ESTEBAN DE LUCA_ PRIMER GRADO _NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: JORNADA COMPLETA_ ÁREA MATEMÁTICA _ LENGUA _CIENCIAS NATURALES_ PLÁSTICA_ TEATRO_ MÚSICA_ EDUC. FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGO Y APRENDO !

PROPÓSITOS:

MATEMÁTICA.

- IDENTIFICAR DIFERENTES USOS DE LOS NÚMEROS A PARTIR DE INFORMACIÓN DADA EN DISTINTOS PORTADORES CALENDARIOS, NÚMEROS DE TELÉFONOS, ETC.

LENGUA.

- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.
- PROPICIAR ACTIVIDADES DE ESCRITURA.

CIENCIAS NATURALES.

- PROMOVER OBSERVACIONES Y REGISTROS EN DIFERENTES FORMATOS Y LA COMUNICACIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD, LAS CARACTERÍSTICAS, LOS CAMBIOS Y / O CICLO DE LOS SERES VIVOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

MATEMÁTICA.

- CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA EL 50.
- RESOLUCIÓN DE SUMA UTILIZANDO UNOS Y DIECES.

LENGUA.

- COMPRENSIÓN DE TEXTOS SENCILLOS.
- PRODUCCIÓN DE PALABRAS Y ORACIONES.

CIENCIAS NATURALES.

- RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS QUE LOS DEFINEN COMO TAL.

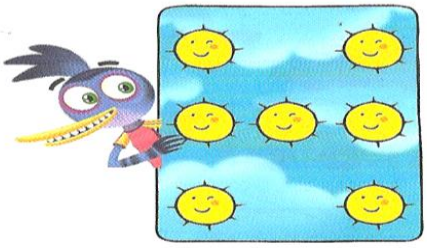
INDICADORES.

- CONSTRUYE EN FORMA ORAL Y ESCRITA LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 30.
- RESUELVE SUMAS UTILIZANDO DIECES Y UNOS.
- INTERPRETA EN FORMA ORAL TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.
- ESCRIBE PALABRAS EN FORMA AUTÓNOMA.
- IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS QUE LOS DEFINEN COMO TAL.

DÍA 1: MATEMÁTICA.

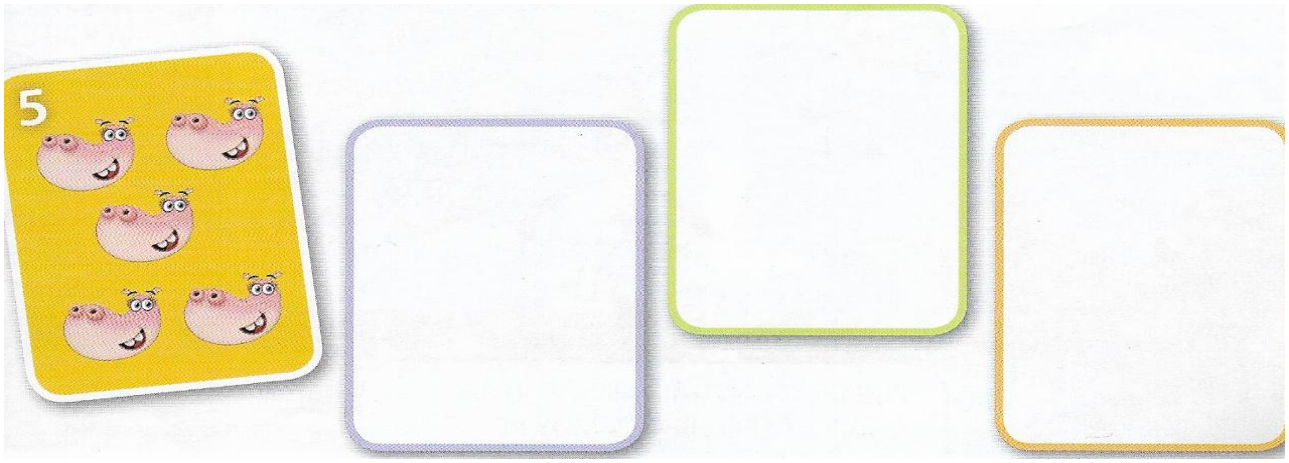
- EN ESTE JUEGO DE CARTAS, GANA EL QUE SACA EL NÚMERO MÁS ALTO.

1- RODEA LA CARTA GANADORA.



2- AHORA UNA NUEVA JUGADA ¿QUIÉN TIENE RAZÓN? RESPONDE.

3- EN EL JUEGO DE CARTAS DE HIPA SALIÓ UN 5. DIBUJO TRES CARTAS QUE LE GANEN.



ÁREA LENGUA.

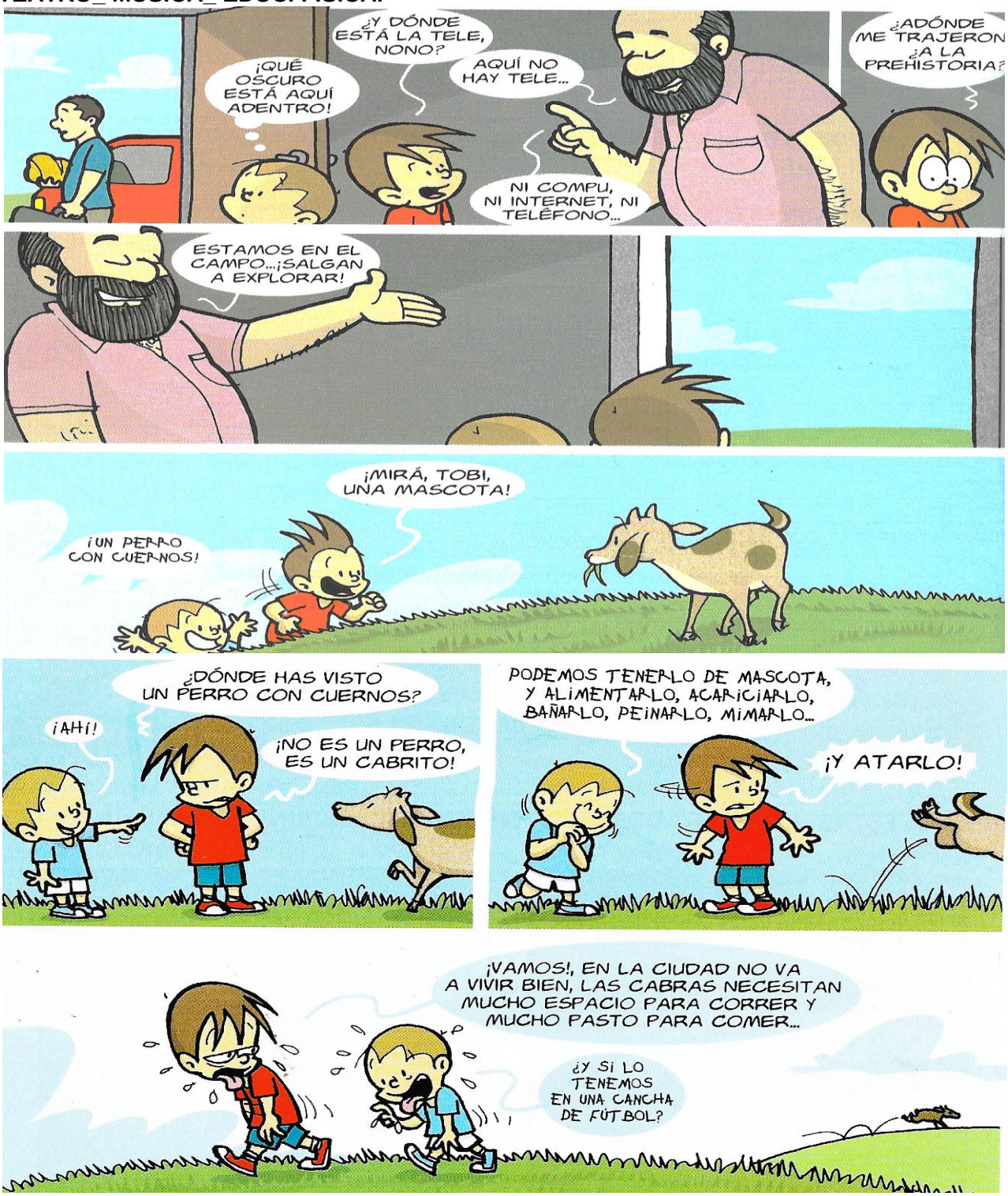
1- ESCUCHA LA HISTORIETA QUE LEE UN ADULTO EN CASA Y RESPONDE ORALMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA COMPRENDER EL TEXTO.

A- ¿A QUIÉN FUERON A VISITAR NACHO Y TOBI? ¿DÓNDE VIVÍA?

B- ¿POR QUÉ NACHO DICE QUE LO LLEVARON A LA PREHISTORIA?

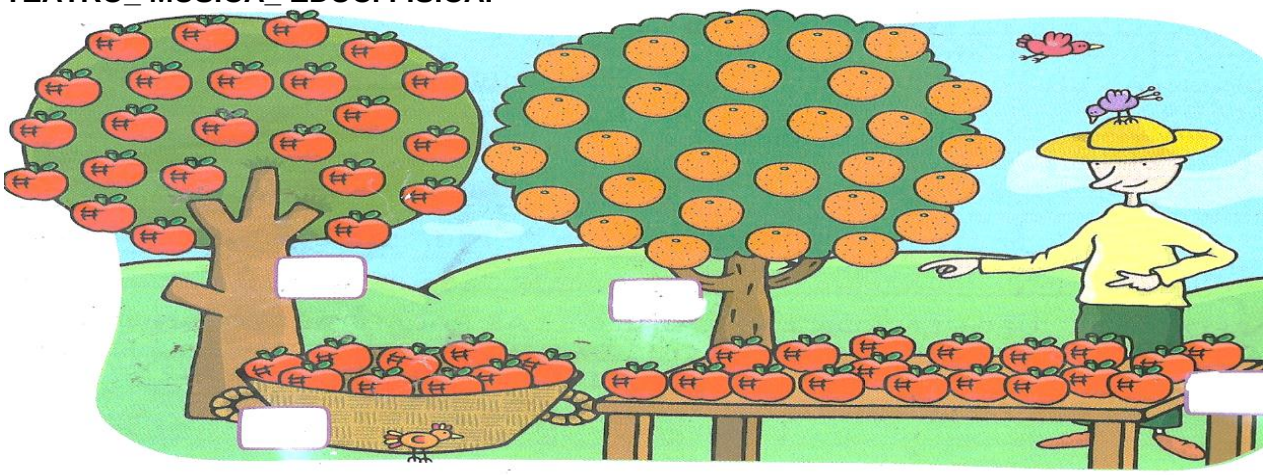
C- ¿QUÉ DESCUBRIERON LOS NENES AL SALIR A EXPLORAR?

¿UN CABRITO?



DÍA 2: MATEMÁTICA.

1- ¿CUÁNTOS FRUTOS HAY? ESCRIBE LA CANTIDAD DE FRUTOS DE CADA ÁRBOL.



ÁREA LENGUA.

TOBI Y NACHO CREYERON ENCONTRAR UNA**" MASCOTA"** EN EL CAMPO DEL NONO.

1 -PINTO LA LETRA M.

2- CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL, ESCRIBE CUATRO PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA **M.**

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.

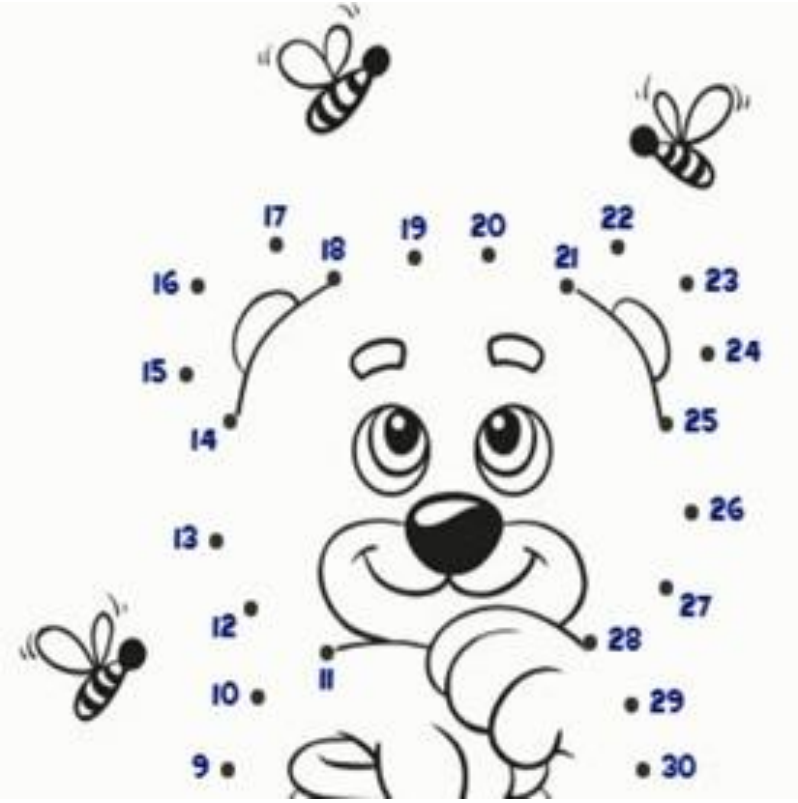
1-OBSERVA ESTOS VIDEOS DEL CICLO DE LA VIDA DE LOS SERES VIVOS. COMENTA EN FAMILIA.

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ITEZ6NT015K

2- DIBUJA EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS (PLANTAS, ANIMALES, ESPECIE HUMANA).

DÍA 4: MATEMÁTICA.

1- CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO UNE LOS PUNTOS SIGUIENDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 30.



2- ESCRIBE EL SIGUIENTE.

10…… 15…… 22…… 29……

ÁREAS ESPECIALES.

ÁREA CURRICULAR PLÁSTICA.

DOCENTE: ROMERO, MARÍA INÉS.

CONTENIDO.

- COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

RECUERDA.

LOS **COLORES PRIMARIOS** ROJO, AZUL Y AMARILLO,

LOS **COLORES SECUNDARIOS** SON NARANJA, VERDE Y MORADO.

1- EN TU HOJA BLANCA REALIZA EL ARCO IRIS DE LA FELICIDAD.

2- PINTA CON COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO, AZUL) Y COLORES SECUNDARIOS (NARANJA, VERDE, MORADO).

3- EN CADA COLOR ESCRIBE UN DESEO PARA ESTOS DÍAS EN LOS QUE VIVIMOS, POR EJEMPLO: ALEGRÍA, PAZ, AMISTAD, SALUD, AMOR, ETC.

UNA VEZ REALIZADO PEGARLO EN LA PUERTA DE TU CASA PARA RECIBIR TODOS LOS DESEOS DEL ARCO IRIS DE LA FELICIDAD. ¡A PINTAR Y CREAR!

ÁREA CURRICULAR TEATRO.

DOCENTE: IMPARADO, MARÍA DE LOS ANGELES.

1- DIBUJAR EN LAS CARITAS VACÍAS LA EMOCIÓN QUE FALTA Y SIGUIENDO EL ORDEN QUE CORRESPONDE.

2- LUEGO ESCRIBE EN EL CUADERNO ¿CON CUÁL CARITA DE EMOCIONES TE IDENTIFICAS MÁS? ¿POR QUÉ?

3- DIBUJO LA/S CARITAS DE EMOCIONES CON LA QUE ME IDENTIFIQUÉ.

ÁREA CURRICULAR MÚSICA.

DOCENTE: MOLINI, NATALIA.

CONTENIDO: LA VOZ, AUDICIÓN, VOCES FEMENINAS Y MASCULINAS.

1. ESCUCHAR LA CANCIÓN “PERSONAJES COLONIALES”, PRESTAR ATENCIÓN A SU LETRA.
2. CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE Y CANTA LA CANCIÓN. HTTPS://YOUTU.BE/FZP_CJFY88O
3. EN LA CANCIÓN CANTAN VOCES FEMENINA(MUJER) Y MASCULINA(HOMBRES)
4. RECONOCE AUDITIVAMENTE EN QUE PÁRRAFO CANTA LA VOZ FEMENINA.
5. ELIGE TU PERSONAJE FAVORITO Y DIBÚJALO EN TU CUADERNO.

PERSONAJES COLONIALES

(LEONARDO ANTIVERO)

YO SOY LA NEGRA TOMASA,
VENDEDORA DE EMPANADAS,
CORTADITAS A CUCHILLO
Y EN HORNO DE BARRO HORNEADAS.

YO SOY JOSÉ NICANOR,
NACIDO AQUÍ, BIEN CRIOLLO,
REPARTO AGÜITA FRESCA
RECOGIDA DEL ARROYO.

YO SOY EL NEGRO FALUCHO,
HIJO DE DOÑA TOMASA,
VENDO VELAS Y VELONES
PARA ILUMINAR LAS CASAS.

YO SOY EL CHASQUI DEL PUEBLO,
MI NOMBRE ES DON SANTIAGO
Y VOY REPARTIENDO CARTAS,
LAS LLEVO DE PAGO EN PAGO.

SOY BALTAZAR, EL MULATO,
TRABAJO DE FAROLERO,
SUBO LA ESCALERA Y ENCIENDO
LOS FAROLITOS DE CEBO.

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: LEIVA, MARCELO.

CONTENIDO.

- INVENCIÓN, IMAGINACIÓN Y EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS CON OBJETOS REALES E IMAGINARIOS

ACTIVIDADES.

LANZAMIENTO Y RECEPCIÓN:

1. LANZAR NATURALMENTE.

2. HACIA ARRIBA, HACIA DELANTE, HACIA ATRÁS.

3. LANZAR HACIA LA DERECHA O IZQUIERDA.

4. LANZAR HACIA ARRIBA Y TOMARLO CON LAS DOS MANOS.

5. ÍDEM SALTAR PARA TOMARLO.

6. LANZAR Y EMBOCAR DISTINTOS ELEMENTOS. (VARIACIONES Y COMBINACIONES)

Directora: Sra. Berenguer, Bibiana.