

CUE: 700060600

Área: Lengua Literatura.

Turno: Noche

Curso: 2° 1°- 2° 2°

Docente: María Fernanda Weidmann- Verónica Roldán

Objetivos:

- Reconocer y clasificar clases de palabras.
- Conocer y reconocer los elementos del circuito de la comunicación.
- Propiciar una lectura atenta.

Contenidos:

- Sustantivos, clasificación.
- Adjetivos, clasificación.
- Verbos: tiempos, persona y número.
- Elementos del circuito de la comunicación: emisor, receptor, canal, mensaje, código, referente y feedback o retroalimentación.

Capacidades a desarrollar:

- Relacionar la lengua con la comunicación y con la interacción social.
- Valorizar el uso correcto de la lengua oral según la situación comunicativa.
- Promover el trabajo colaborativo, la difusión y el intercambio entre sus pares, por medio de las distintas redes de comunicación.

Metodología:

- Analizar e interpretar significados y sentido al interior de la ejercitación.

Esta guía N° 4 es resumen de las tres guías anteriores y debe ser respondida hasta el 29/05/20. En el caso de 2°1° al correo ferweidmann@gmail.com y los estudiantes de 2°2° a yzroldan@gmail.com.

Actividades:**1) Lee el siguiente texto.**

04 de abril del 2019

Querido abuelo Francisco,

Te escribo esta carta con motivo de tu cumpleaños. ¡Muchas felicidades por esos **83 años** que hoy cumples! Desde niña has sido una persona muy importante para mí y me entristece no poder estar compartiendo estos momentos contigo. A pesar de la distancia, quiero que sepas que te quiero mucho y que le agradezco a Dios por haberme dado la oportunidad de conocer a una persona como tú y de que seas mi abuelo.

Ya pronto terminará el **ciclo escolar** y podré regresar a casa y pasar unos días a tu lado, algo que anhelo hoy más que nunca. Siento que han pasado años desde la última vez que estuve en mi **añorada casa** y lo increíble es que solo han pasado unos cuantos meses; extraño mi casa, a mi familia, a mis amigos, pero, sobre todo, te extraño a ti.

Esperando con ansias que llegué el día de volver a casa para poder verte y abrazarte.

Te deseo el mejor y más feliz de los cumpleaños.

Te quiere,

Lucia.

2) Las palabras subrayadas y en negrita corresponden a sustantivos y adjetivos. Indique cuáles corresponden a sustantivos y cuáles a adjetivos.**Y clasifíquelas. Ejemplo:**

- **Querido** **abuelo** → *Sustantivo común concreto individual*
↓
Adjetivo calificativo

- *83 años*
- *Ciclo escolar*
- *Añorada casa*

3) Indique el tiempo, número y persona de los siguientes verbos del texto.

- Escribo=
- Terminará=
- Estuve=

4) Reconozca en el texto leído los elementos del proceso de la comunicación estudiados en la Guía N° 3 (emisor, receptor, canal, mensaje, código, referente y feedback o retroalimentación)

Bibliografía:

- www.educ.ar
- www.youtube.com
- https://www.ejemplode.com/64-cartas/2752-ejemplo_de_carta_informal.html