

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Escuela: JINZ N°25

Docentes: Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Quijano Stella, Tello Mariana y Reina María.

Profesores de Especialidades: Alday, Yanina; Ibazeta, Brian

Nivel Inicial: Plurisala (4 y 5 años)

Turno: Mañana - Tarde

Áreas Curriculares:

- ⑩ **Ámbito:** Transversal Juego
- ⑩ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito:** “Ambiente Social, Ambiente Natural”.
- ⑩ **Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito:** “Lenguaje, Literatura Infantil y Artes Visuales”, Expresión Corporal.
- ⑩ **Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito:** “Educación Física”.

Capacidad: Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Título: “Quién soy”

Día N° 1

Actividad N°1



- Contenido:**
- Reconocimiento del nombre propio (sala de 4).
 - Escritura del nombre propio (sala de 5).

El adulto invitará al niño/a para realizar la actividad de la página 8 del cuadernillo “Mi nombre, tu nombre”. Conversarán en familia sobre los nombres de cada integrante, resaltarán el motivo de elección del nombre del pequeño/a y el significado, si lo conocen. Luego, el adulto escribirá el nombre del niño/a (con materiales disponible en casa) y comentará que ahí en ese cartel dice su nombre. Para culminar, los niños de sala de 5, escribirán como puedan su nombre guiándose con el referente que escribió el adulto. Sala de 4 observará su nombre y con ayuda del adulto pasará el dedo por cada letra mientras dice en voz alta su nombre.

Actividad N°2

Contenido: Reconocimiento del nombre

Se propondrá jugar a las “letras escondidas”. El mismo se desarrollará de la siguiente forma: el adulto de la familia realizará un cartel con el nombre del niño y unas fichas con las letras sueltas del nombre, luego serán escondidas en diferentes lugares del comedor (pegadas sobre sillas, mesa, pared, etc.) las cuales el niño tendrá que buscar para completar el cartel de su nombre (las fichas irán pegadas debajo del cartel). La actividad culminará, cuando el niño/a arme su nombre. Registrarán el momento con fotografías.

E	L	I	A	M
---	---	---	---	---

Día N° 2

Actividad N°1

E	L	I	A	M
---	---	---	---	---

Contenido: Reconocimiento de su nombre

La familia propondrá al niño/a buscar las letras de su nombre. Se realizarán 10 cuadrados de papel, de la misma medida dentro de lo posible y escribirán las letras del nombre del niño y otras. Luego las colocarán en la mesa todas mezcladas, el niño/a buscará las letras de su nombre y lo armará guiándose con el cartel. Para culminar, sacarán fotos para enviar a la docente y el pequeño de 5 que desee escribirá su nombre en soporte papel.

Actividad N°2: Ámbito Educación Física



Título de la propuesta: “Ruleteando en familia”

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, en cuadrupedia baja y alta.
- Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en largo.

Elementos: Lápices, botella y hojas

Desarrollo: Con los lápices de colores dibujar y pintar un animal en cada hoja (jirafa, canguro, rana, perro, mariposa y cangrejo).

Una vez terminado, se colocarán en el suelo formando un círculo, donde en el medio de las mismas colocarán una botella la que un participante de la familia la hará girar; una vez que termine esta señalará un animal y el participante tendrá que realizar los movimientos propuestos dando una vuelta a la ruleta.

Ⓢ Movimientos de animales:

- Jirafa: caminar en punta de pie con los brazos extendidos sobre la cabeza.
- Canguro: salto con los dos pies juntos. - Rana: saltar con los dos pies juntos en cuclillas.
- Perros caminar en cuatro apoyos (manos y pies). - Mariposa: trotar moviendo los brazos hacia arriba y abajo. - Cangrejo: camino con manos y pies, boca arriba.



Día N°3

Actividad N°1

Contenido: Reconocimiento del nombre propio

Se invitará a jugar al tesoro escondido del nombre. Papá o mamá, previamente pegará en una de las paredes del comedor el cartel con el nombre de su hijo/a y por la habitación (comedor) esconderá otras series de carteles con palabras significativas (nombres de los miembros de la familia). El niño comenzará el juego buscando los carteles y cuando encuentre un cartel deberá dirigirse al cartel de su nombre y comparar los mismos y si no es su nombre lo irá guardando en una bolsa o caja. El juego culminará cuando el niño encuentre su nombre, podrán repetir el juego las veces que lo deseen.

Actividad N°2

Contenido: Genero lírico, poético: Adivinanzas

Se propondrá que en familia jueguen con los chicos a: Adivina, adivinador, ¿quién soy? Se trabajará la página 10 del cuadernillo N° 2, los chicos jugarán y disfrutarán de las mismas.

