

ENI N: 55- SALAS DE 3 – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Paula Herrera- Erica Tello

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart

Nivel Inicial. Sala de 3.

Turno: Interturno

Área curricular: Dimensión:

Formación Personal y Social

Comunicativa y Artística

Ambiente Natural y Sociocultural

Contenidos:

- Iniciación de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Canto individual y grupal. La canción como recurso didáctico.
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.
- Exploración de sus posibilidades de expresión, mediante gestos en situaciones con pares y adultos.

TÍTULO: “LA BANDERA MÁS LINDA, MI BANDERA ARGENTINA”.

Guía Pedagógica N:8

Semana desde el 22/06 al 03/07 del 2020.

Propuestas de Actividades del Día 1:

Ámbito: Ambiente Social

La docente enviará a los niños la canción “celeste, blanca y celeste” para que los papás se la hagan escuchar. Después se les realizarán preguntas a los niños tales como: ¿De qué se trata la canción? ¿Qué colores tiene nuestra bandera? ¿Dónde podemos ver estos colores? ¿Quién la creó? ¿Cómo deben portarse las personas cuando le cantemos a nuestra bandera? Para culminar deberán enseñársela a los integrantes de la familia.



ENI N: 55- SALAS DE 3 – ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Autonomía

Se les pedirá a las mamás que cuando los chicos se despierten por la mañana dejen la ropa lista a un costado de la cama. Seguidamente se les dirá ¿se animan a cambiarse solo/a? Luego las mamás deberán ir pasándoles prenda por prenda para que ellos logren cambiarse solitos. Posteriormente se invitarán a las mamás a felicitar los niños.

Propuestas de Actividades del Día 2:

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Se les propondrá a las familias buscar diferentes elementos de colores celestes y blancos (telas, papelitos, botones, etc.). Luego se invitará a los niños a realizar en una hoja de dibujo la bandera de nuestro país, con los elementos que eligieron. Para culminar deberán colocar la bandera en algún rincón de la casa.

Ámbito: Autonomía

Se invitará a los chicos a lavarse las manos, recordando la canción aprendida con anterioridad. Posteriormente deberán recordar en familia todas las recomendaciones sobre la importancia del lavado de manos.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Convivencia

La docente enviará una receta de magdalenas a los papás para que cocinen con los niños. Una vez que estén listas dichas magdalenas se les propondrá decorarlas con dulce de leche y granas de colores blancos y celestes. Para culminar podrán compartirlas con toda la familia.

Ámbito: Música

Se les pedirá a los alumnos realizar ejercicios de respiración y relajación para utilizar el cuerpo. Seguidamente se les propondrá tomar aire lentamente por la nariz levantando las manos y exhalando el aire por la boca, bajando las manos en forma conjunta, luego de la ejercitación se les deberán escuchar el himno Nacional Argentino con mucha atención. Posteriormente se los invitará a reflexionar sobre la importancia de esta canción con ayuda de un adulto. A modo de cierre se les dirá que escuchen nuevamente la canción y acompañen la melodía con el tambor realizado con anterioridad.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Juego

ENI N: 55- SALAS DE 3 – ÁREAS INTEGRADAS

La docente les pedirá a las familias que busquen diferentes objetos de los colores de la bandera Argentina y los coloquen en algún sector de la casa para jugar con los niños. Posteriormente se los invitará a los niños a jugar al “veo, veo” se les preguntará: ¿ustedes saben jugar al veo veo?. Luego de explicarles cómo se juega se comenzará a buscar elementos (celestes y blancos), colocados previamente. A modo de cierre deberán contar con ayuda de un mayor cuantos elementos adivinaron.

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá a los niños a que guarden todos los elementos que utilizaron para jugar en la actividad anterior con la canción “a guardar... a guardar”. De esta manera se podrá fomentar el orden de sus cosas.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Autonomía

Luego de compartir los momentos de la jornada se les pedirá a los niños a acudir al baño a realizarse la higiene de manos correctamente como la docente les enseñó, este momento deberá acompañarse con la canción “chau virus” enseñado por la docente con anterioridad.

Ámbito: Música

Se comenzará pidiéndole a los alumnos que vocalicen y calienten la voz, para usarla de forma correcta, respirando por la nariz profundamente y exhalando por la boca lentamente hasta que salga todo el aire, posteriormente se les propondrá cantar el feliz cumpleaños con la boca cerrada produciendo el sonido con la garganta de forma suave. Después se les dirá que escuchen la canción “Banderita” prestando mucha atención al contenido de la letra para reflexionar y entender la importancia de la bandera de nuestra patria y el significado de cada uno de los colores. A modo de cierre podrán escuchar la canción varias veces durante la semana y aprender la letra de la misma.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Autonomía

Se les pedirá a los niños que coloquen su mantel, servilleta y taza para poder compartir el desayuno en casa, posteriormente con ayuda de las mamás se les pedirá lavar la taza usada y guardar el mantel y la servilleta donde corresponda para dejar todo ordenado.

