

Escuela de Educación Especial "S.A.R.M."

Docente: Bernigaud, Patricia.

Sección: Acompañamiento en la Primera Infancia.

Turno: Mañana

Área Curricular: seguimiento de objetos (actividad 1), motricidad autónoma (actividad 2), juego de ejercicio (actividad 3).

Título de la Propuesta: ¡Aprendemos juntos!

Contenido: Manipulación de Objetos.

Actividad: N°1

Acostado él bebe en posición de Decúbito Dorsal, sobre una superficie firme y segura, el adulto que lo acompaña debe colocarle cerca de él objetos a su alrededor para que pueda tomarlos, pañuelos coloridos de 10X10cm., muñecos, peluches, juguetes de goma, sonajeros, etc. que puedan ser tomados por el bebé fácilmente. Y de fácil manipulación. Que estén dentro de su campo visual que al girar la cabeza pueda verlos y tomarlos.

Mientras el bebé juega el adulto puede acompañar la iniciativa de acción del niño a través de la palabra.

Sugerencia: elaboración de sonajero casero.

Se puede elaborar en familia un sonajero con elementos cotidiáfonos.

Materiales:

Tapitas de gaseosas, alambre grueso, cinta para cubrir el alambre al finalizar el trabajo, clavitos para hacer el agujero, pinzas o tijeras para cortar.

Explicación:

Seleccionar seis o siete tapitas, hacerles en el centro un agujerito.

Cortar el alambre unos 20 cm aproximadamente. Comenzar a pasar las tapitas. Una vez pasadas todas.

Cerrar el alambre y colocar la cinta para evitar que el bebé se lastime.

Nota: en caso de no contar con el alambre se puede utilizar lana, y colocar las tapitas ahí dentro.

Para más información, sugerencia consulta: Proyecto Cotidífonos. YouTube.

Contenido: Reconocimiento del Espacio en Acción.

Actividad:Nº2

Ubicado el bebé en posición decúbito dorsal (de espalda), en una colchoneta firme o mantas superpuestas en el piso. Mover y cambiar la posición de un juguete sonoro puede ser el sonajero elaborado anteriormente, u otro objeto que llame su atención. Para que busque el sonido a través del movimiento de su cabeza y el estímulo sonoro. Este objeto debe estar siempre al alcance del bebe dejarlo cerca para que lo pueda ver y tomar con sus manos.

Se puede repetir esta acción en varios momentos del día.

Contenido: El Juego. "Juego de Ejercicio".

Actividad: Nº3

Jugar con las Manos.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "S.A.R.M."

SECCIÓN: ACOMPAÑAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.

AREAS CURRICULARES: MOTRICIDAD AUTONOMA, SOSTEN DEL ADULTO QUE ACOMPAÑA.

El bebé recostado en decúbito dorsal sobre las mantas y colchonetas en el piso. El adulto que lo acompaña se sienta frente a él le habla toma sus manitos las acaricia, le estira los dedos los acaricia.

Luego le canta una canción acariciando sus manos.

La canción dice así:

Este dedo es el papá (el pulgar), este otro en la mamá (índice), el más grande (mayor) es el hermano; con la nena (anular); de la mano el chiquito (meñique) va detrás todos salen a pasear.

Mientras cantan la canción le van tocando los dedos que menciona la misma.

Sugerencia:

Escuchar canciones en YouTube sobre canciones para cantar con LAS MANOS para bebés.

Observación:

Para leer en familia, y para que me cuiden es importante cuidarnos todos, por eso en este tiempo también es necesario lavar mis juguetes, con mayor frecuencia. Les enviamos una serie de indicaciones que se están recomendando para prevenir el contagio del coronavirus y es muy importante que como familia las realicemos. ¡Juntos podremos vencer al virus!

Educ.ar y el Ministerio de Educación ponen a disposición de las comunidades educativas información relevante para la prevención y el monitoreo del contagio de COVID-19 en instituciones educativas. **Actualizado al 18 de marzo del 2020.**

Por: Educ.ar - 12/03/2020

Información provista por la Organización Mundial de la Salud y el Ministerio de Salud de la Nación.

Cómo prevenir su contagio

Una de las cosas más importantes que podemos hacer para evitar la transmisión del virus es informarnos a través de **fuentes oficiales**. Tanto el [sitio web](#) de la OMS como las autoridades de salud pública pertinentes a nivel nacional y local proveen información actualizada que nos ayudará a protegernos a nosotros y a nuestra comunidad. Es clave estar atentos y seguir las indicaciones y sugerencias que nos dan estos organismos.

Indicaciones para reducir la probabilidad de contraer o contagiar la enfermedad:

1. Lávate las manos muy bien y con frecuencia usando un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón. Esto mata los virus que pueda haber en tus manos.



2. Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca. Las manos tocan muchas superficies y pueden recoger virus. Una vez contaminadas, las manos pueden transferir el virus a los ojos, la nariz o la boca. Desde allí, el virus puede entrar en tu cuerpo y causarte la enfermedad.



3. Cubrite la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. El pañuelo usado debe desecharse de inmediato. Esto evita que el virus se propague en las gotas que expulsamos al estornudar o toser.



4. Ventila los ambientes. La ventilación de ambientes cerrados, sobre todo en período invernal o de bajas temperaturas, debe hacerse con regularidad para permitir el recambio de aire.



5. Desinfecta los objetos que usas con frecuencia para evitar la propagación del virus a través de estos objetos.

6. Si tenés fiebre, tos y dificultad para respirar, busca atención médica y llama con antelación al **107** en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, al **148** en la provincia de Buenos Aires y al **0800-222-1002** a nivel nacional. Seguí las instrucciones de las autoridades sanitarias locales, ellas dispondrán de la información más actualizada sobre la situación en tu zona.

Directora: Analia Aracena