Día N°4

Actividad N°1: Título de la propuesta: “Mi Familia es lo primero”.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenidos: Línea, punta, espacio, color.



Recursos materiales: Una hoja de papel blanco, lápiz negro y de colores.

- La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en la práctica todo lo que vives en casa, lo que sientes y lo que piensas.

- En una hoja blanca deberás dibujar círculos, tantos como familiares tengas en casa, dentro de estos círculos vas a dibujar la carita de cada familiar, para esto deberás observarlas muy bien y fijarte si están tristes, alegres, con sueño, además deberán prestar atención a cómo es su cara, si tiene bigotes, si usa lentes, si su pelo es lacio o rizado, etc.

-Dibuja cada detalle; Luego recortarás las caritas y las reservarás para la próxima actividad. No olvides guardarlas en un sobre o en una bolsita en el mismo lugar donde estas guardando las obras de arte, la próxima semana continuaremos con esta obra. Sigue adelante, son un gran Artista.

Actividad N°2

Contenido: Reconocimiento del nombre propio.

Y A R A

Y A R A

Se invitará a jugar en familia al “Bingo de los nombres”, previamente el adulto realizará los cartones del juego en un papel o cartón y escribirá en letra mayúscula imprenta, el nombre de cada persona que vaya a jugar y, también, realizará las tarjetas con letras de los nombres y otras. Luego explica el juego y entregará el cartón con los nombres correspondientes de cada jugador y comenzará el juego: se mostrará una letra y se dirá el nombre de la misma (por ejemplo: la letra A) los jugadores deberán observar su cartel y ver si la letra mostrada está en su nombre, si es así deberán marcarla con un círculo la misma y así sucesivamente con el resto de las letras. Ganará el juego el que marque primero todas las letras y diga en voz alta su nombre. Podrán repetirlo las veces que lo deseen.

Día 5

Actividad N°1

Contenido: Historia Provincial: 13 de Junio “Fundación de San Juan”

Se propondrá a la familia comentar al niño/a que el 13 de Junio es el día de nuestra querida provincia “San Juan”, que fue fundada por Juan Jufre en el año 1562. También, se le contará que el lugar donde viven es parte de esta bella provincia de “San Juan”. Posteriormente, se

JINZ N°25 – EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

propondrá al pequeño/a salir a observar el lugar donde vive y comentar lo que ven (paisaje de su alrededor como montañas, árboles, ríos, plaza, etc.)

Sala de 4: Realizará un cuadro sobre un cartón con ayuda de la familia. Dibujarán el paisaje observado (adulto) y el pequeño/a decorará con los materiales que tengan en casa, por ejemplo: papeles, sémola, piedritas, palitos, hojitas, etc. Para finalizar, lo colocarán en un lugar de la casa donde se pueda exhibir el bellissimo cuadro.

Sala de 5: Deberá dibujar el paisaje observado en un cartón y armar un cuadro decorándolo con los materiales que tenga en casa, puede recibir ayuda si fuera necesario. Para finalizar, lo colocarán en un lugar de la casa donde se pueda exhibir el bellissimo cuadro.

Actividad N°2

Contenido: Disfrute del juego tradicional “la escondida”.

Nada más lindo que jugar en familia. Se propondrá divertirse con uno de los juegos más populares de la infancia siguiendo las instrucciones de la pág. 14 del cuadernillo.

Día 6 Título: “Así cuido mi cuerpo”



Actividad N°1

Contenido: El cuerpo humano: Hábito de higiene personal

Se propondrá que los chicos dialoguen con un adulto acerca de la importancia de los hábitos de higiene que realizan diariamente para cuidar su cuerpo, como el lavado de manos, cara, dientes, peinarse, bañarse. Teniendo en cuenta lo dialogado anteriormente, se pedirá que los chicos dramaticen uno de esos momentos: “Jugarán a bañarse” para ello, en compañía de un adulto los chicos buscarán en casa aquellos productos y elementos que utilizan para higienizar el cuerpo cuando se bañan (champú, acondicionador, jabón, toalla, peine, etc.). Luego se los invitará a dramatizar el momento del baño. Para finalizar la actividad, los chicos de sala de 4 colaborarán guardando los elementos donde corresponden. Sala de 5, dibujará el momento del baño con los elementos utilizados.

Actividad N°2

Contenido: Escucha y disfrute de lectura de textos literarios.

Se propondrá que un adulto narre a su hijo/a el cuento “La niña del libro” de Graciela Pérez Aguilar, de la página N°7 del cuadernillo, los chicos escucharán atentamente y disfrutarán del mismo. Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad.

Día 7

Actividad N°1

Contenido: El cuerpo humano: Higiene bucal

Se propone conversar con los pequeños sobre la importancia del cepillado de los dientes, comentando al niño/a que deben limpiar sus dientes con un cepillito y con un poquito de pasta dental, deben hacerlo de 2 a tres veces al día; Al levantarse, después de cada comida y antes

de acostarse dormir en la noche y así podrán cuidar sus dientes y muelas para que estén sanitos y sin caries. Para finalizar se pedirá que los chicos busquen los elementos que usan para lavarse los dientes (pasta dental y cepillo) y realicen el lavado de los mismos, guiados y observados por el adulto.

Actividad N°2

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: “Mi Familia es lo primero”

Contenido: Línea, punto, espacio, color.



Recursos materiales: Hoja de color o de diario, plasticola, tijera, lápices de colores o fibras o marcadores.

1) Para esta actividad vas a tener que observar algún árbol que tengas cerca de casa, observa cada parte, ¿cómo son las ramas?, ¿cómo son las hojas?, qué tamaño tiene el tronco con respecto a la copa, (es decir al lugar donde se encuentran las hojas y ramas menores)

2) Vas a dibujar en toda la hoja que tengas ese árbol que has observado y luego de que lo pintes y lo termines con todos los detalles vas a buscar en casa la bolsita que guardaste la semana pasada con las caritas de tus familiares y vas a pegarlas en cada rama de este bello árbol que has elaborado.

3) Así quedará formado tu Árbol de la vida. Sigue adelante...eres un Gran Artista.

Día 8

Actividad N°1

Contenido: El cuerpo humano: Higiene bucal

Se propone que un adulto dialogue con el niño/a a cerca de lo importante que es comer los alimentos que son beneficiosos para sus dientes, como frutas, verduras, lácteos y, también, comenten sobre aquellos que no son saludables como las golosinas, bebidas azucaradas, café, papas fritas, jugos, etc.; El alumno de 5 años, se dibujará junto con todo aquello que se necesita para cuidar sus dientes. (Cepillo, pasta dental, frutas, verduras, lácteos, hilo dental). El alumno de 4 años, con el adulto que acompaña confeccionarán una boca con el material que tengan en casa y el pequeño con ayuda, le colocara los dientes (material concreto, como poroto, garbanzo, piedritas, bolitas de papel, luego jugará a cepillar los dientes).

Actividad N°2

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: “Ruleteando en familia”



Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

-Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta. - Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en alto.

- “Los juegos motores”

JINZ N°25 – EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

-Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

Elementos: pelota de media, botella.

Desarrollo: Colocarán las botellas acostadas formando dos hileras (una detrás de otra a una distancia de 25 cm aproximadamente).

-Cada participante de la familia se colocará enfrente de la hilera y realizará el recorrido ida y vuelta pasando por arriba de las botellas sin tocarlas.

Variantes: Saltar como rana (cucillitas). Caminar los cuatro apoyos (manos y pies).

- Caminar en tres apoyos (dos manos y un pie). Colocar las tapitas a todas las botellas y luego colocarlas (si las tienen)

Día 9

Actividad N°1

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 20 de Junio Día de la Bandera.

Sentado alrededor de mamá nos muestra una imagen del Gral. Manuel Belgrano portando la bandera y nos cuenta que el 20 de Junio se conmemora, en Argentina, el Día de la Bandera Nacional. Esta fecha fue establecida en homenaje a su creador el General Manuel Belgrano, quien murió un 20 de Junio de 1820. Y fue quien solicitó el uso de la bandera para diferenciar el Ejército Argentino de otros ejércitos. Además, nos cuenta que es un Símbolo Nacional, el cual representa valores e historia en sus ciudadanos, creando un sentimiento de pertenencia. En familia después de leer la información, preguntará: ¿Dónde vemos nuestra Bandera?, ¿En qué lugar se encuentra?, ¿De qué color es?

Sala de 4: en familia realizamos un collage de la bandera utilizando el material que tengan en casa, luego la misma se colocará en el frente de nuestra casa (también podemos guardarla para llevarla luego al jardín).

Sala de 5: propondrá que se dibuje junto a la bandera y la decore con el material que encontraron.



Actividad N°2

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Se le propondrá al niño/a recordar las reglas y canción del juego “El Gallito Ciego”. Posteriormente, trabajaran en la página 26 del cuadernillo.

Directora: Profesora Valeria Contreras