

GUÍA Nº 2

Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Fecha: 07 al 11/06/ 2021

Título de la propuesta:” **Contando... contando voy aprendiendo números.**”

Criterios:

- ✓ Reconocer el uso de los números naturales, de su designación oral y representación escrita del 100 al 199.
- ✓ Resolver problemas que involucren el uso del dinero.
- ✓ Comprender y disfrutar poesías.
- ✓ Identificar los elementos de los cuerpos geométricos.
- ✓ Reconocer los animales según su ambiente.

Desafío: Armar bandas numéricas con los números de la familia del 100.

FAMILIA: VAMOS ARMAR UNA BANDA NÚMÉRICA CON PAPELES DE COLORES FORMANDO LA FAMILIA DEL 100. (La señorita mandará el instructivo).

TAREA PARA TODOS LOS DÍAS: 1-ESCRIBIR LA FECHA.

2-DEBAJO DE LA FECHA TRABAJAR CON EL NÚMERO DEL DÍA:

DESARMAR EN UNOS Y DIECES COMO TRABAJABAMOS EN CLASE.

3- ESCRIBE UN MENSAJE PARA TUS COMPAÑEROS, SEÑO, ETC.

4- ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO EN LETRA CURSIVA.

5- COLOREAR LA MAYÚSCULA.



ACTIVIDADES DÍA 1 ÁREA: MATEMÁTICA

1. JUGAMOS EN FAMILIA:

“A embocar”»: componer y descomponer números con sumas.

Materiales: una lata, una mesa y cinco pelotitas o bollitos de papel encintados para cada grupo.

Organización: grupos de 4 a 6 jugadores.

Desarrollo: cada jugador debe tirar las cinco pelotitas y anotar el puntaje obtenido al caer.

Por cada acierto adentro de la lata, se obtienen 100 puntos;



si caen sobre la mesa, 10 puntos,

y si caen en el piso, 1 punto.

Al cabo de cuatro vueltas de cinco tiros cada una, deberán averiguar quién es el ganador calculando el total de puntos obtenidos.

2. EN EL CUADERNO: ANOTAR EL PUNTAJE DE CADA JUGADOR Y ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO.

ÁREA: LENGUA

- 1-**VAMOS A JUGAR CON LAS ADIVINANZAS.**



- 2-LEER:

¿QUÉ COSA ES,
QUE SILBA SIN BOCA,
CORRE SIN PIES,
¿TE PEGA EN LA CARA?
¿Y TÚ NO LO VES?



EN LA CALLE ME TOMAN,
EN LA CALLE ME DEJAN,
EN TODAS PARTES ENTRO,
DE TODAS PARTES ME ECHAN.



ESTÁ EN EL GRIFO
ESTÁ EN EL MAR
CAE DEL CIELO
Y AL CIELO VA.



- 3 – RELACIONA LAS AFIRMACIONES CON LOS DIBUJOS Y ENCONTRARÁS LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINAZAS.

4- CON CADA UNA DE LAS RESPUESTAS ESCRIBE UNA ORACIÓN.

DÍA 2 ÁREA: MATEMÁTICA

1-CONTINUA CON EL JUEGO: "A EMBOCAR".

2-LEE Y RESUELVE

JUAN ANOTÓ SU PUNTAJE EN UNA TABLA COMO LA DE ABAJO. COMPLETÁ DONDE CORRESPONDA:

	100	10	1	Total
1^{ER} TIRO	3	1	1	_____
2^{DO} TIRO	1	1	3	_____
3^{ER} TIRO	2	1	2	_____
4^{TO} TIRO	4	-----	-----	401
5^{TO} TIRO	_____	_____	_____	50

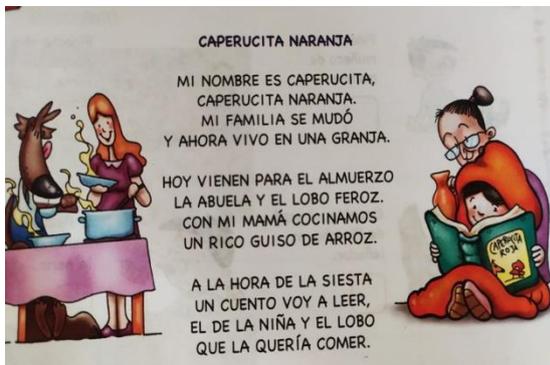
SEGÚN LOS PUNTAJES OBTENIDOS, INDICÁ CUÁNTAS PELOTITAS CAYERON EN CADA LUGAR

	100	10	1	TOTAL
MARTÍN				102
NICO				120
TATI				41
DANA				300

3-ORDENA LOS NÚMEROS DEL TOTAL DE MAYOR A MENOR.

DÍA 3 ÁREA: LENGUA

1-LEE EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE POESÍA.



