

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

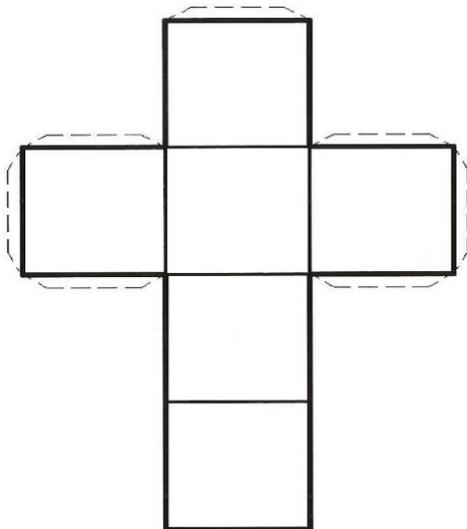
Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: **"Hagamos de la Familia el mejor lugar para Crecer"**

Contenidos: La Familia: integrantes de la familia, Operaciones, Oraciones. Juegos en familia. Movimiento y acción, El cuerpo, esquema e imagen corporal, Juego dramático. Asunción de diferentes roles. Frutas de dulce de membrillo o de batata con chocolate pasadas por coco o granas. Cancionero Popular y Universal. Percusión Corporal. Programa word – árbol genealógico. : Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. Materiales de madera

SEMANA1: DIA 1: Ciencias Sociales-Lengua-Carpintería.

Realizamos un dado como el de la imagen (lo podemos realizar con caja)



-En cada cara del dado coloca:

- 1-Anécdota familiar.
- 2-Un día que recuerdes que haya sido inolvidable en familia.
- 3-Nombra juegos que te gusta jugar en familia.
- 4-Comidas que te gusta hacer en familia.

1Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Jugamos con todos los integrantes de la familia y respondemos lo que dice en la cara que le toque a cada uno.

Carpintería.

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales una rama de parra, cartulina. madera de 12cm x 12 cm y pelotitas de paraíso. 2- Lijamos la madera de 12cmx12cm que será nuestra base.3-Utilizando un serrucho y bajo la supervisión de un adulto cortar una rama de parra de unos 30cm, con cartulina o cartón realizar las hojas de parra, dibujar y recortar las mismas.4-Utilizaremos las pelotitas de paraíso como racimo de uva pintar. 5-Uniremos todo con pegamento tomando como referencia la imagen de la foto



Día 2: Lengua-Teatro-Computación Tecnología

En el cuaderno

Escribo las preguntas de cada cara del dado y responde la que más te gusto.

Teatro:

Tomar una caja chica con sus cuatro lados o podemos formarla uniendo hoja de papel, de cada lado dibujaremos una cara con una emoción (6 emociones: feliz, triste, enojado, asustado, cansado, miedo) formando “EL DADO DE LAS EMOCIONES”

Tomarás ropa, sábanas, gorros, etc., lo que tengas en casa y armar el vestuario. Deberás lanzar el dado por el aire y cuando caiga, la carita que quede arriba será la que representarás: para ello, elegirás una sola cosa del vestuario que preparaste y deberás “convertirte en esa carita” usando el rostro, el cuerpo y la voz para hacer la representación. (Si puedes y tienes compartí las fotos y/o videos con la seño)

Computación:

- Realizamos el árbol utilizando las diferentes formas que encontramos en Word, iremos a la parte de Insertar y luego a seleccionar la siguiente imagen  para realizar las ramas



Tecnología:

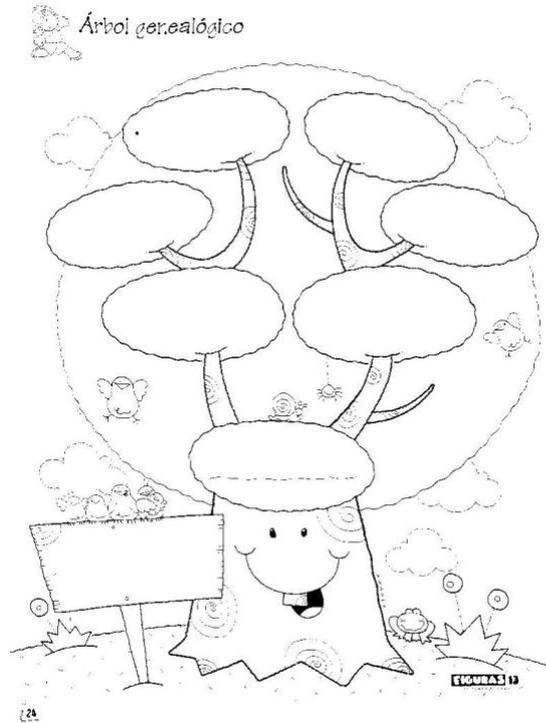
Ingredientes: dulce de membrillo o batata, coco o granas de colores, palitos de brochet, bandeja de telgopor.

Procedimiento: colocarse la indumentaria (cofia y delantal), higienizar el lugar de trabajo, los utensilios a utilizar y las manos. Cortar con cuidado con la ayuda de un adulto el dulce en cuadraditos y en un bol colocar la grana o el coco e ir embebiendo los cuadraditos. Luego pincharlos en el palo brochet y por último en la bandeja de telgopor y así poder compartirlos en familia.

Día 3: Ciencias Sociales–Lenqua-Música

Completa tu árbol genealógico.

Escribo el nombre de los integrantes de tu familia, luego píntalo.



Música:

♪ Observa el video de la canción **“En mi Tribu”**. Referida al Día de la Diversidad Cultural. Esta canción tiene un ritmo característico de los pueblos originarios, es decir de los primeros habitantes de nuestras tierras. Escucha varias veces para que memorices su letra y melodía.

