

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Guía N° 4

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

Sala de 3

Interturno

Área curricular: Formación personal y social

Título de la propuesta: “Nos divertimos trabajando en familia”

Actividad N°1

Inicio:

Comenzaremos con la actividad preguntando a los chicos cómo se sienten el día de hoy, dejaremos que el niño/a se exprese libremente.

Desarrollo:

le contaremos que tenemos un corazoncito que siente diferentes emociones (alegría, tristeza, calma, miedo, etc.)

Comunicación:

para finalizar este pequeño diálogo se observará un hermoso video que nos muestra qué siente nuestro corazón.

https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY&feature=youtu.be

Actividad N°2

Inicio:

Comenzaremos preguntándoles a los chicos, cuántos integrantes de la familia se encuentran en casa, los contarán con ayuda de un adulto.

Desarrollo:

luego se buscará entre los recuerdos fotos de los integrantes de la familia y formarán un lindo árbol genealógico y le contarán la función de cada uno al niño/a. En el caso de no tener fotos intentarán dibujar o buscar una manera de representar o describir a esos integrantes.

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Comunicación:

para terminar, juntos en familia aprenderán una hermosa canción e imitando los movimientos que se observarán en el video. Al culminar el video un abrazo familiar y ¡Foto!

<https://www.youtube.com/watch?v=-Seq1F0ixo&feature=youtu.be>

Actividad N°3

Inicio:

La familia junto con el niño/a conversarán y recordarán las emociones.

Desarrollo:

Se organizará la familia y jugarán entre todos, el juego consiste en repartir flores con el nombre de los integrantes. El nombre que le toque a cada uno le dirá algún mensajito lindo y así hasta terminar, también en cada flor puede decir alguna forma de demostrar cariño, abrazar, dar un beso, dar la mano, o inventar un saludo.

Comunicación:

Para terminar, entre todos armarán un cartel donde pondrán un mensaje de esperanza y colocarán las florcitas para decorarlo. Sacarán lindas fotos y serán enviadas a la docente a través del grupo de WhatsApp.

Actividad N°4

Inicio:

Se empezará escuchando una canción alegre.

Desarrollo:

Al terminar la canción nos relajaremos, acostaditos respiraremos inflando la pancita como un globito (se recomienda realizar la actividad un ratito antes de ir a dormir)

Comunicación:

Para finalizar la mamá o algún miembro de la familia le leerá un cuento para trabajar el miedo de la noche y ellos puedan descansar tranquilos. ¡AH! Y un besito en la frente al terminar... qué paz.

<https://www.youtube.com/watch?v=xWQn-k7U9A0&feature=youtu.be>

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

<https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/los-amigos-de-la-noche-cuento-para-ninos-con-miedo-a-la-oscuridad/>

Actividad N°5

Inicio:

Comenzaremos la actividad invitando a los chicos a prestar mucha atención para escuchar la poesía de “la semillita dorada”.

“LA SEMILLITA DORADA”

EN SU CAMITA DE TIERRA

DESCANSABA LA SEMILLA DORADA:

ALGUNAS GOTITAS DE LA LLUVIA

ENTRARON A DESPERTARLA.

EL SOL SE ACERCÓ UN POQUITO

Y LE REGALÓ SU CALOR.

LA SEMILLA ROMPIÓ SU TRAJE.

HIZO FUERZA Y SE ESTIRÓ.

SE ASOMÓ MUY CURIOSA

Y EL MUNDO DESCUBRIÓ

ASÍ LA SEMILLA DORADA.

EN PLANTA SE CONVIRTIÓ.

Desarrollo:

Luego de escuchar la poesía se les mostrará las semillas que se tengan en casa (zapallo, pimiento, alpiste, lentejas, porotos, etc.). Se les propondrá hacer un germinador para que nuestra semilla se convierta en planta. Se presentarán los materiales, frasco, papel, tierra y semillas, y procederemos a armar nuestro germinador al cual regaremos y cuidaremos con mucho amor, recuerden que a las plantitas también se les puede hablar y decir cosas bonitas, así crecerán... ¡Más bellas!

Comunicación:

Cada uno le pondrá nombre a su planta y compartirán lo trabajado a través de fotos, que serán enviadas al grupo donde se encuentra la docente de sala.

