

## Escuela Provincia de Mendoza Grado: 6° “A” “B” Áreas Integradas

Escuela Provincia de Mendoza

Secuencia Simplificada N° 3.

Docentes: Adriana Ávila, Adriana Porres.

Grado: 6° “A” y “B”

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

### Propósito:

- ♥ Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, representar e implementar estrategias en resolución de actividades.
- ♥ Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas y puntos de vistas personales.

**Desafío: “Elaborar una maqueta y su respectiva interpretación escrita que explique el ciclo del carbono y los subsistemas terrestres”**

Título: “El conocimiento abre caminos escondidos”

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

#### Día1: Lengua

- 1- Lee el siguiente texto expositivo: Te invito a que veas el siguiente video y luego escribe el texto expositivo correspondiente: <https://youtu.be/enbHn4vxY34>

**NO OLVIDES COLOCAR TÍTULO, SUBTÍTULOS, DEJAR SANGRÍAS, COLOCAR PUNTO APARTE SI ES NECESARIO, COMO TAMBIÉN PUNTOS SEGUIDOS Y RESPETAR LA COHERENCIA Y COHESIÓN DEL TEXTO.**

- 2- Ilustra el texto, guíate con el video que observaste.

#### Matemática

- 1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a- Un cultivador siembra su granja con dos quintos de maíz, y con tres séptimos de soja. ¿En total qué fracción de la granja sembró? Responde: ¿Sembró una fracción menor o mayor que un entero?

b- Una costurera tiene  $\frac{2}{3}$  de metro de tela y necesita  $\frac{5}{2}$  metros para hacer un vestido. ¿Cuánto le falta? Responde: ¿El resultado obtenido es mayor o menor que un entero?

#### Día2: Lengua

- 1- Analiza con sujeto y predicado las siguientes oraciones. Indica el núcleo de cada uno.

a- *La atmósfera está dividida en capas.*

## Escuela Provincia de Mendoza Grado: 6° "A" "B" Áreas Integradas

b- *La temperatura baja progresivamente en las capas superiores.*

c- *La atmósfera permite la vida en el planeta Tierra.*

d- *Los humanos necesitamos oxígeno para vivir.*

e- *Las plantas absorben dióxido de carbono.*

2- Escribe cuatro oraciones unimembres. No olvides que empieza con mayúscula y termina en punto.

### Matemática

1- Escribe las fracciones que te indico y luego transforma los números fraccionarios a número mixto y luego a número decimal.

☀ Quince quintos

☀ Trescientos tercios

☀ Veinticuatro octavos

2- Dibuja en tu cuaderno una tira que mida  $\frac{1}{2}$  de la unidad y otra que mida  $2\frac{1}{2}$  de esta. Pégalas en el cuaderno. ¡Qué fácil!

### Día3: Matemática

1- Recordamos conceptos de proporcionalidad inversa

<https://youtu.be/iDisByLSTS0>

2- Resuelve teniendo en cuenta el video y lo que vimos en la guía de desarrollo

a-Si 22 patos tienen comida para 10 días. Si tenemos 5 patos, ¿Cuántos días tendrán comida?

b- Si un rectángulo tiene 10 metros de base y 7 metros de altura. Otro rectángulo de igual área tiene 4 metro de base, ¿Cuál será la medida de su altura? Realiza los problemas en tu cuaderno.

### Lengua

1- Recorta titulares del diario que sean oraciones unimembres. Luego utilízalas en la redacción de un texto expositivo.