Ámbito: Danza- Expresión Corporal

ENI N: 55- SALAS DE 3 – ÁREAS INTEGRADAS

La docente les pedirá a los niños que recuerden cuáles son los colores de nuestra bandera, luego se les indicará que busquen telas o cintas largas, las mamás deberán colocar la canción “salve Argentina “ enviada por la docente y con la música de fondo podrán moverlas de un lado a otro, arriba y abajo, arrastrarlas por el piso al compás de la música hasta que finalice la canción.

Propuestas de Actividades del Día 7:

Ámbito: Autonomía

Se les pedirá a las mamás que incentiven a los niños con el orden de la casa, pidiéndoles ayuda para recolectar los papeles que encuentren tirados en los diferentes espacios del hogar. Podrán motivarlos con preguntas como ¿es correcto que estén los papeles en el piso? ¿Se ve linda la casa si tenemos papeles tirados por todas partes? Posteriormente se les entregará un cesto de basura para que ayuden a recoger los mismos, para culminar las mamás deberán dibujar una carita feliz en la mano de los niños a modo de premio.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica

La docente enviará las instrucciones para que los alumnos realicen un barrilete, seguidamente se les pedirá que preparen varillas, papel celofán o bolsas de colores celestes y blancos e hilos. Después se les indicará que coloquen las varillas en forma de cruz y unirlas al papel o bolsa, posteriormente deberán atar un hilo y pasarlo por las puntas formando un rombo. A modo de cierre deberán buscar un lugar amplio para hacer flamear el mismo con los colores de la bandera.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Autonomía

Se les pedirá a las familias que incentiven a los pequeños a mantener el orden después de jugar, las mamás deberán decirles a los alumnos ¿es correcto que dejemos todos los juguetes tirados? ¿Qué pasaría si los pisamos sin querer y se rompen? Posteriormente se les entregará una caja donde podrán guardar los juguetes al ritmo de la canción “a guardar... a guardar... cada cosa en su lugar”.

Ámbito: Educación Física

Se les pedirá que este juego lo realicen con un integrante de la familia, también deberán buscar una cinta o bufanda, un adulto deberá dar las consignas para realizar con la cinta o bufanda: se les dirá que deben rodear con la cinta o bufanda distintas partes del cuerpo (brazo, rodillas y cintura). Luego de jugar con la cinta se les preguntará si se animan a bailar la canción

ENI N: 55- SALAS DE 3 – ÁREAS INTEGRADAS

“las partes del cuerpo “. A modo de cierre después de haber bailado se los invitará a los niños a estirar los brazos hacia arriba y exhalar tres veces realizando este movimiento tres veces, y descansar.

Propuestas de actividades del Día 9:

Ámbito: Autonomía

Se los invitará a los niños a que antes de compartir el almuerzo familiar acudan al baño con sus familias a realizarse la higiene de manos correspondiente, podrán hacer el juego del tatetí a ver a quien le toca primero ingresar a dejar sus manos limpias y recordando todos juntos la importancia de tener las manos limpias.

Ámbito: Educación Física

La docente invitará a jugar a los niños al director de orquesta, se les indicará que antes de comenzar a jugar deberán buscar los integrantes de la familia que quieran jugar, el juego empezará cuando uno de los integrantes de la orquesta debe irse afuera del lugar que hayan elegido para jugar. Mientras tanto los que se hayan quedado en el lugar del juego podrán elegir a un director de orquesta y a los cambios de instrumento que el realizará. El que estaba afuera se incorpora al juego y tendrán que adivinar quién es el director. Se les propondrá cantar la canción “Bartolo tenía una orquesta”.

Propuestas de Actividades del Día 10:

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá a los niños ayudar en sus hogares, una vez que las mamás finalicen el lavado de platos, se les pedirá que con mucho cuidado ayuden a secar los mismos y posteriormente guardarlos en el lugar donde corresponda, las mamás deberán motivar a los niños dibujando una carita feliz después de la ayuda recibida.

Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Se les pedirá a las familias que en una hoja realicen una poesía para la bandera. Luego deberán preparar pintura celeste y blanca y los niños podrán realizar saltitos con el dedito pintor. A modo de cierre se invitará a los alumnos a dibujar el sol de la bandera.

¡¡¡FELICES VACACIONES!!!!

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio