

**GUIA PEDAGODICA N° 21 DE RETROALIMENTACION****Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Turno:** Mañana**Docentes:** Silvia Aguilera, César Illanes**Grado:** Tercero      **GRUPO:** 1**Áreas:** Lengua, Matemática, Educación Física**Título de la Propuesta:** “*Mostrando nuestras costumbres*”**Contenidos****Ciencias sociales:** La vida cotidiana de los distintos grupos sociales: la familia y sus vínculos.Parentesco. Paisaje urbano y rural. Circuito productivo. Juegos Tradicionales **Ciencias****Naturales:** Los seres vivos, animales y plantas. Lengua: Texto instructivo. **Educación Física:**

Reconocimiento de izquierda y derecha del propio cuerpo en los lanzamientos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- Identifica vínculos de parentesco para completar su árbol genealógico.
- Describe diferentes costumbres familiares.
- Distingue las tres etapas principales de un proceso productivo.
- Reconoce una diversidad de seres vivos que poseen características comunes y otras diferentes que sirven para agruparlos.
- Identifica las partes del texto instructivo.
- Produce textos escritos.

**Desafío:** “*Producir un video para compartir con las familias donde se evidencien diferentes costumbres y tradiciones*”

*Las costumbres y tradiciones son muy importantes como manifestación de una comunidad y merecen ser transmitidas de generación en generación; con esta propuesta pretendemos no solo integrar contenidos sino también involucrar a las familias, primeras transmisoras del legado cultural de un pueblo, a compartir sus saberes que junto a los que imparte la escuela quedaran plasmados en un video que será compartido como trabajo final de este año tan especial en el que necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.*

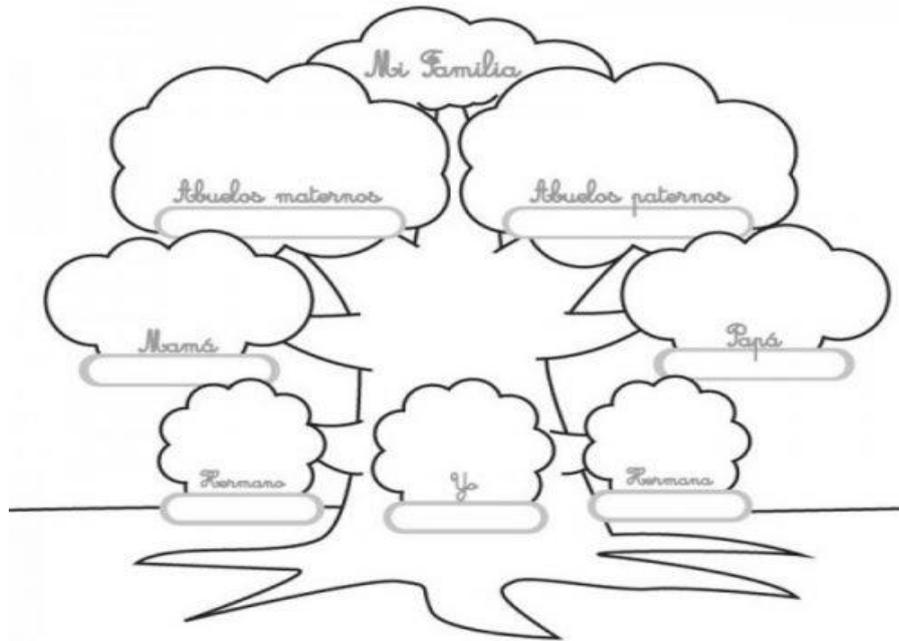
Actividades

Área Ciencias Sociales

1) Las costumbres y tradiciones se conservan gracias a la familia.

¿Cómo está formada tu familia?

a) **Completa tu árbol genealógico**



2) Ordena y numera las imágenes de acuerdo con los distintos pasos que se necesitan para transformar el tomate que llega a la fábrica en la salsa que comemos en casa.



--- Centro de expedición



--- Centro de recepción



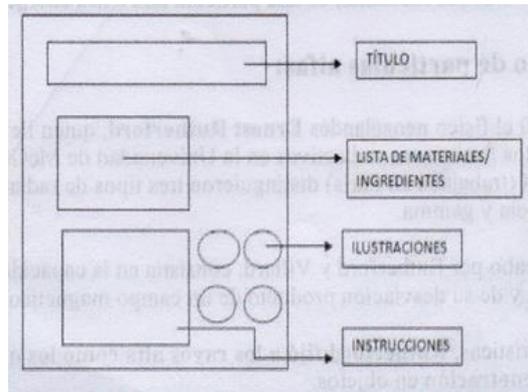
--- Planta de elaboración

3) La salsa de tomate también se puede preparar en casa.

a) **Anota como la prepara tu familia y envía la foto de tu producción escrita a la seño**

.....  
.....  
.....

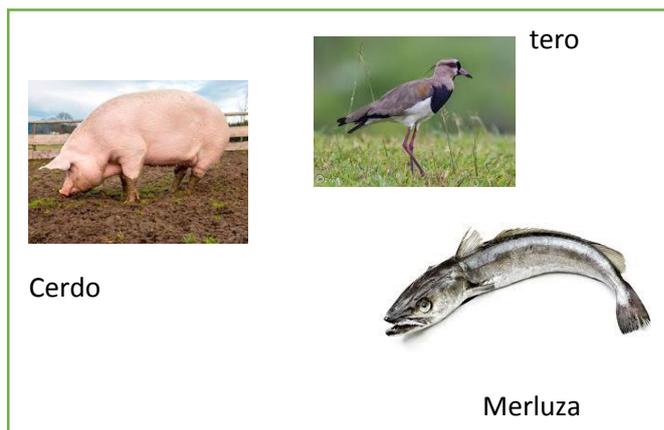
- 4) El siguiente esquema te servirá para recordar las partes que debe tener un texto instructivo y así realizar la actividad del punto 5.



- 5) Hay comidas que son propias de nuestras costumbres como las sopaipillas, amasar el pan, arroz con leche, empanadas, entre otras.
- a) **Anota la receta de un alimento que se acostumbra a preparar en tu familia como por ejemplo sopaipillas, pan casero, tabletas, empanadas, (No olvides las partes de la receta de cocina)**
- b) **Pedí a un mayor que te ayude a preparar la receta, graba un video y envíalo a tu maestra.**

### Área Ciencias Naturales

- 1) Observa esta imagen responde



- a) ¿En qué se parecen el cerdo, la merluza y el tero?
- b) ¿En que se diferencian el tero, la merluza y el cerdos

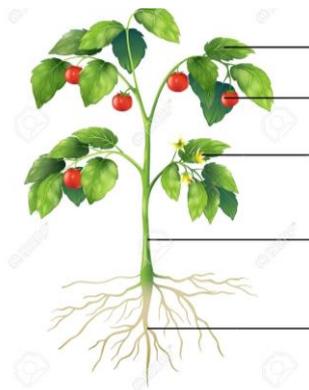
- 2) **Hay familias que acostumbran criar cerdos para carnearlos en invierno**

- a) Pide a tu familia que te cuenten como son los tradicionales carneos, quienes participan, que actividades realizan, que alimentos se preparan y escríbelo.
- b) Graba un video leyendo lo que anotaste y envíalo a tu seño.

3) ¿En qué ambiente habitan estos seres vivos? Marca con una X

ANIMAL / PLANTA	AMBIENTE TERRESTRE	AMBIENTE ACUATICO
Lobo marino 		
Zorro gris 		
Chañar 		
Algas 		

4) Anota el nombre de cada una de las partes de la planta



5) Pregunta a tus padres o abuelos sobre los beneficios ( para que se usan) que pueden aportarnos estas plantas y completa el cuadro

- Graba un video explicando lo que anotaste en el cuadro

PLANTA	USOS / DATOS INTERESANTES
PICHANA	
CHAÑAR	
TOMATE	
QUILLO	

### Área Educación física – Ciencias Sociales

**Invita a los miembros de tu familia a realizar las siguientes actividades**

**a) Embocar la herradura**

Materiales:

- 5 herraduras ( puedes hacerlas de cartón u otro material que tengas en casa)
- Un palo o hierro para clavar en la tierra o pasto.

Procedimiento:

- Colocarse a 4 o 5 m del palo ya clavado en la tierra.
- Por turnos lanzar las herraduras hacia el palo o hierro tratando de embocarlas.
- Gana quien más herraduras emboca.

**b) ¿A qué jugaban tus mayores?**

Pregunta a tus abuelos o a tus padres a que jugaban cuando eran niños (pilladita, escondidita, tejo, rondas, etc.) pedí que te enseñen a jugar.

**Juega, graba y envía el video a la seño**

**Directora: Sandra Mallea**

**Docente: Silvia Aguilera, César Illanes**