2-RESPONDER:

- a- ¿DE QUÉ COLOR ES ESTA CAPERUCITA?
- b- ¿QUIÉNES ESTÁN INVITADOS A COMER?
- c- ¿QUÉ COCINÓ CAPERUCITA CON LA MAMÁ?
- d- ¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO QUE VA A LEER CAPERUCITA NARANJA?

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LOS JUEGOS EN LA COLONIA

LUIS, MATEO Y JUAN SALIERON A JUGAR.

EN LAS CALLES DE TIERRA JUGARON AL GALLITO CIEGO Y LAS PAYANAS. MATEO GANO EL JUEGO Y VOLVIÓ FELIZ A SU CASA.

EN EL PATIO MARIQUITA JUGABA CON ANA A LA RAYUELA. MIENTRAS TANTO, CAROLA DORMÍA A SU MUÑECA DE TRAPO.

SU MAMÁ LOS LLAMÓ A COMER Y TERMINÓ LA DIVERSIÓN.

2-ANOTAR EN UN CUADRO LOS JUEGOS DE LA COLONIA Y EN OTRO LOS JUEGOS ACTUALES.

DÍA 4 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1 LEE NUEVAMENTE LA POESÍA **A LA HORA DE VIAJAR** DE LA GUÍA ANTERIOR.

2- DIBUJA EL AMBIENTE DONDE SE DESPLAZAN LOS SIGUIENTES ANIMALES.



ÁREA: MATEMÁTICA. GEOMETRÍA

1. RECORDAMOS LOS ELEMENTOS DE LOS CUERPOS: CARAS, ARISTAS Y VÉRTICES

2. ELIJE UN CUERPO, DIBUJALO Y ANOTAR SUS ELEMENTOS.



DÍA 5 MATEMATICA:

ARMAR LA BANDA NUMÉRICA CON PAPELES DE COLORES FORMANDO LA FAMILIA DEL 100

PRIMER PASO: CORTAR 10 TIRAS DE PAPEL BLANCO DE 5 CM DE ANCHO POR 30 CM DE LARGO.

EN CADA TIRITA DEBERAS ESCRIBIR LOS NÚMEROS POR EJEMPLO EN LA PRIMERA DEL 100 AL 109 Y ASI HASTA COMPLETAR 190 AL 199. UNA VEZ QUE ESTEN COMPLETAS LAS TIRITAS LAS PEGAMOS EN UNA CARTULINA DE COLOR, CORTAR LA HOJA DE COLOR DE MANERA HORIZONTAL Y UNIR. ASI NOS QUEDARÁ LA BANDA DESDE EL NÚMERO 100 AL 199. PODEMOS PEGARLA EN LA PARED Y TRABAJAR CON LOS NÚMEROS

ÁREAS: ARTES VISUALES. EDUCACIÓN FÍSICA. TEATRO

PROPÓSITO: DESCUBRIR LAS FORMAS PERSONALES DE LA EXPRESIÓN, MEDIANTE EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER LOS COMPONENTES DE CADA LENGUAJE.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN



VIENDO A TRAVÉS DEL PUNTO.

1- RECORDANDO EL PUNTO REALIZA (DIBUJA) UNA RÉPLICA DE UNA OBRA PUNTILLISTA DE LA ARTISTA YAYOI KUSAMA.

EDUCACIÓN FÍSICA

RECURSOS: UNA SOGA O TOTORA LARGA.

ACTIVIDADES: INSPIRAMOS (TOMAMOS AIRE POR LA NARIZ) Y LUEGO ESPIRAMOS (SOLTAMOS EL AIRE) TENEMOS QUE RELAJARNOS, MOVEMOS DE A POCO CADA PARTE DEL CUERPO PARA ENTRAR EN CALOR.

ACTIVIDAD: "SALTAMOS" ENTRE DOS SILLAS DEBEMOS COLOCAR LA SOGA O LA TOTORA LO MAS BAJITO QUE SE PUEDA, PARA PODER SALTARLO, PRIMERO CON LOS DOS PIES, DESPUÉS CON UNO SOLO, UNA VEZ CON CADA UNO.

TE ANIMAS A IR SUBIENDO LA SOGA? HASTA DÓNDE PUEDES LLEGAR A SALTAR.

ACTIVIDAD TEATRAL:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

1)CARACTERIZAMOS A ALGUNOS DE LOS AMIGOS DEL NEGRITO DOMINGO.

2)DIGO EL VERSITO DEL PERSONAJE QUE ELEGISTE.



3) DIBUJA EL PERSONAJE QUE CARACTERIZASTE.

OBSERVACIONES: ENVÍA A TUS PROFESORES FOTOS Y/O VIDEOS DE TU TRABAJO.

Directora: Sonia Agüero Vicedirectora: Marina Sánchez