolor muscular. Hay un tipo de esta enfermedad que se llama hemorrágico*, que también provoca fuertes dolores de estómago, náuseas y pérdida de sangre por la piel y las mucosas.

Según afirmó el científico argentino Osvaldo Canziani, integrante de un grupo de especialistas de Naciones Unidas, "el calentamiento global acelera el desarrollo del virus, amplía la zona de influencia del mosquito y su capacidad de adaptarse a temperaturas más frías". Por ello "es importante mantener la prevención, incluso cuando el termómetro indique sólo 15 grados", resaltó. Existe consenso científico respecto de que el clima del planeta se está calentando debido en parte a actividades humanas que aumentan la emisión* de gases causantes del efecto invernadero*, por ejemplo, la quema de gas, carbón y petróleo.

Crece el dengue en toda América

En Bolivia hay cerca de 40.000 familias evacuadas por causa de las inundaciones en los departamentos de Santa Cruz y Beni; esta zona también es la más afectada por el dengue. "Las inundaciones, la pobreza y la falta de conocimiento para defenderse del mosquito hacen que la enfermedad se propague", agregó Alcaraz. Hasta el momento fueron registrados 2.800 casos de dengue en ese país,



❖ ¿Qué significa...?

expansión: extensión, difusión.

enfermedad viral: enfermedad causada por un virus.

hemorrágico: que produce pérdida de sangre.

emisión: acción de producir algo y enviarlo hacia afuera.

efecto invernadero: incremento a largo plazo en la temperatura de la atmósfera (páginas 24 y 25).

6) A partir de la información que brinda el texto, respondan a las siguientes preguntas:

❖ ¿Cuál es el agente que trasmite el dengue?

.....

❖ ¿Qué países son los más afectados por esta enfermedad?

.....

.....

7) La contaminación ambiental produce problemas como el calentamiento global. ¿Cómo podemos colaborar desde casa para cuidar el medio ambiente?

.....

.....

8) Une según corresponde:



✚ ¿Qué es lo que más te gustó de esta experiencia de trabajar a distancia?

**!!!Felices
vacaciones de
invierno!!!**

