

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: Gabriela Mistral.

DOCENTES: Mabel Reta, Bárbara Agüero, Silvana Castro.

GRADO: 2°. **CICLO:** Primero. **NIVEL:** Primario. **TURNO:** Mañana.

ÁREAS: Lengua y Matemática.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Compartiendo saberes 2”.

CONTENIDOS: - **Matemática:** Situaciones problemáticas de regularidades de la numeración oral y escrita hasta 300. Estrategias de cálculos, utilizando secuencias de descomposición aditiva y sustractiva. Tabla del 2 y 3. - **Lengua:** La escucha comprensiva de cuentos con distintos propósitos: lectura, re narración, escritura de palabras y oraciones que conforman textos. - **Formación Ética y Ciudadana:** Análisis y reflexión de mensajes a partir de un cuento.



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Escucha y comprende un texto.
- Escribe ideas con un propósito.
- Relata una de las partes de un cuento conocido.
- Resuelve cálculos fáciles.
- Reconoce la serie numérica oral y escrita.
- Resuelve situaciones problemáticas, utilizando el algoritmo de la suma y resta.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando la multiplicación.
- Reconoce la enseñanza que deja el cuento.
- Relata el cuento con apoyo de lenguaje artístico.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN ESCENARIO Y PERSONAJES PARA NARRAR UNA DE LAS PARTES DEL CUENTO.

ACTIVIDADES:

TAREA1: LUNES 16 DE NOVIEMBRE. “HABÍA UNA VEZ...”

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN ESTE CUENTO:

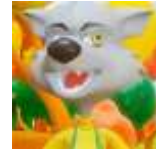
<https://www.youtube.com/watch?v=X5LfHAV0yh0>

2- TRABAJA E EN TU CUADERNO EL TÍTULO DEL CUENTO:

3- PIENSA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO: ¿SE PARECE AL CUENTO QUE TE CONTARON A VOS? ¿QUÉ PARTE TE GUSTÓ MÁS?

Escuela “Gabriela Mistral”-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

4- OBSERVA LOS PERSONAJES PRINCIPALES Y ESCRIBE QUIÉNES SON Y CÓMO SON:



PARA RESOLVER ESTE DESAFÍO, NO OLVIDES QUE PRIMERO DEBES DECIR EL TÍTULO DEL CUENTO.

VE PENSANDO CÓMO HARÁS EL ESCENARIO Y LOS PERSONAJES. PARA ESO TE DOY ALGUNAS IDEAS O PUEDES PROPONER TU PROPIA CREACIÓN.



TAREA 2: MARTES 17 DE NOVIEMBRE. “UN INICIO PARA TODO”.

1-VUELVE A VER EL VIDEO: “CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO FEROS”.

2-OBSERVA CON ATENCIÓN ESTA ESCENA Y RODEA LAS OPCIONES



CORRECTAS:

¿A QUÉ PARTE DEL CUENTO PERTENECE?

INICIO PROBLEMA DESENLACE O FINAL.

¿CÓMO COMIENZA EL CUENTO?

ÉRASE UNA VEZ... UN DÍA... HABÍA UNA VEZ...

¿DÓNDE OCURRE ESTA ESCENA?

EN LA CASA DE LA ABUELA. EN EL BOSQUE. EN LA CASA DE CAPERUCITA.

2- ESCRIBE EN EL CUADERNO ¿QUÉ CONSEJO LE DIO LA MAMÁ A CAPERUCITA?

PARA TU DESAFÍO DEBES ELIGIR UNA DE LAS PARTES DEL CUENTO, SI TU ELECCIÓN ES EL INICIO NO OLVIDES USAR LAS FRASES QUE AYUDAN A IDENTIFICARLO: TIEMPO (HABÍA UNA VEZ, ÉRASE UNA VEZ, HACE MUCHO

TIEMPO). LUGAR (EN EL BOSQUE, EN UN LUGAR MUY LEJANO, EN UN CASTILLO) Y NOMBRAR LOS PERSONAJES.

"MATEMÁTICA EN EL BOSQUE".

¡A CAPERUCITA LE ENCANTA MATEMÁTICA!

1- ELLA QUIERE SABER CUÁNTOS PASOS DEBE DAR PARA LLEGAR A LA CASA DE SU ABUELITA. COMO ES MUY DISTRAÍDA SE OLVIDÓ DE ALGUNOS NÚMEROS Y OTROS LOS ANOTÓ MAL.