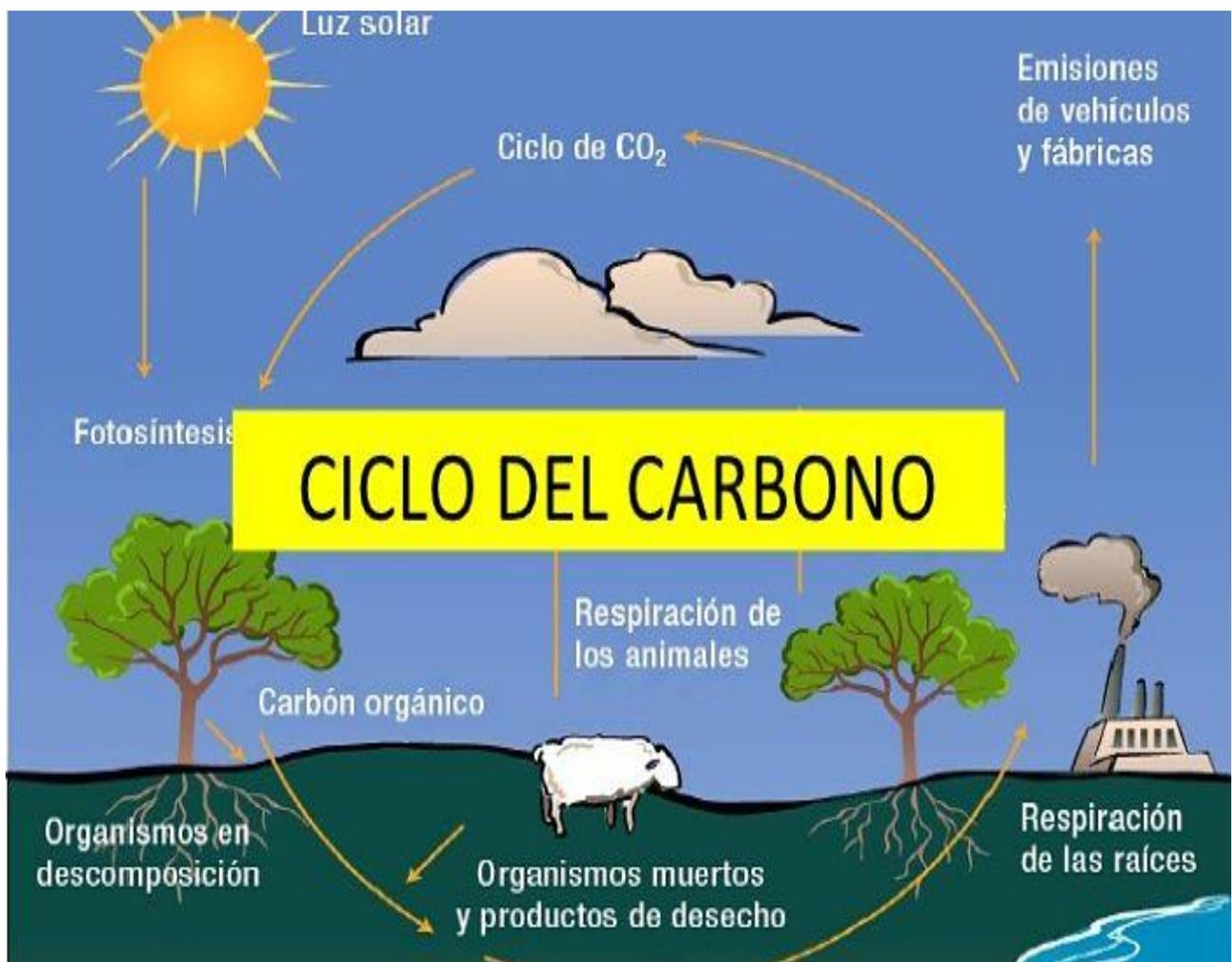
### Día 4: Lengua

**Escuela Provincia de Mendoza Grado: 6° "A" "B" Áreas Integradas**

1- Completa el cuadro. Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior.

VERBOS	CONJUGACIÓN	NÚMERO	PERSONA	TIEMPO
APLAUDÍAN				
COMERÉ				
ESTUDIAMOS				

Día 5: Viernes **Hoy vamos a resolver el desafío. Debes confeccionar una maqueta con su respectiva explicación donde indiques con palabras adecuadas el ciclo del carbono en la Tierra y cómo influye en la Atmósfera. Del otro lado el ciclo del agua. Te dejo una muestra de cómo puedes realizarlo:**



En tu texto realiza una comparación con el ciclo del agua.



**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA**

**Título:** El mal uso de la energía eléctrica.

**Propósito:** Identificar los componentes de un circuito eléctrico.

Averigua que es un circuito eléctrico y escribe en tu cuaderno. Señala sus componentes: cable, batería, interruptor, foco.

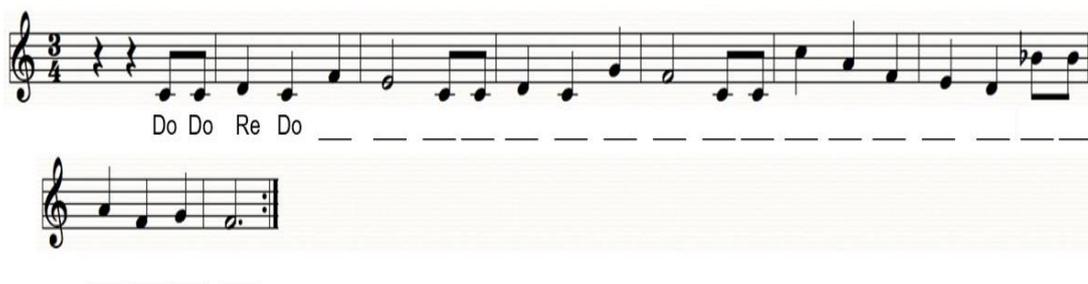


**EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINÉ**

**TÍTULO:** “NOTAS MUSICALES”

**Propósito:** Lograr identificar en el pentagrama las notas musicales.

**Actividades:** Observa el siguiente pentagrama y debajo de cada nota escribe su nombre.



**EDUCACIÓN FÍSICA – PROF: EUGENIA CHAPARRO**

**PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES.**

## Escuela Provincia de Mendoza Grado: 6° “A” “B” Áreas Integradas

**PROPÓSITO:** Propiciar el desarrollo de las capacidades en forma global.

**¡HOLA CHICOS! En esta clase jugaremos a “Encuentro de gigantes”** en parejas, hombro contra hombro, de lado, tendrán que mover al compañero. Cada vez que lo consigan sumarán un punto. Después cambiarán de lado.

### EDUCACIÓN PLÁSTICA - PROF: ROCIO ARRIETA.

Título: “Los gemelos del plano: figura y fondo”.

Propósito: Proponer desafíos que permitan el trabajo en formatos de gran tamaño.

Te propongo que agregues los últimos detalles a tu poster usando marcador negro. Para finalizar deberás enmarcarlo con tiras de cartulina negra de 3 centímetros de ancho. Expondrás tu trabajo en el aula junto con tus compañeros, abriendo una charla sobre el tema que trabajó cada uno.



DIRECTORA: LUCÍA HEREDIA

VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