

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA**

**GRADO: SEGUNDO.**

**TURNO: MAÑANA.**

**ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.**

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA –  
EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.**

**“APRENDIMOS MATEMÁTICA”**

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural hasta 500. Funciones y usos en la vida cotidiana. Regularidades de la numeración oral y escrita. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número.

Respecto de las operaciones: Suma y resta: Distintos significados.

Respecto de las formas: Figuras geométricas: Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA:** La imagen bidimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

**CERÁMICA:** Construcción de la imagen tridimensional, líneas, modelado.

**TECNOLOGÍA:** Los procesos tecnológicos.

**CARPINTERÍA:** Fabricación de: Adornos de Navidad.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Habilidades físicas básicas: Lanzamiento, coordinación, óculo podal.

**MÚSICA:** Cualidades del sonido: El timbre.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1. ÁREA LENGUA – MATEMÁTICA.**

- LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



¿QUÉ SIGNOS MATEMÁTICOS APARECEN EN LA HISTORIETA?

¿ES IMPORTANTE APRENDER MATEMÁTICA? ¿POR QUÉ?

ESCRIBE TRES TEMAS DE MATEMÁTICA QUE HAYAS APRENDIDO ESTE AÑO.

#### ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA.

- PIENSA LO QUE MÁS TE GUSTO APRENDER DURANTE ESTE AÑO.
- TRABAJA EN HOJAS DE DIBUJO NÚMERO 5. REALIZA UN DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE MÁS TE GUSTÓ Y PINTA CON LÁPICES DE COLORES.

#### DÍA 2. ÁREA MATEMÁTICA.

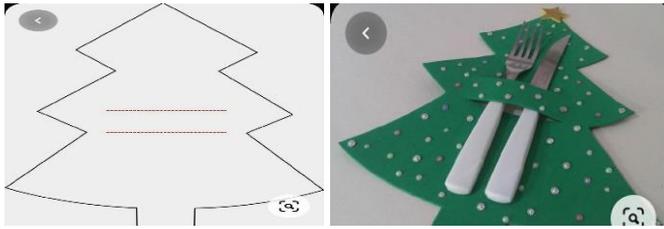
- MIRA LA TABLA Y COMPLETA SÓLO LOS CASILLEROS SOMBREADOS.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110								
200								280	
300					350				
400		420							

#### ÁREA TECNOLOGÍA.

- ¡NOS PREPARAMOS PARA LA LLEGADA DE LA NAVIDAD! BUSCA LOS MATERIALES: GOMA EVA DE COLOR VERDE, PERLITAS O PLASTICOLA CON BRILLO.
- CONFECCIONAR UN POSA CUBIERTOS.  
RECORTAR EL MODELO Y LUEGO MARCARLO EN LA GOMA EVA. RECORTAR Y HACER

2 TAJOS EN EL CENTRO. DECORAR CON PERLITAS O PLASTICOLA.



### DÍA 3. ÁREA MATEMÁTICA.

- ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS Y DESPUÉS UBICALOS EN LA TABLA.

180 .....

230 .....

370 .....

450 .....

### ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE Y RECOLECTA LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

<https://www.youtube.com/watch?v=QaimTnrUDmy>

- CON AYUDA DE TUS PADRES ELABORA EL MODELO. SACALE UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO.

### DÍA 4. ÁREA MATEMÁTICA.

- ESCRIBE EN LA TABLA EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL QUE ESTÁ DESPUÉS DE ESTOS NÚMEROS.

180 - 230 - 370 - 450

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA LA ACTIVIDAD “EL BAILE DE LAS CINTAS”.  
CADA UNO DEBERÁ TENER UNA CINTA DE PAPEL DE COLOR. PONER MÚSICA Y MOVER LAS CINTAS AL RITMO DE LA MÚSICA. CUANDO SE CORTE LA MÚSICA DEBEN PERMANECER INMÓVILES COMO ESTATUAS. EL QUE SE MUEVE PIERDE.
- REALIZA LA ACTIVIDAD “LANZAMIENTOS EN EL LUGAR”.  
DIBUJAR UN ARO EN LA PARED A UNA ALTURA DE 2 METROS. PONERSE A 5 METROS DEL MISMO. LANZAR PELOTAS: 10 CON LA MANO HÁBIL Y 10 CON LA MANO INHÁBIL, 8 CON LA MANO HÁBIL Y EL PIE CONTRARIO ADELANTE Y 8 CON LA OTRA, SALTAR EN EL LUGAR Y LANZAR 6 CON LA MANO HÁBIL Y 6 CON LA OTRA.

### DÍA 5. ÁREA MATEMÁTICA.

- ORDENA ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR Y LUEGO ESCRÍBELOS EN LA TABLA.

