

E.E.E. JOSÉ A. TERRY

Docente de grado: Fabiana Estebes.

Docentes de especialidades: Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián. - Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora Marilyn Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeduación Vocal: Profesora Cecilia Merino.

Grado: Segundo.

TURNO:TARDE.

GUÍA N° 7

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VIVA LA PATRIA.”

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Música. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeduación vocal.

CONTENIDOS:

Resolución se situaciones problemáticas. La mitad. El doble. Texto informativo sobre mayo del 1.810. Comprensión lectora. Producción de textos. La receta. La poesía. Costumbre de la época colonial. Las verduras. La alimentación saludable. Movimiento corporal: Coreografía libre y pautada. Estilo: Minué. Uso de utensilios de cocina. Reconocimiento de formas geométricas a partir de materiales reciclados. Técnica de modelado. Textura. Construcción de la imagen tridimensional. La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Desarrollo de la motricidad fina y el uso de la toma de decisión. Respiración: Coordinación respiratoria. Fonación: Voz: habilidades suprasegmentales. Silabaciones. Articulación: Onomatopeyas. Ejercicios de lengua. Fonemas vocálicos y consonánticos: /m/ /p/ /t/ /b/v/ /r/rr/: Posición tipo, aislada, inicial, final, en palabras. Conciencia fonológica. Conciencia silábica. Vocabulario. Computación articulado con Matemática: Doble y Mitad

ACTIVIDADES: Las actividades enviadas a continuación deberán ser realizadas en el cuaderno en letra imprenta minúscula. Se recomienda ayuda de un adulto para su realización.

DÍA 1. ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES: Escribe en el cuaderno el siguiente relato: En la época colonial, Argentina era un pequeño poblado, de casas grandes, de abobe y techo de palos. Por las calles de tierra circulaban carretas, caballos y vendedores caminado, ofreciendo sus productos por medio de pregones. En 1.810, la

Docente de grado: Fabiana Estebes.
Profesora Mariela Sosa.
Profesora Cecilia Merino.

Profesor Rodríguez Julián.
Profesora Marilyn Gelvez

Profesora Raquel Lorenzo.
Profesora Mariela Gatica.

República Argentina, se llamaba Virreinato del Río de la Plata; pertenecía a España y era gobernada por un Virrey español. El pueblo se reunió muchas veces en el cabildo porque no querían ser gobernados por España. El 25 de mayo de 1.810, se resolvió no depender más de España y formar un nuestro primer Gobierno Patrio. Copiar y responder en el cuaderno el siguiente cuestionario: 1)¿Cómo eran las casas en la época colonial? 2)¿Cómo eran las calles? 3)¿Quiénes circulaban por las calles? 4)¿Qué hacían los vendedores? 5)¿Cómo se llamaba la Argentina en 1.810? 6)¿A quién pertenecía el Virreinato del Río de la Plata? 7)¿Quién gobernaba estas tierras? 8)¿Dónde se reunió muchas veces el pueblo? 9)¿Porqué? 10)¿Qué se resolvió el 25 de mayo de 1.810?

ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL. Propuesta pedagógica: Oír, pensar y hablar.

Actividad N° 1: Copiar en el cuaderno y estudiar: Mamá, el fonema R es el más difícil de todos. Si a tu pequeño no le sale continúa con los ejercicios preparatorios alternando con ejercicios de soplo fuerte: molinetes, bolitas, etc..R suave: (o simple: la lengua rebota una sola vez) Ejemplo: árbol, torta, cara, tambor, barco, tenedor. La R Fuerte y la RR, (la lengua rebota rápidamente varias veces) Ejemplo: ropa, rosa, roto, perro, carro, gorro, etc.

DÍA 2. ÁREA: MATEMÁTICA Escribo y resuelvo en el cuaderno la siguiente situación problemática: En el Cabildo hay 2 salas para que el pueblo se reúna. En la sala más grande caben 200 personas y en la sala más chica caben la mitad de personas, ¿Cuántas personas pueden asistir a una reunión en la sala chica?

ÁREA: COMPUTACIÓN. Actividad N° 1: Juego para trabajar el doble: Necesitamos un dado, si no tiene un dado en casa podemos fabricar uno con una cajita cuadrada, en cada lado colocamos los números de 1 al 6. Un Tablero para cada jugador, hacemos la siguiente ficha en la mitad de una hoja. Elementos para marcar los casilleros (10), pueden ser fichas de colores, botones, porotos, lo que tenga en casa. *Como se juega:* cada participante tira el dado, debe calcular el doble del número que apareció en el dado y marcarlo en el tablero, gana el jugador que complete primero una línea vertical u horizontal del tablero.



DIA 3 ÁREA LENGUA Escribir en el cuaderno en el siguiente texto y la receta. Carbonada de zapallo: En la época de la Colonia, la carbonada de zapallo, se comía en todo el territorio del Virreinato del Río de la Plata. Se la preparaba para almorzar o cenar. Es una

comida muy saludable y nutritiva. **Receta: Ingredientes:** 1 zapallo, 2 cucharadas de manteca, 4 cebollas, 500 gr de carne molida de ternera, 6 tomates, 4 papas cortadas en dados, 6 zanahorias cortadas en dados, 6 choclos, sal, pimienta, comino, orégano, laurel, 1 litro de agua. **Preparación:** cocinar el zapallo en el horno, durante 2 horas. Fritar la cebolla, la carne y el tomate con aceite un sartén grande durante 10 minutos. Añadir las papas, las zanahorias, los choclos y los condimentos. Cocinar durante 20 minutos a fuego lento. Por último verter todo dentro del zapallo. **Escribir y responder en el cuaderno:** 1)¿Cuántas partes tiene una receta? 2)¿En qué parte de la receta encontramos los componentes para su realización? 3)¿Qué verduras se necesitan para preparar carbonada? 4)¿Cómo se llama la parte de la receta que te indica el modo de preparación de los alimentos?

ÁREA: MUSICA. Actividad N° 1 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Bailamos la como en la época colonial” Todas actividades de música deben hacerse en el cuaderno de música, que será presentado al volver a clases. 1. **A)** Buscaremos música de minué, también se puede utilizar música colonial, valso música clásica. Podemos ayudarnos con el siguiente enlace <https://youtu.be/Sc5ZNDVHa0E>. **B)** Vestidos con ropa de dama antigua o caballero colonial, bailar el minué en ronda o en parejas con los miembros de la familia. **C)** Practicar Paso de minué: Marcar con la punta del pie a un costado y al otro, antes de dar cada paso muy suave y lentamente

DÍA 4 : ÁREA: CIENCIAS NATURALES: Las verduras: son hortalizas. Plantas comestibles como hoja, bulbos y tallos. Las verduras son imprescindibles para nuestra salud. Su principal aporte son las vitaminas, minerales y la fibra. **Clasificación de las verduras por la parte de la planta que se consume:** Hay verduras que son semillas, por ejemplo las arvejas, las habas y la soja. A veces se consume la raíz de la planta, por ejemplo cuando comemos zanahoria. Otras veces se come el tallo, por ejemplo el espárrago, o el bulbo como la cebolla. Las verduras también están representadas en las hojas, así la acelga, la lechuga o la espinaca. También puede ser un fruto, el zapallo, el tomate y el choclo. Cuando se consume la papa o el camote estamos ocupando el tubérculo. **Escribí y realizá en el cuaderno la siguiente actividad:** Leé nuevamente la receta de la carbonada de zapallo, dibujá, todas las verduras que se necesitan para su preparación, escribí sus nombres y clasificalas de acuerdo a la parte de la planta que se consume.

ÁREA: TECNOLOGIA Act. N° 1:Propuesta pedagógica: ¡viva la patria! La mazamorra. Receta.Ingredientes para 4 porciones: Maíz blanco pelado picado o pisado 250 gramos, azúcar 150 gramos, agua 2 litros, bicarbonato de sodio media cucharadita, cáscara de naranja a gusto. **Preparación:** Comenzamos la noche anterior poniendo en remojo el maíz. Al otro día escurrir .En la olla verter 2 litros de agua y a continuación el maíz. Llevar a ebullición. Puedes probarla fría o caliente.

DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA. Resolución de problemas: La señora Tomasa preparará carbonada de zapallo para una reunión de 10 personas en el cabildo. Ella tiene la siguiente la receta que es para 5 personas. **Ingredientes:** 1 zapallo, 2 cucharadas de manteca, 4 cebollas, 6 tomates, 4 papas cortadas en dados, 6 zanahorias cortadas en dados, 6 choclos y 4 tazas de agua. Si esta receta es para 5 personas y los invitados a la reunión son el doble. ¿Cuál será la cantidad necesaria de cada ingrediente?

ÁREA: CERÁMICA ACTIVIDAD N°1: “Juego tradicional de damas de 1810” Actividad para realizar un juego de damas: Realizar una masa tipo plastilina casera. **Ingredientes:** 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. Mezclar Con la masa ya lista para trabajar vamos a realizar 24 fichas (hacer pelotitas y luego aplastar, deben tener el mismo tamaño) dejar secar, una vez secas pintar 12 fichas de color blanco y 12 de color celeste. Realizar la base del juego con los cuadros que correspondan. “suerte y a jugar”,. El objetivo es capturar o encerrar las fichas del oponente. Se juega por turnos alternos. Fin de la partida: pierde quien se queda sin fichas en el tablero.

DÍA 6 ÁREAS INTEGRADAS : LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES. Los pregones de la época colonial eran los versos que gritaban los vendedores ambulantes para ofrecer su mercadería en las calles de la época colonial. En aquel entonces era la única manera para que las personas prestaran atención a lo que cada uno de ellos vendía ya que no existían los negocios y supermercados como sucede hoy. **Escribí en el cuaderno cada pregón de la época colonial y dibujá al vendedor ambulante según correspona.** “Empanadas sabrosas para las buenas mozas.” “Agüita fresquita traigo del río”. “Su ropita quedará lavada muy linda y blanquita.” “Pastelitos calientes para los viejos sin dientes”. “Velitas para alumbrar la casita” “Leche blanca para tomar en taza.”

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°1 Circuito motriz Materiales: Tiza, sillas, vasitos plásticos, soga para saltar. Descripción: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí, nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta.

DÍA 7. ÁREA MATEMÁTICA. Escribí estos problemas en el cuaderno y resólvelos:

1) La señora Bartola vende pastelitos calientes para los viejos sin dientes. Bartola hoy hizo 20 pastelitos de dulce de membrillo, 10 pastelitos de dulce de batata y 10 pastelitos de queso con canela. ¿Cuántos pastelitos hizo en total? 2) Bartola tiene 2 canastas para poner sus pastelitos cuando sale a vender. En la canasta más pequeña caben 20 pastelitos, en la canasta más grande caben el doble. A) ¿Cuántos pastelitos caben en la canasta más grande? B) ¿Cuál canasta deberá usar Bartola hoy para salir a vender sus pastelitos?

ÁREA: TECNOLOGÍA ACT. N° 2 La escarapela Bajo supervisión de tus papis. Busca botellas. Solo utilizarás la base de las botellas. Con mucho cuidado recórtalas y luego con pegamento en una base de cartón, las pegarás formando un círculo con las de color celeste y en el medio la de color blanco.



DÍA 8. ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS NATURALES Leé el texto y escribí en tu cuaderno. La mazamorra, el postre favorito de los chicos en la época colonial:

Muchísimo antes de que existieran las golosinas, el postre favorito de los niños de la época colonial era la mazamorra. Esta mezcla de maíz blanco, azúcar molida y leche, se comía a toda hora. Actualmente en la merienda se consumen productos pocos saludables del supermercado que conquistan a través de llamativos envases con brillantes colores, dibujos y nombres simpáticos para atraer la atención. Una merienda saludable debe estar conformada con frutas, jugos naturales, masitas caseras, cereales y lácteos. Con la ayuda de un adulto preparará una merienda saludable. Dibujala en el cuaderno y escribí debajo una lista de los alimentos que la componen

ÁREA: MÚSICA. ACTIVIDAD N° 2 TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“Minué” Usaremos conocimientos que aprendimos en el ballet de danza con la Prof. de música. Deberás crear una pequeña coreografía para minué. A) Crear más de 4 figuras o