REVISLA LA TIRA NUMÉRICA, CORRIGE LOS ERRORES Y ANOTA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

352	353			356	375	358			361	326	363		365
-----	-----	--	--	-----	-----	-----	--	--	-----	-----	-----	--	-----

CAPERUCITA DEBE DAR TRESCIENTOS NOVENTA Y NUEVE PASOS PARA LLEGAR A LA CASA DE SU ABUELA. PERO NO RECUERDA CÓMO DEBE ANOTARLO, POR ESO HIZO ESTAS ANOTACIONES:

RODEA EL NÚMERO CORRECTO.

300909

30099

399

¿QUÉ TAREAS TE RESULTARON MÁS FÁCILES PARA AYUDAR A CAPERUCITA? ¿POR QUÉ? ENVÍA UN AUDIO CON ESTAS RESPUESTAS.

TAREA 3: MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

¡QUÉ PROBLEMA!

1) OBSERVA CON ATENCIÓN ESTAS IMÁGENES Y PIENSA:




¿A QUÉ PARTE DEL CUENTO PERTENECEN?

INICIO - PROBLEMA - DESENLACE O FINAL

2) RESPONDE EN TU CUADERNO

¿CÓMO ENGAÑÓ EL LOBO A CAPERUCITA? ¿CUÁL ERA EL PLAN QUE TENÍA?

3) COMPLETA SEGÚN EL CUENTO:

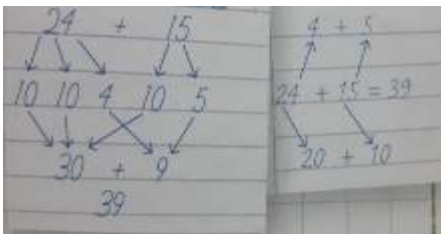
	ABUELITA ¡QUÉ _____ TAN GRANDES TIENES! PARA _____ MEJOR, MI QUERIDA. ABUELITA ¡QUÉ _____ TAN GRANDES TIENES! SON PARA _____ MEJOR, MI QUERIDA. ABUELITA ¡QUÉ _____ TAN GRANDES TIENES! SON PARA _____ MEJOR, MI QUERIDA. ¡QUÉ _____ TAN GRANDES TIENES! ¡ES PARA _____ MEJOR!
---	---

SI PARA TU DESAFÍO ELIGES CONTAR EL DESARROLLO O PROBLEMA, NO OLVIDES MENCIONAR LO QUE SUCEDIÓ EN ESA PARTE DEL CUENTO.

“PROBLEMAS EN EL BOSQUE”.

CAPERUCITA SE ENCONTRÓ CON EL LOBO, CUANDO IBA CAMINO A LA CASA DE SU ABUELA, ÉSTE LA DISTRAJO PARA PODER ENGAÑARLA Y LLEGAR ANTES A LA CASA DE LA ABUELITA. EL MUY ASTUTO SE HACÍA EL QUE NO SABÍA RESOLVER PROBLEMAS Y CAPERUCITA MUY INOCENTE, LE ENSEÑABA.

1) LE PIDIÓ QUE REALIZARA ESTA SUMA: $24 + 15 =$
DESPUÉS DE MUCHO PENSAR, EL LOBO LA RESOLVIÓ ASÍ:



¿CUÁL DE LAS DOS FORMAS ES LA CORRECTA? ¿POR QUÉ?

REALIZA LA OPERACIÓN EN TU CUADERNO DE LA FORMA QUE TE RESULTE MÁS FÁCIL.

¿TE DIO EL MISMO RESULTADO?

2) TAMBIÉN LE PIDIÓ QUE RESUELVA ESTE PROBLEMA Y NO SABE CÓMO HACERLO. ¿LE AYUDAS?

ANOTA EL CÁLCULO Y LA RESPUESTA EN TU CUADERNO. LUEGO ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO CONTÁNDOLE CÓMO LO RESOLVISTE.

LA MAMÁ DE CAPERUCITA TIENE ESTA CANTIDAD DE DINERO ¿CUÁNTO LE QUEDARÁ SI EN LAS COMPRA PARA LA ABUELITA GASTÓ \$35?