♪ Después de repetir varias veces la canción, vas a agregar golpes en distintas partes de tu cuerpo que acompañan los textos, así como te indica la profe en el video.

♪ Si quieres puedes grabar la actividad para mostrar a tu familia. ¡Vamos, que tú puedes lograrlo!

DIA 4: Lengua.

En familia realizamos el siguiente crucigrama.

MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE	<input type="text"/>
MADRE	<input type="text"/>
HERMANO	<input type="text"/>
HERMANA	<input type="text"/>
ABUELO	<input type="text"/>

ABUELA	<input type="text"/>
TÍO	<input type="text"/>
TÍA	<input type="text"/>
PRIMO	<input type="text"/>
PRIMA	<input type="text"/>

Día 5: Lengua- Ciencias Sociales-Educación física.

En el siguiente cuadro escribe el nombre y la edad de los integrantes de la familia.

Integrantes de la familia	Nombre	Edad
Mamá		
Papá		
Hermano		
Hermana		
Abuela		
Abuelo		
Tío		

Educación Física:

- _. Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . En esta guía haremos actividades con globos.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

- . Empezamos lanzando el globo hacia arriba
- . Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- . Después hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
- . Podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.
- . Inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan
- . Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

SEMANA 2: Día 1: Matemática-Carpintería.

Observa el cuadro que hiciste en la actividad anterior y responde (realiza las operaciones) con ayuda de tu familia.

- ¿Cuántos años hay si juntas la edad de tu mamá y tu papá?
- ¿Cuántos años hay si juntas la edad de hermano y tu abuelo?
- ¿Cuántos años hay si a la edad de tu abuela le quitas la edad de tu mamá?
- ¿Cuántos años hay si juntas tu edad la de hermana y la de tu hermano?

Carpintería:

Título de la Propuesta: Racimo de uva reciclado

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: 9 corchos, temperas, fibras o lo que tengamos para pintar en casa, cartulina o cartón, cordón y pegamento. 2-Pintar los corchos.3- Con pegamento pegar los corchos en forma escalonada siguiendo la imagen. 4-Pegar el cordón y las hojas al racimo de corchos este adorno también se podría utilizar en la actividad anterior. Pintar y decorar tomando como referencia la imagen de la foto.



Día 2: Lengua-Teatro-Computación-Tecnología.

6Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Realiza el siguiente cuadro, a continuación en el área teatro te explicara el juego.

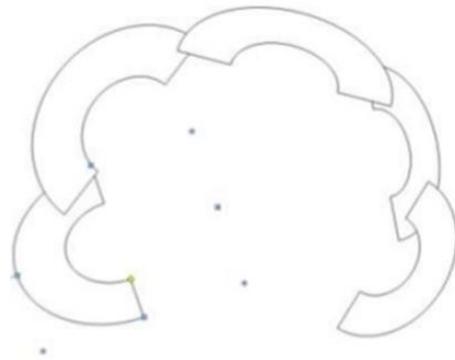
Nombre	Frutas o Verdura	Animales	Color	Cosas

Teatro:

En familia jugamos al “Tuti Fruti” que consiste en decir palabras que comiencen con las letras aprendidas hasta ahora por la seño. El juego se divide en 5 o más columnas a completar: NOMBRES; FRUTAS O VERDURAS; ANIMALES; COLOR, COSAS; puedes agregar otra columna, Por ejemplo con la letra “A”: nombre: Ana, frutas o verdura: Ananá, animales: Abeja, color: Amarillo, cosa: Auto.-. El juego se realiza en familia y cada integrante debe esperar su turno, el papá o mamá elegirá la letra a jugar. SUERTE

Computación:

- Ubicar las imágenes de tal manera que vayas armando tu árbol.



Tecnología:

Bombones de azúcar:

Ingredientes: una taza de azúcar, dos cucharaditas de agua con colorante vegetal.

Procedimiento: volcar el azúcar y el agua coloreada en un bol, revolver poner la pasta en un molde, presionar, desmoldar y dejar secar al menos dos días. ¡A degustar en familia los ricos bombones!

Día 3: Lengua- Educación Musical.

7Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escribe oraciones que tengan las siguientes palabras.

MAMA -PAPA -HERMANO -HERMANA -ABUELO -ABUELA

Música:

♪ La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.

♪ Observa la coreografía de la canción **“La Familia”**.

♪ Charla brevemente con algún integrante de tu familia sobre lo que les gusta hacer juntos, los juegos que comparten, cuántos son y lo hermoso que es tener y valorar la familia.

♪ Escucha nuevamente y prepárate con tu familia para bailar al ritmo de esta movida canción. ¡Que te diviertas!

Día 4: Matemática.

En familia jugar al ahorcado. (Juego de adivinanzas de lápiz y papel para dos o más jugadores. Un jugador piensa, en una palabra, frase u oración y el otro trata de adivinarla según lo que sugiere por letras o números)

En tu cuaderno anota las palabras que fueron formando. Uno por integrante

Día 5: Ciencias Sociales-Educación Física

Dibuja tu familia y escribe un mensaje para ellos.

Educación Física

Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. Comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto. Por cada globo que caiga al piso.

También podemos jugar un campeonato de Vóley, donde podemos colocar un cable o piola a la altura de la cabeza, simulando la red. El juego consiste en intentar que el globo caiga del lado contrario, aclarando que siempre debe pasar por arriba del cable o piola. Si el globo cae del otro lado ganamos 1 punto. Gana el partido el que llega primero a los 15 puntos.

Directora: Cortez Juana

Vicedirectora: Cortez Juana

8Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina.