

GUÍA N° 16.

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: RECABARREN MARÍA AGOSTINA

GRADO: PRIMERO “B”

ANO: 2020

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MÚSICAL – TEATRO – EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASAMOS LO VISTO ANTERIORMENTE”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

DICTADO Y ESCRITURA DE NÚMEROS. PROBLEMAS DE SUMA

LENGUA:

PORTADORES DE TEXTO, LECTURA Y ESCRITURA.

EDUCACIÓN MUSICAL:

REPERTORIO OFICIAL, CANTO INDIVIDUAL/GRUPAL MOVIMIENTO.
FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES, EMOCIONES A TRABAJAR:
ALEGRÍA, FELICIDAD

EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ:

DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

EDUCACIÓN FÍSICA:

COORDINACIÓN GENERAL

TEATRO:

TEATRO DE MUÑECOS. LOS CÓDIGOS EN EL TEATRO DE MUÑECOS.
EL MUÑECO EN EL CONTEXTO DE LA SITUACIÓN DRAMÁTICA.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

ACTIVIDADES

DÍA 1: LENGUA

1) CON AYUDA DE UN ADULTO, LEO LAS PALABRAS Y LAS UNO CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDA.

MOTO



MATE



MESA



MONO



2) DIBUJA DOS ANIMALES QUE EMPIECEN CON LA LETRA “M”, COLOCALES EL NOMBRE Y PÍNTALOS.

EDUCACIÓN MUSICAL

3) OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “TRADICIONES ARGENTINAS” ACOMPAÑAR CON LAS PALMAS EL RITMO ESCUCHADO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES. EXPRESAR LIBREMENTE CON MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

PINTA LAS ACTIVIDADES MUSICALES QUE MÁS TE GUSTA REALIZAR



CANTAR



TOCAR INSTRUMENTOS



BAILAR

DÍA 2: MATEMÁTICA

1) DICTADO DE NÚMEROS: MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR ME DICTA DIEZ NÚMEROS DEL NÚMERO 1 AL 20 (EN FORMA DESORDENADA).

2) LOS ORDENO DE MENOR A MAYOR.

EDUCACIÓN FÍSICA

3) ENTRADA EN CALOR: TROTE POR EL PATIO DE CASA (1 VUELTA) LUEGO SALTAR COMO CONEJOS, AHORA COMO RANAS. CON LA AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ MARCARÁN OCHO (8) CÍRCULOS EN EL PISO. EL ALUMNO SE UBICA



EN UN EXTREMO, SALTAR CON DOS PIES JUNTOS, LUEGO CON EL DERECHO, IZQUIERDO, SU MAMÁ DARÁ LAS CONSIGNAS E IRÁN CONTANDO LOS SALTOS, PALMADAS Y TOMAR LA PELOTA TRATARÁN DE DAR 3 PALMADAS ¡¡SE ANIMAN!!

DÍA 3: LENGUA

1) MENCIONO ORALMENTE OBJETOS, QUE ENCONTREMOS DENTRO DE NUESTRA CASA, QUE COMIENCEN CON LA LETRA “M”, Y LOS ESCRIBIMOS DENTRO DE LOS CÍRCULOS QUE VEN EN LA IMAGEN.



2) SELECCIONE UNA PALABRA ESCRITA ANTERIORMENTE Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

3) REPASO DE FRUTAS Y VERDURAS. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



RECORDAMOS: LAS FRUTAS Y VERDURAS, SON RICAS, SANAS, Y SALUDABLES. TIENEN AROMA Y COLORES MUY LINDOS

DÍA 4: MATEMÁTICA

1) RESOLVEMOS ESTAS CUENTITAS.

$$5 + 1 = \square \quad 3 + 5 = \square$$

$$4 + 5 = \square \quad 1 + 2 = \square$$

$$2 + 4 = \square \quad 4 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square \quad 4 + 3 = \square$$

$$1 + 3 = \square \quad 5 + 4 = \square$$

2) PINTA DE COLOR ROJO EL NÚMERO MAYOR.

EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

3) CON LA FINALIDAD DE TRABAJAR LA MOTRICIDAD DE LAS MANOS Y EL EJERCICIO DE LOS MIEMBROS SUPERIORES, UN ADULTO DEBERÁ ASISTIR A LOS CHICOS PARA PREPARAR LA MASA PERMITIENDO QUE LOS CHICOS LA TOMEN Y LA PRESIONEN, LA TIRE, LA APLASTE (ESTO LE PERMITIRÁ LIBERAR TENSIONES Y ESTRÉS)

Imágenes Educativas.com

Ingredientes para preparar la MASA de sal

- ½ parte de sal
- ½ parte de agua caliente
- 1 parte de harina común
- 1 cucharada de vaselina
- 1 cucharada de glicerina

@acrblo

<http://www.imageneseducativas.com>

Masa De Sal



PREPARACIÓN

- * Disolver la sal en el agua caliente
- * Incorporar la harina de a poco y mezclar
- * Agregar por último, la glicerina y la vaselina. Amasar
- * Guardar en un bolsa bien cerrada fuera de la heladera

RECOMENDACIONES

- * Si la masa queda floja, agregar harina para darle consistencia
- * Es posible que se afloje el día posterior a su elaboración, hasta que se despeje de las manos.
- * Si se torna dura o quebradiza, incorporar unas gotas de vaselina y amasar nuevamente

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES

1) HABLAMOS SOBRE NUESTRO CUERPO ¿CUÁLES SON LAS PARTES QUE CONFORMAN NUESTRO CUERPO?

2) DIBUJAMOS A NUESTRO CUERPO, COMENZANDO CON LA CABEZA. LO PINTAMOS Y COLOCAMOS NUESTRO NOMBRE.

TEATRO

3) LEE LA SIGUIENTE OBRA DE TÍTERES:

“LAURA Y RUFO”

LAURA: - ¡HOLA A TODOS! YO ME LLAMO LAURA Y ESTE ES MI AMIGO RUFO.

RUFO: - ¡HOLA LAURA! ¡HOLA AMIGOS!

LAURA: - LES CUENTO QUE NOSOTROS SOMOS AMIGOS HACE MUCHO TIEMPO.

RUFO: - SI ESO ES CIERTO LAURA ES UNA BUENA AMIGA, SIEMPRE ES DIVERTIDA Y LE GUSTA ANDAR EN BICICLETA.

LAURA: - SI A VECES RUFO ME ACOMPAÑA. A ÉL LE GUSTA MUCHO PASEAR Y HACER LAS TAREAS DE LA ESCUELA CONMIGO. ES UN BUEN AMIGO.

RUFO: - YO SOY UN OSO PEQUEÑO, LAURA SIEMPRE ME CUIDA Y SIEMPRE NOS CONTAMOS TODO, TENEMOS MUCHAS AVENTURAS JUNTOS.

LAURA: - BUENO NOS VAMOS QUE TENGO QUE ACOMPAÑAR A MI MAMÁ A PREPARAR LA COMIDA. ¡CHAU AMIGOS!

RUFO: - ¡CHAU!



DÍA 6: MATEMÁTICA

1) MAMÁ, PAPÁ O ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA ME DICTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS: **15 – 20 – 19 – 25 – 19 – 6 – 25 – 13 – 30**

2) LOS ORDENO DE MAYOR A MENOR

EDUCACIÓN MUSICAL

3) ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA EN LA CLASE ANTERIOR: “TRADICIONES ARGENTINAS”. COMENTAR EN FAMILIA CUALES SOBRE LAS COSTUMBRES QUE SALEN EN EL VIDEO. ENTONAR EN LA CANCIÓN, SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES. EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA CON GESTOS, PALMAS O BAILANDO.

DÍA 7: LENGUA

1) ESCRIBIR DOS ORACIONES. LA PRIMERA QUE LLEVE LA PALABRA “**AMOR**” Y LA SEGUNDA QUE LLEVE LA PALABRA “**HERMANOS**”

EDUCACIÓN FÍSICA

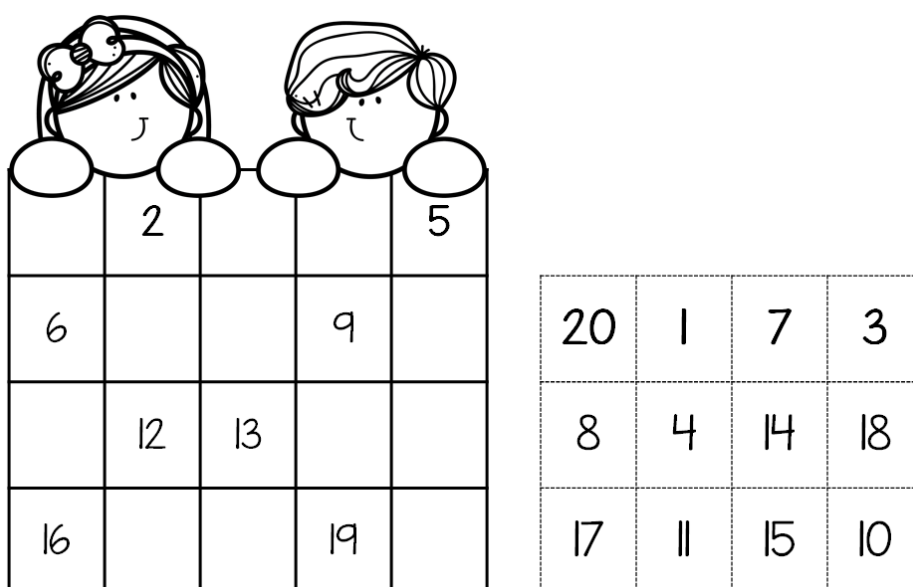
2) MARCAR EN EL PISO CRUCES O CONTORNO DE PIE. HERMANOS PUEDEN PARTICIPAR EN ESTA ACTIVIDAD PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNO UN ADULTO DEBE



SUPERVISAR LAS ACTIVIDADES. LOS PARTICIPANTES SE UBICARÁN UNO DETRÁS DE OTRO, SALTARÁN SOBRE LAS MARCAS OBSERVAR IMAGEN), AL TERMINAR LA ACTIVIDAD RECIÉN SALE EL SEGUNDO, REPETIR LA ACTIVIDAD.

DÍA 8: MATEMÁTICA

- 1) SEGUIMOS TRABAJANDO Y COMPLETAMOS EL CUADRO DE LA SIGUIENTE MANERA:
- 2) RECORTAMOS LOS NÚMEROS QUE HAY EN EL CUADRITO PEQUEÑO Y LOS PEGAMOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.

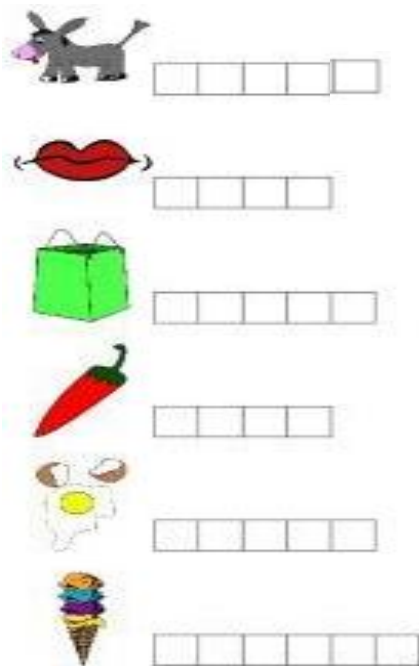


EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 3) ADIVINA A DIVINADOR ¿QUÉ FRUTA O VERDURA SOY?
 - A VECES BLANQUITA A VECES NEGRITA Y SIEMPRE BOLITAS. ¿QUIÉN SOY?
 - DE PLATA NO SOY, DE ORO TAMPOCO AUNQUE, MI FIGURA ES ÚNICA Y TENGO RICO SABOR. . ¿QUIÉN SOY?
 - DIGO PI Y **MIENTO**, PERO DIGO LA VERDAD, POR MUY LISTO QUE TE CREAS, NUNCA LO ADIVINARÁS. ¿QUIÉN SOY?
- 4) ELIGE Y DIBUJA LA ADIVINANZA QUE TE GUSTO MÁS

DÍA 9: LENGUA

- 1) COMPLETA LOS CUADRITOS CON LOS NOMBRES DE LAS IMÁGENES



2) ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS VOCALES “A”

EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

3) ENCESTAR PELOTAS

- **MATERIALES:** DOS CESTOS, DE DIFERENTES COLORES O 2 CAJAS FORRADAS DE DIFERENTES COLORES, DOS BANDERAS DE DIFERENTES COLORES, UNA PELOTA PREFERIBLEMENTE DE TAMAÑO MEDIO PARA LOS CHICOS DEBAN UTILIZAR LAS 2 MANOS PARA SUJETARLA Y LUEGO ARROJARLA.
- **DESARROLLO:** VAMOS A NECESITAR LA COLABORACIÓN DE ALGÚN ADULTO PARA HACER DE JUEZ. COLOCAR LOS CESTOS A UNA DISTANCIA CONSIDERADA, DESDE DONDE SE ENCONTRARÁ EL NIÑO, ESTOS CESTOS ESTARÁN UBICADOS UNO AL LADO DEL OTRO. EL ADULTO SE COLOCARÁ ATRÁS DE LOS CESTOS Y ELEVANDO UNA DE LAS BANDERAS LE INDICARÁ AL NIÑO HACIA DONDE DEBE LANZAR LA PELOTA.

DÍA 10: LENGUA

1) OBSERVANDO LA IMÁGEN, ENCERRÁ CON UN CÍRCULO LA PALABRA QUE CORRESPONDA AL DIBUJO.



PINTO PERRO



SOL SAL



MONTAÑA MANZANA



LANA LUNA



PELOTAS PARAGUAS

TEATRO

1) RECUERDA EL PERSONAJE QUE INVENTASTE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y COMPLETA EL SIGUIENTE DIALOGO CREATIVAMENTE.

_____ : ¡HOLA! ME LLAMO _____ Y ESTE AMIGUITO ES _____

_____ : HOLA SOY AMIGO/A DE _____ Y ES MUY LINDO PASAR TIEMPO JUNTOS, LE GUSTA MUCHO JUGAR A _____ Y _____.

_____ : GRACIAS POR ACOMPAÑARME AMIGUITO/A.

_____ : DE NADA _____ ¡VAMOS A JUGAR! ¡¡CHAU A TODOS!!

2) CON PAPEL Y ALGUNA VARILLITA DIBUJA EL PERSONAJE Y ARMA EL TÍTERE QUE INVENTASTE.

3) PRÁCTICA VARIAS VECES EL DIÁLOGO, QUE COMPLETASTE EN EL PUNTO 2 Y GRABA UN VIDEO. ENVÍALO A LA SEÑORITA. RECUERDA SER EXPRESIVO.

DIRECTORA: PEREYRA MARIANA