

CENS N° 69 PROFESORA MARÍA DEL CARMEN CABALLERO VIDAL.

PROFESORAS: INÉS TORRES Y MÓNICA ARREBOLA.

2° CICLO.

TURNO: NOCHE.

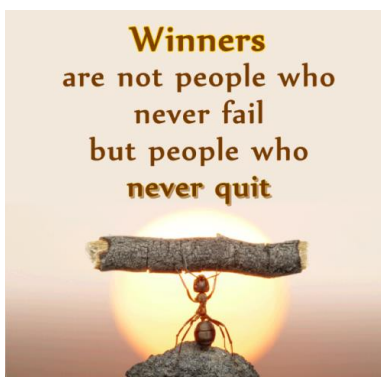
ÁREA: INGLÉS: OCTAVA GUÍA.

TÍTULO: **PRESENT SIMPLE, AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES.**

CONTENIDOS:

- **Present Simple:** affirmative and negative sentences.
- **Vocabulary:** School Subjects.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:



¡Buen día para todos!! Deseamos que se encuentren muy bien, tomando todas las precauciones para proteger su salud y de aquellos que están cerca suyo.

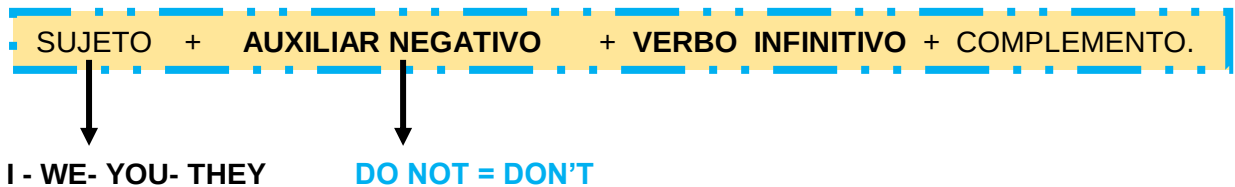
Estamos ante esta difícil situación sanitaria que nos obliga hoy más que nunca, a poner en práctica lo que dice el mensaje de la hormiga persistente, **“Los vencedores no son personas que nunca fallaron, que nunca sintieron cansancio, debilidad, angustia y soledad sino personas que nunca abandonaron, que no perdieron la fe y la esperanza en que estarán bien si asumen la responsabilidad de cuidarse, de sostener al otro anímicamente, de ayudar en casa, de dialogar, de compartir con el otro lo poco que tengan, de escuchar, de callar en el momento oportuno, de poner todo en manos de Dios”.**

Recuerden que estamos dispuestas a acompañarlos y salvar sus inquietudes. Pueden contactarnos a través de nuestros mails que les indicamos a continuación:

Profesora Inés Torres, cursos 2° 1° y 2° 2°: ines_torres@live.com

Profesora Mónica Arrebola, curso 2° 3°: englishdesdecasa6@gmail.com

- En esta octava guía seguiremos trabajando con el tiempo ***Presente Simple en oraciones afirmativas y negativas***. Para poder comprender mejor una de las actividades propuestas, veremos también como vocabulario el nombre de las materias de la escuela. ¡Comencemos entonces!
1. **Review the structure of the negative sentences and then complete with the verbs in negative.** (Revisa la estructura de las oraciones negativas y luego completa con los verbos en negativo.)



HE – SHE - IT DOES NOT = DOESN'T

Examples: I **don't like** classical music. (**not like**)

Tomas **doesn't get** up at 10 o'clock. (not get up)

- a. Emma _____ (not play) tennis.
- b. Steve and Mary _____ (not live) in Mexico.
- c. We _____ (not have) breakfast at 8 o'clock.
- d. Mario _____ (not work) on Saturdays afternoon.
- e. I _____ (not go) to bed late.
- f. Alice _____ (not like) ironing.
- g. You _____ (not get up) at 7 o'clock.
- h. The COVID19 _____ (not affect) the digestive system.

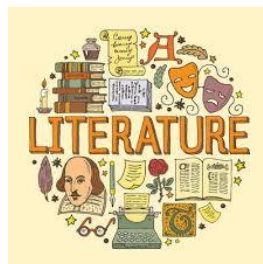
2. a. Learn the vocabulary related to the school subjects. (Aprende el vocabulario relacionado con las materias de la escuela.)



Language

Biology

or



Accounting



2. **b. Read the sentences and tick (✓) the school subjects each person likes.**

(Lee las oraciones y tilda las materias que les gusta a estas personas.)

Peter: Art ☐ – History ☐ –
Science ☐

Ann: Science ☐ – Music ☐ –
PE ☐

- a. My name is Peter. *I like* Science and History but *I don't like* Art. I'm bad at drawing.
- b. This is my sister Ann. *She likes* Science too but *she doesn't like* Music and PE.
- c. **Complete the sentences about you.** (Completa las oraciones sobre ti.
¿Cuáles materias te gustan y cuáles no?)

My name is _____



I like _____



I don't like _____

3. **Look at the class timetable and correct the statements.** (Mira el horario de la escuela del día Lunes y corrige las oraciones.)

MONDAY		
	Tanya	Mark
8:30 – 9:25	Maths	ICT
9:30 – 10:25	Science	Maths
10:25 – 10:40	BREAK	BREAK
10:40 – 11:35	History	Art
11:40 – 12:30	PE	PE
12:30 – 1:30	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK
1:30 – 2:25	ICT	English
2:30 – 3:25	Music	Music

Recreo.

Recreo para almorzar.

Recuerda cómo se conjuga el verbo en **afirmativo**:

¡Cuidado con el verbo HAVE!

I- We- You- They HAVE

He- She It HAS

Y ahora en **negativo**:

¡Cuidado con el verbo HAVE NEGATIVO!

I- We- You- They DON'T HAVE

He- She It DOESN'T HAVE

Example:

- Tanya and Mark **don't have** Music at 8:30.

- They **have** Music at 2:30.

- a. Tanya has Maths at 9:30.

- b. Tanya and Mark have PE at 1:30.

- c. Mark has Art at 2:30.

- d. Tanya and Mark have lunch at 2 o'clock.

¡Un detalle a tener en cuenta!

En Inglés, el nombre de todas las materias se escribe con mayúscula:

I like **M**aths and **L**anguage.



4. **What about you? What subjects do you have on Mondays?** (Hace mucho que no vamos presencialmente a la escuela. Pero ¿recuerdas qué materias tienes el Lunes? Escribe una oración afirmativa y una negativa tomando como ejemplo las oraciones sobre Tanya y Mark y usando el vocabulario visto.)



Recuerden que pueden comunicarse con nosotras por cualquier consulta a los mails indicados anteriormente.

¡Ánimo, y cuídate mucho porque después de este aislamiento obligatorio que tanto nos cuesta, serás más fuerte, más generoso, más empático, más consciente del valor de tu vida y de las personas que te rodean!!

Hasta la próxima y cuídense con responsabilidad...



Director de la Institución: VICENTE PIRRI.

*Docentes Responsables: Inés Torres.
Mónica Arrebola.*