

**ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro**

**DOCENTE: Fernández Cecilia**

**NIVEL INICIAL: Sala 5 años.**

**TURNO: Mañana.**

**ÁREA CURRICULAR: Formación Personal – Comunicativa Y Artística – Ambiente Natural Y Socio-Cultural.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡VIVA LA LIBERTAD!!**

**CONTENIDOS:**

**\*Imagen positiva de sí mismo**

**\*Cuidado de sí mismo.**

**\*Disfrute de las producciones individuales y con otros.**

**\*Historia Nacional, la efeméride a través del tiempo.**

**\*Conocimiento de personajes importantes.**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Historia Nacional, Las Efemérides a través del Tiempo: sucesos destacados, Respeto por los Símbolos Patrios, Conocimiento de personajes importantes de Nuestra Historia.**

¿Qué se celebra el 9 de Julio?

\*Investigar acerca del día de la independencia...tenemos que saber qué pasó... ¿independientes de quiénes? Un adulto deberá leer el siguiente relato a los pequeños.

Un 25 de Mayo de 1810 los criollos, que así se llamaban las personas nacidas en la Argentina, decidieron que querían tener un gobierno propio y liberarse de España. ¿Se acuerdan de Belgrano, que creó la bandera argentina y luchó por la libertad de nuestro país? Bueno, esta historia tiene que ver con los criollos, con Belgrano y con nuestra Patria... ¿Saben por qué? Porque los criollos, aunque eran personas grandes, no eran totalmente independientes, todavía había otras personas que les decían todo lo que debían hacer, todavía estaban gobernados por

otro país, España. Y aunque luchaban mucho, faltaba algo muy importante, ¿ponerse de acuerdo entre todos! Y entonces, sucedió lo que ahora van a escuchar:

Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeña, la más chiquita de Argentina, ocurrió algo muy, pero muy importante. Los representantes de cada provincia se iban a reunir allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia, ya que querían ser libres del rey de España.

Los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, en esa época no había aviones ni autos veloces y cómodos como los hay ahora.

Viajaban en diligencias, carretas, y a caballo.



El viaje era muy cansado, pasaban frío, y debían comer a la orilla del camino o llegar hasta unas posadas, a descansar un rato y comer allí también.



Era un enorme sacrificio pero ellos, estaban felices de poder hacer algo tan importante por su patria y por el pueblo Argentino que estaba cansado de depender de un rey de otro país.

En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, todos los vecinos ayudaban, ¿qué

orgullosos estaban de que viniera gente tan importante! En esa época no había hoteles, entonces los vecinos se ofrecieron a recibir a los diputados en sus casas, y ellos aceptaron gustosos.

Trabajaron durante varios meses, discutiendo, proponiendo proyectos y conversando, y al fin se pusieron de acuerdo.

(Se les mostrará a los niños imágenes de la Casa de Tucumán y de los congresales reunidos).



Se confeccionó un Acta de la Independencia. El presidente del Congreso: que es quién dirigía la reunión les preguntó a los congresales si querían ser libres e independientes de los reyes de España y todos contestaron con un enorme ¡SÍ, QUEREMOS!, todos estaban felices, la gente del pueblo también festejaba en las calles.

(Se les explicará que un Acta que es un libro dónde se transcribe todo lo sucedido, acordado, en la reunión. Se mostrará una imagen del Acta de la Independencia).



Los representantes comenzaron a firmar uno por uno el Acta. Luego se la enviaron al Rey de España para que supiera lo que había pasado en Tucumán.

Todo el pueblo festejó, comían empanadas calientes, organizaron bailes, se abrazaban y decían todos juntos: ¡Viva la Independencia! ¡Viva la libertad!

### **DÍA 2:**

#### **Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes Visuales: Collage.**

\*Realizar en familia un collage de la casa de Tucumán con los materiales que tengamos en casa.

### **DÍA 3:**

#### **Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Adivinanzas.**

*Jugar con Adivinanzas:	¡Guau! De noche,
Soy verde y me gusta saltar,	¡guau! De día,
Jugar en el charco	cazo y ladro.
Y también sé croar	¿Quién sería? (Perro)
¿Quién soy? (Sapo)	

Tiene pata y bigotes	Te doy mi leche y mi lana,
Para cazar se da mañas,	Y para hablar digo beee...
Araña y no es araña.	Si no adivinas mi nombre
¿Quién soy? (Gato)	nunca te lo diré. ¿Quién soy?

\*Un adulto deberá leerles las adivinanzas.

\*El alumno deberá dibujar y pintar la respuesta de las adivinanzas, con el material que tengan en casa.

\*Guardar las respuestas dibujadas.

### **DÍA 4:**

**Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Adivinanzas. - Artes**

**Visuales: Líneas**

**¡¡JUGAMOS CON LOS PELOS LOCOS!!**

\*Dibujar una cara sobre una sobre una hoja o papel, puede ser la cara de un familiar. Diluir tempera de cualquier color, café o té en agua y colocar gotas sobre la cabeza del dibujo. Con un sorbete o cuerpo de una lapicera (retirar la tapa y parte interna, para poder soplar dentro de ella). Soplar empujando la gotita para un lado y otro. Cuando la gotita ya no se mueve, seguir con la de otro lado. Mover la hoja para un lado y otro si es necesario.



**DÍA 5:**

**Dimensión: Comunicativa y artística: Ámbito: Lenguaje – literatura Infantil: Cuentos**

**¡¡LLEGÓ EL INVIRNO!!**

Con la llegada del invierno los niños observan y sienten los cambios climáticos en esta estación, que son muy notorios, como los sucesos naturales más frecuentes: lluvia, vientos, frío y en algunas localidades también nieve.

\* Estimular el hábito de escuchar atento una narración, sugiero en el momento que los adultos vean apropiado, contarle un cuento al pequeño.

\*Acondicionar un rincón en nuestra casa con almohadones para disponernos a escuchar un cuento.

\*Invitar a todos hacer silencio y que un adulto comience a relatar el cuento:

**“DON FRESQUETE”**

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la luna? –No.

¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.

Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.

Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar.

Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto.

Muy sinvergüenza, sí señor.

A la mañana siguiente, cuando los chicos se levantaron, corrieron a la ventana para decirle buenos días, pero...

¡Don Fresquete había desaparecido!

En el suelo, escrito con un dedo sobre la nieve, había un mensaje que decía:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Los chicos miraron hacia arriba y alcanzaron a ver, allá muy lejos, a Don Frasquete que volaba tan campante, prendido de la cola de un barrilete.

De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.

¡Buen viaje, Don Fresquete!

\*Realizar un dibujo con lo que más me gusto del cuento.

**DIRECTORA: GONZALEZ SILVANA.**