Escuela “Gabriela Mistral”-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

3) CAPERUCITA LE QUIERE LLEVAR FLORES A SU ABUELITA, MIENTRAS ELLA LAS CORTABA, LE PIDIÓ AL LOBO QUE LAS CONTARA DE 3 EN 3, PARA QUE SEA MÁS RÁPIDO. ¿CUÁNTAS FLORES CORTÓ EN TOTAL?

									
3	6								

¿POR QUÉ TE PARECE QUE CAPERUCITA LE ACONSEJÓ AL LOBO QUE CONTARA DE 3 EN 3? ¿VOS LAS HUBIERAS CONTADO DE LA MISMA MANERA? ¿POR QUÉ? **ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO CON LA RESPUESTA.**

4) CAPERUCITA ARMÓ ESTOS RAMOS CON ALGUNAS FLORES QUE CORTÓ ¿CON QUÉ CÁLCULOS PODRÁ AVERIGUAR QUÉ CANTIDAD DE FLORES HAY?



$6 + 2 =$	$6 + 6 =$	$2 + 6 =$	$2 \times 6 =$
-----------	-----------	-----------	----------------

CAPERUCITA LLEVARÁ ____ FLORES A SU ABUELITA.

¿POR QUÉ NO PUEDE ELEGIR TODOS LOS CÁLCULOS? **ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO CON LA RESPUESTA.**

TAREA 4: JUEVES 19 DE NOVIEMBRE. “SOLUCIÓN FINAL”.

1- ESCRIBE EN TU CUADERNO LO QUE OCURRE EN ESTA ESCENA DEL CUENTO.

2- RESPONDE: ¿QUÉ APRENDIÓ CAPERUCITA? ¿Y EL LOBO?

3- ¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJÓ A VOS EL CUENTO? COLOREA TU ELECCIÓN:



DAR INFORMACIÓN A EXTRAÑOS.	NO DAR INFORMACIÓN A EXTRAÑOS.
DUDAR DE LOS DESCONOCIDOS.	NO DUDAR DE LOS DESCONOCIDOS.
OBEDECER A LOS PADRES.	DESOBEDECER A LOS PADRES.
CONFIAR EN LOS EXTRAÑOS.	NUNCA CONFIAR EN LOS EXTRAÑOS.

Escuela “Gabriela Mistral”-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

SI ESTUVIESES EN EL LUGAR DE CAPERUCITA ¿QUÉ HUBIESES HECHO ANTE LOS ENGAÑOS DEL LOBO? ¿QUÉ PASA SI NO HACES CASO A TUS PADRES?

ENVÍA UN AUDIO CON TU RESPUESTA A TU MAESTRA.

SI PARA EL DESAFÍO ELIGES EL FINAL O DESENLACE DEL CUENTO, NO OLVIDES CONTAR CÓMO SE SOLUCIONÓ EL PROBLEMA Y LA ENSEÑANZA QUE TE DEJÓ.

¿QUÉ FRASE FINAL ELIGIRÍAS PARA TU CUENTO?

¡HASTA LA PRÓXIMA AMIGOS!	COLORÍN, COLORADO, ESTE CUENTO SE HA TERMINADO.	Y FUERON FELICES Y COMIERON PERDICES.
---------------------------	---	---------------------------------------

TAREA 5: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE. “PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO”.

1- PARA PRESENTAR TU DESAFÍO DEBES CONSTRUIR EL ESCENARIO Y LOS PERSONAJES SEGÚN LA PARTE DEL CUENTO QUE ELEGISTE NARRAR.

PARTE DEL CUENTO A NARRAR:	ESCENARIO A PREPARAR	PERSONAJES A CONSTRUIR.
INICIO.	LA CASA DE CAPERUCITA EN LA ALDEA.	CAPERUCITA ROJA- MAMÁ DE CAPERUCITA.
DESARROLLO O PROBLEMA.	EL BOSQUE.	CAPERUCITA Y EL LOBO.
FINAL O DESENLACE.	LA CASA DE LA ABUELA EN EL BOSQUE.	CAPERUCITA- ABUELA- LOBO- CAZADOR.

2- REPRESENTA EN EL ESCENARIO Y CON LOS PERSONAJES QUE HICISTE, EL MOMENTO QUE ELEGISTE RELATAR DEL CUENTO.

ENVÍA UN VIDEO CON LA PUESTA EN ESCENA.

ENVÍA FOTOS DE TODAS LAS TAREAS DE LA GUÍA N° 19.

¡FELICITACIONES POR TODO TU ESFUERZO!



DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE.

VICE: SILVIA REINOSO.