

**Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación**

Escuela: Agustín Gómez

CUE: 7000100/00

Docentes: Itatí Riveros, Viviana Muñoz, Violeta Luna, Elizabeth Ocampo

Grado: 5° Grado

Turno: Único

Áreas: Tecnología, Agropecuaria, Educación Física, Educación Musical

Título de la propuesta: "Huerta y calidad de vida".

**Contenidos:****Área Agropecuaria:**

- *Impacto ambiental*

**Área Tecnología:**

- *Características de los materiales.*
- *Reconocimiento y transformación de los materiales.*
- *Herramientas.*
- *Análisis de Producto.*
- *Energía.*
- *Recursos Renovables y No Renovables.*

**Área Educación Física:**

- *Habilidades básicas locomotivas y manipulativas: lanzamiento de un objeto.*
- *Juegos de cooperación y oposición mini deporte (handball, voley).*
- *Participación en encuentros recreativos atléticos (atletismo: salto en largo).*

**Área Educación Musical:**

- *Instrumentos musicales, y su ejecución. Marchas e himnos patrios y su relación con la historia Argentina.*

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:****Área Agropecuaria:**

- ✓ *Analiza una imagen y responde coherentemente.*
- ✓ *Identifica e indica acciones para preservar el medio ambiente.*

**Área Tecnología:**

- ✓ *Identifica los distintos tipos de herramientas y materiales argumentando su uso y características.*
- ✓ *Describe y analiza un producto, diferenciando material, energía, forma, etc.*
- ✓ *Agrupar e identificar los recursos naturales teniendo en cuenta su clasificación.*

**Área Educación Física:**

- ✓ *Reconoce la hidratación como un beneficio a nuestro cuerpo, realizando o no una actividad física.*
- ✓ *Distingue los alimentos que son saludables y aquellos que no lo son, para practicar actividad física.*

- ✓ *Identifique las técnicas de atletismo para realizar las distintas pruebas.*
- ✓ *Reconoce algunas reglas básicas para practicar handboll o vóley.*

#### **Área Educación Musical:**

- ✓ *Reconoce instrumentos musicales.*
- ✓ *Distingue cómo funcionan los instrumentos musicales (soplando, golpeando, raspando, rasgueando, sacudiendo, etc.).*
- ✓ *Diferencia e identifica cancionero patrio, correspondiente con su fecha de conmemoración.*

#### **Actividades:**

**Desafío:** Diseñar un cartel con material reciclado, (papel, cartón, madera o lo que tengas en casa) escribiendo el lema “*huerta y calidad de vida*”, por último, realiza un dibujo referido al tema y decóralo como más te guste. luego, exponerlo en el frente de tu casa.

#### **Agropecuaria:**

- 1) Observa la siguiente imagen y luego responde:



- a) ¿Qué está haciendo el chico de la imagen?

---

---

---

- b) ¿Te parece bien esta actitud? ¿Por qué?

---

---

---

2) Dibuja o pega imágenes que muestren como cuidamos el planeta:

3) Escribe 6 acciones que ayuden a preservar nuestro planeta:

---



---



---



---



---



---

**Tecnología:**

1) Piensa, describe y analiza 3 herramientas que se necesiten para trabajar en una huerta, completando el siguiente modelo de cuadro:

Análisis de Producto				
Nombre del Producto	Forma	Material	Sirve para	Tipo de Energía

2) Describe el concepto de recurso renovable y no renovable:

---

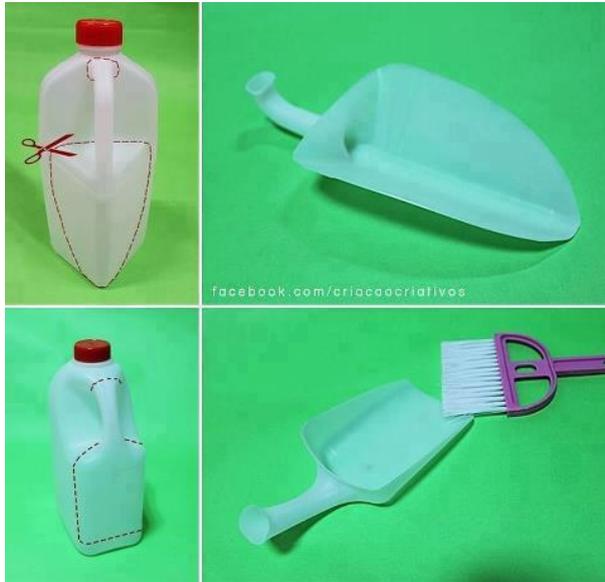


---



---

- 3) Realiza con material reciclado (solo lo que tengas en casa) una herramienta que se utilice para trabajar en una huerta. (pala, rastrillo, etc). Luego escribe brevemente nombre de herramienta elegida, uso y material con el que se realizó. Ejemplo:




---

---

---

---

---

---

---

---

**Educación Física**

Actividades Prácticas:

- 1) Entrada en calor: corre en el lugar durante 7 minutos.
- 2) Transporta la mayor cantidad de objetos, de un lugar a otro en 5 minutos.
- 3) Realiza lanzamientos a blancos fijos y móviles, con ambas manos.
- 4) Elige tu canción preferida y arma una coreografía, baila con la familia.



Actividades Escritas:

- 1) Lee atentamente y marca con una **X** (cruz) la respuesta correcta:
  - a) ¿Qué comidas crees que son más sanas para mantener el cuerpo saludable?
 

<input type="checkbox"/> Pizza.	<input type="checkbox"/> Pancho.
<input type="checkbox"/> Tarta.	<input type="checkbox"/> Pollo.
<input type="checkbox"/> Papas.	<input type="checkbox"/> Chorizos.
<input type="checkbox"/> Carne.	<input type="checkbox"/> Pescado.
  - b) ¿Qué alimentos crees que le aportan más energías a un deportista, para mejorar su rendimiento físico?

Frutos secos.

Papas Fritas.

Comidas saladas y picantes.

Batidos de Frutas.

Verduras.

Huevos

Leche.

c) ¿Beber agua le hace bien al cuerpo?

Si.

No.

d) ¿Por qué el agua le hace bien al cuerpo?

El organismo funciona bien.

Hidrata.

Deshidrata.

Quita la sed.

Hace bien para la piel.

Aporta Vitaminas.

e) ¿Qué peso debe tener la pelota de Handball?

200 a 350 Gramos.

325 a 400 Gramos.

325 a 460 Gramos

f) ¿De cuántos metros debe ser la red de vóley?

1,00 m

2,00 m

3,00 m

g) ¿La medición del salto en largo se hará?

Inmediatamente después de cada intento válido.

O no se medirá el salto.

h) ¿Cuándo será nulo el salto en alto del competidor?

Cuando el listón se cae por acción del competidor.

Se cae solo.

O si el saltador toca el suelo.

### Educación Musical:

- 1) En la siguiente sopa de letras vas a descubrir nombre de varios instrumentos musicales. Están escritos en diferentes direcciones. Márcalos y escríbelos debajo:

A	T	I	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O
C	E	S	O	L	L	I	T	A	L	P	P	A
A	O	A	T	U	A	L	F	R	E	T	I	P
R	X	R	C	A	C	I	N	O	M	R	A	G
A	A	P	O	R	U	V	I	O	L	I	N	J
M	S	A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	K

- 2) Debajo, escribe el nombre de cada instrumento musical y cómo se hace para que cada uno de esos instrumentos emita sonido (si se sacuden, raspan, golpean, rasguean, frotan, puntean, soplan, etc.).

---

---

---

---

---

- 3) Une con flechas según corresponda, qué Himno o Marcha Patria se canta en qué fecha patria:

HIMNO A SARMIENTO	TODOS LOS ACTOS ESCOLARES
HIMNO A SAN MARTÍN	12 DE OCTUBRE
MARCHA DE MALVINAS	11 DE SEPTIEMBRE
SALUDOS A MI BANDERA	2 DE ABRIL
HIMNO NACIONAL ARGENTINO	17 DE AGOSTO

**Director: Luis Tejada**