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Actividad N°6

Inicio:

Comenzaremos la actividad hablando con todos los miembros de la familia, sobre qué los hace enojar, luego cada uno expresará qué les produce calma.

Desarrollo:

Se les invitará a hacer entre todos, una “Botella de la calma” con materiales que tengamos en casa. Para realizarla necesitaremos botella chica con tapa, en ella podremos colocar pequeños retazos de tela, brillantina, trocitos de papel o goma eva, pintura, etc.

Esta botella la usarán cada vez que estén nerviosos o enojados: la abrazan fuerte, la observan, juegan con ella, la cuidan...

Comunicación:

Compartirán lo trabajado a través de fotos, así apreciamos sus hermosas creaciones.

Actividad N°7

Inicio:

Se invitará a los niños a jugar cantando la canción “ronda, ronda redonda”, se les preguntará a los chicos a qué quieren jugar, que ellos cuenten libremente.

Desarrollo:

Jugarán al juego propuesto por ellos y se les explicará el juego de las sillas

Comunicación:

Finalizarán invitando a todos los integrantes de la familia, si quieren pueden hacer una medalla para darle al campeón del juego. Y un abrazo que dure muuuucho tiempo para festejar.

Actividad N°8

Inicio:

Comenzaremos invitando al niño/a a jugar.

Desarrollo:

Le explicaremos que jugaremos a "guiar al ciego". A los chicos les gusta vivir aventuras y situaciones emocionantes. El niño/a estará con los ojos vendados mientras un adulto lo tendrá

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

de las manos para ir guiándolo e ir atravesando diferentes obstáculos. él niño/a tiene que confiar en quien lo guía, ese es el objetivo.

Comunicación:

Para finalizar invertiremos los roles donde le tocará al niño/a guiar al adulto. Nos abrazamos para celebrar el juego compartido.

Dimensión: Artística

Ámbito: Artes Visuales

Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Tridimensión -Textura -color

Sala de 3 años

Actividad: N°9

Inicio:

Recordamos la actividad que trabajamos la clase anterior ¿Te acuerdas? ¿Qué estuvimos haciendo? Ahora vamos a realizar otra forma que pintaban hace muchos años, aquellos niños ¡¡Será divertido!!

Desarrollo:

Con la ayuda de un mayor buscamos piedras medianas, tratar que sean planas, las lavamos bien con jabón para desinfectarlas, dejamos secar bien, le pedimos a mamá o una tía o abuela que nos brinde algún esmalte que podamos usar, también podemos usar témperas y pintura látex blanca. Colocaremos un nylon para proteger la mesa y colocamos las piedras ya secas, con un pincel comenzaremos a pintar, todos podemos ayudar. También podemos pintar con los deditos si usamos témperas o plasticolas.

Comunicación:

Vamos a crear distintas marcas coloridas, Diviértete junto con tu familia. Al finalizar vamos a subir la foto con tus piedras pintadas ¡¡¡Sé que te quedarán muy lindas!!!

¡¡Todos vamos a apreciar tu hermoso trabajo!! Abrazo final por la tarea realizada!

Actividad: n°6

Inicio:

Retomamos las actividades y me encantaría saber cómo te fue ¿Ya me pasaste tu foto? Ya eres todo un artista del arte rupestre, Te cuento que en aquellas épocas los niños también cantaban y bailaban todos junto alrededor de una gran fogata en la noche y pintaban su carita

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

con muchos colores, cuando estaban tristes de color azul, de rojo cuando estaban enojados, de amarillos cuando eran felices y todos pedían un deseo a las estrellas.

Desarrollo:

Para imitar a aquellos chicos vamos a pedir a un adulto que te brinde pinturas que sean apta para rostro y vas a pintar con tu dedito o puedes usar pinceles y dibujarte estrellas corazones lo que vos quieras, pero debes elegir un color según como vos te sientas ese día o en ese momento y vamos a bailar con la música que más te guste. Dejando solo una luz tenue, podés pedir a mamá que apague la luz y con la luz de un velador, un celular, vela ¡OJO! no te vayas a quemar; ahora a bailar con tu familia y pedir un deseo a las estrellas. Un abrazo familiar después de ese baile para celebrar el estar juntos.

Comunicación:

Te Animás a filmar un video bailando con tu carita pintada y contándome por qué elegiste ese color. NO me digas tu deseo...es un secreto entre tú y las estrellas.

Directora Titular: Mariela Penisi

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina