

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO MAÑANA

TÍTULO “APRENDEMOS DESDE CASA”

DESAFÍO CONSTRUIR SERES VIVOS (ANIMALES) SEGÚN SU AMBIENTE CON MATERIALES DESCARTABLES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

A SEGUIR TRABAJANDO, APRENDIENDO Y CONOCIENDO CADA DIA UN POQUITO MÁS...

DIA 1 ¡ADIVINA ADIVINADOR! MAMÁ ME LEE LA ADIVINANZA



CONOCES..... ALGUN PATO? ¿CÚAL?

RECORDAMOS EN CUENTO “LA PATA Y EL PATO “DE LA GUIA ANTERIOR.

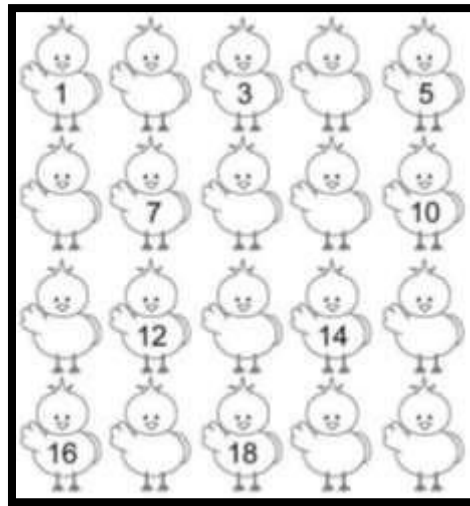
ENCIERRA SOLO LOS DIBUJOS QUE SE NOMBRAN EN EL CUENTO.



AYUDA A PEPA A COMPLETAR LOS NÚMEROS DE SUS PRIMOS POLLITOS

PUEDES CANTAR LA CANCION O AYUDARTE CON EL CASTILLO

<https://youtu.be/d9RFumJiCRA>



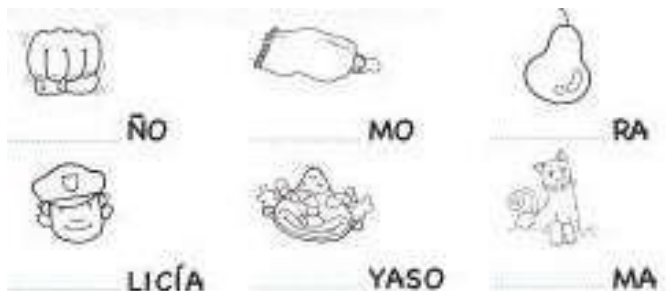
DIA 2 ESCUCHAMOS EL CUENTO CON EL QUE PEPA APRENDIO A ESCRIBIR SU NOMBRE Y LO RECITAMOS.

<https://youtu.be/ESIIQxdt4E>

UNE LOS NOMBRES Y LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN IGUAL



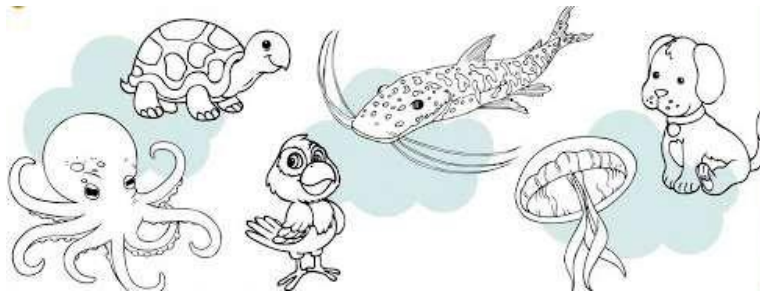
ESCRIBE LA SILABA QUE SE ESCAPO DE CADA PALABRA



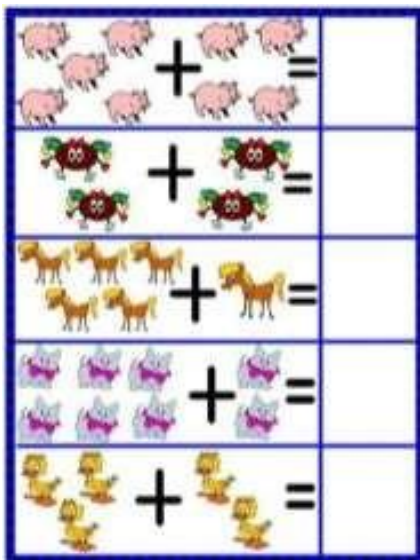
ESTOS AMIGOS DE PEPA ESCAPARON DE SU AMBIENTE, PINTA SOLO LOS

DOCENTES ALEJANDRA RUIZ IVANA DIEZ GLADIS MORETA

ACUÁTICOS



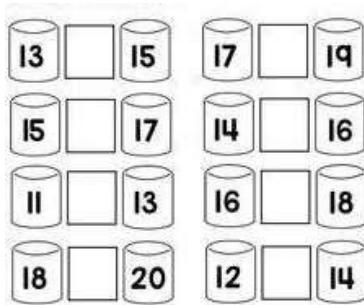
DIA 3 ¡A SUMAR! PUEDES AYUDARTE CON LOS PALITOS, TAPITAS O CARTAS



ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON ESTAS SÍLABAS



DIA 4 CANTA LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS, LUEGO RECÍTALOS CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO Y COMPLETA CON LOS QUE SE ESCAPARON.



PINTA LA SILABA CORRECTA Y LUEGO FORMA TRES PALABRAS CON EL ABECEDARIO MÓVIL



DIA 5 RECORDAMOS EL VIDEO DE CAMALEÓN Y LAS CIENCIAS NATURALES

<https://youtu.be/Skkzlvhj1s8>

RECORTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PEGALAS DONDE CORRESPONDE



SUMA LOS SIGUIENTES ANIMALITOS Y DÍ A QUE AMBIENTE PERTENECEN



COLOREA SEGÚN TE INDICA



TERMINAMOS LA SEMANA, YA PODEMOS DISFRUTAR,

DEL HERMOSO FINDE QUE LLEGA....

PARA EL LUNES RETOMAR ¡BUEN FIN DE SEMANA!



GUIA PEDAGOGICA N° 2

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO “MANOS A LA OBRA CON LAS HERRAMIENTAS”

DESAFÍO CONSTRUIR UNA HERRAMIENTA CON MATERIAL DESCARTABLE QUE SIRVA PARA CORTAR.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

RECUERDA LO QUE TRABAJASTE EN LAS ACTIVIDADES DE LA GUIA ANTERIOR. CONOCISTE LAS HERRAMIENTAS. ¿CUALES ERAN? ¿PARA QUE SERVIAN? AHORA ADIVINA QUE HERRAMIENTA ESTA ESCONDIDA EN LA ADIVINANZA.

ADIVINA ADIVINADOR

RIS,RAS,RIS,RAS

ADELANTE Y HACIA ATRÁS

MIENTRAS TENGA QUE COMER

NO DEJARE MI VAIVÉN

¿QUE HERRAMIENTA ES?

UNE CON UNA LINEA LA HERRAMIENTA CON SU SOMBRA.

RESPONDE ORALMENTE (ANALISIS DE PRODUCTO) ¿PARA QUE SIRVE EL SERRUCHO? ¿DE QUE MATERIAL ESTA HECHO? ¿CONOCES OTRA HERRAMIENTA QUE SE LE PARECE?



REALIZA UN AUDIO CON LAS RESPUESTAS Y ENVIALA A LA SEÑO DE TECNOLOGÍA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: MI CUERPO, MI INSTRUMENTO

DESAFÍO RECONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO COMO INSTRUMENTO PARA LAS PRODUCCIONES MUSICALES.

ACTIVIDADES

1) ENTREMOS EN CALOR: HOY VOLVEREMOS A TRABAJAR CON EL MUSICOGRAMA DE LA SEMANA PASADA LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TGBYZWFEVAM](https://www.youtube.com/watch?v=TGBYZWFEVAM)

2) EN EL MUSICOGRAMA TRABAJARÁS CON CHASQUIDO, PALMAS, Y GOLPE DE PIE. PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LOS MOMENTOS EN LO QUE NO DEBES TOCAR Y HACER **SILENCIO** TAL COMO LO INDICA EN EL VIDEO.

3) UNA VEZ QUE PRACTICASTE EL MUSICOGRAMA Y TE SALE MUY BIEN TOMARÁS TU TAMBOR Y VAS A CAMBIAR LAS PARTES DE TU CUERPO POR EL TAMBOR. ENTONCES EN VEZ DE HACER LOS CHASQUIDOS, TOCARÁS EL TAMBOR, EN VEZ DE HACER PALMAS TOCARÁS TU TAMBOR, EN VEZ DE HACER SONAR TU PIE TOCARÁS TU TAMBOR.

4) POR EL GRUPO DE WHATSAPP ENVIARÉ UN VIDEO CON MUSICA MUY DIVERTIDA, SIGUE CON TU TAMBOR TODAS LAS INDICACIONES.

5) AHORA QUE YA PUEDES USAR TU CUERPO COMO INSTRUMENTO, PUEDES TOCAR TU TAMBOR SIGUIENDO LAS INDICACIONES, ¡¡¡TE PROPONGO QUE DEJES VOLAR TU IMAGINACIÓN Y ACOMPAÑES LA CANCIÓN COMO MÁS TE GUSTE!!! ¿TE ANIMÁS?

6) ¿TE RESULTÓ DIFÍCIL? ¿ESTUVO DIVERTIDO? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE COSTÓ? **¡¡¡TE ESTÁS CONVIRTIENDO EN UN GRAN MÚSICO!!!**

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN COMPLETARSE EN EL CUADERNO DE MÚSICA Y ENVIAR FOTO O VIDEO DE EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO.

DIRECTORA PROF. SUSANA LINARES