310 - 490 - 410 - 150 - 250 - 330

### ÁREA MÚSICA.

- REALIZAR EL JUEGO “EL BOSQUE DE LOS SONIDOS”.  
VENDATE LOS OJOS Y DILE A TU FAMILIA QUE SE PONGA ALREDEDOR TUYO. POR TURNO CADA INTEGRANTE DEBERÁ DECIR PALABRAS O FRASES. VOS TENÉS QUE PERCIBIR QUE INTEGRANTE DE TU FAMILIA ESTÁ HABLANDO.
- IMAGINA QUE ESTAS EN MEDIO DE UNA TORMENTA CON LLUVIA Y RESPONDE:  
¿QUÉ SONIDOS CREES QUE PODRÍAS ENCONTRAR ALLÍ? ¿PODRÍAN ENCONTRARSE SAPOS Y RANAS? ¿PODRÍAN ENCONTRARSE PÁJAROS CANTANDO? ¿PODRÍAN ENCONTRARSE VEHÍCULOS? ¿CÓMO CREES QUE SONARÍAN? LUEGO BUSCA OBJETOS QUE TENGAS EN CASA COMO BOLSAS, RADIOGRAFÍAS, ETC. Y PRODUCE SONIDOS DE LLUVIA, TRUENO, VIENTO, ETC.

### DÍA 6. ÁREA MATEMÁTICA.

- LEE ESTOS NÚMEROS Y UBICALOS EN LA TABLA.

CIENTO VEINTE .....

DOSCIENTOS SESENTA .....

TRESCIENTOS NOVENTA .....

CUATROCIENTOS OCHENTA .....

### ÁREA CERÁMICA.

- REALIZAR UN COLGANTE RUPESTRE.  
PREPARAR MASA DE SAL (RECETA ENVIADA EN ACTIVIDADES ANTERIORES). ESTIRAR CON UN BOLILLO, MARCAR Y CORTAR 3 CÍRCULOS. HACER UN AGUJERITO ARRIBA Y DEBAJO DE CADA CÍRCULO. DEJAR SECAR. EN CADA CÍRCULO REALIZAR ALGÚN DIBUJO RUPESTRE CON MARCADOR NEGRO O MARRÓN.



- UNIR CON LANA LOS CÍRCULOS PARA FORMAR UN COLGANTE. PUEDEN COLOCARLE UN PALITO PARA SOSTENERLO. UNA VEZ TERMINADO COLGAR EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA.



**DÍA 7. ÁREA MATEMÁTICA.**

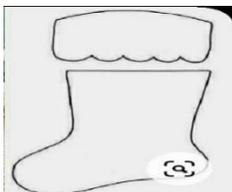
- COMPLETA LA TABLA.

	LE SUMO 1	LE SUMO 10	LE SUMO 100
121			
263			
395			
487			

**ÁREA TECNOLOGÍA.**

- REALIZAMOS OTRO MODELO. BUSCA LOS MATERIALES: GOMA EVA DE COLOR ROJA O VERDE Y BLANCA, SILICONA.
- CONFECCIONAR UN POSA CUBIERTOS.

RECORTAR EL MODELO Y LUEGO MARCARLO EN LA GOMA EVA. RECORTAR Y HACER 2 TAJOS EN EL CENTRO. PEGAR CON SILICONA.



**DÍA 8. ÁREA MATEMÁTICA.**

- OBSERVA CON ATENCIÓN LOS 3 NÚMEROS EN CADA CASO Y ESCRIBE EN QUE SE PARECEN Y EN QUE SE DIFERENCIAN.

118                      128                      138

SE PARECEN EN .....

SE DIFERENCIAN EN .....

231                      331                      431

SE PARECEN EN .....

SE DIFERENCIAN EN .....

216                      126                      206

SE PARECEN .....

SE DIFERENCIAN EN .....

## ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE Y RECOLECTA LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bevk2Zww2gl>

- CON AYUDA DE TUS PADRES ELABORA EL MODELA. SACALE UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO.

## DÍA 9. ÁREA MATEMÁTICA.

- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



PARA ARMAR EL ARBOLITO DE NAVIDAD HABÍA 57 ADORNOS.

SE ROMPIERON 16.

¿CUÁNTOS ADORNOS QUEDAN EN TOTAL?

RESPUESTA: .....

CON LA FAMILIA CONFECCIONARON 25 ADORNOS MÁS.

¿CUÁNTOS ADORNOS PUSIERON EN TOTAL?

RESPUESTA: .....

## ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

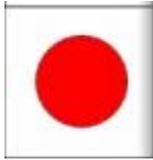
- REALIZA LA ACTIVIDAD “CAMINO ESTRECHO”.  
UBICAR EN EL PISO UNA SOGA, MANGUERA O PIOLA. CAMINAR POR ENCIMA DE ESTAS SIGUIENDO ESTAS PREMISAS:  
PASOS PEQUEÑOS Y CONTINUOS, PASOS LARGOS Y DISCONTINUOS, PASOS LARGOS CON ROTACIÓN (GIRANDO A UN LADO Y AL OTRO), DE PUNTA DE PIE, SALTANDO, CON LAS MANOS EXTENDIDAS A LOS COSTADOS.
- REALIZA EL JUEGO “TIRO AL BLANCO”.  
COLOCAR BOTELLAS DE PLÁSTICO DISTRIBUIDAS EN EL SUELO Y DISTANCIADAS UNAS DE OTRAS. EL JUGADOR SE DEBE COLOCAR A 5 METROS DE ELLAS Y DERRIBARLAS PATEANDO UNA PELOTA. GANA QUIEN DERRIBE MÁS BOTELLAS.

## DÍA 10. ÁREA MATEMÁTICA.

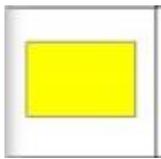
- ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTAS FIGURAS LUEGO PINTA EL DIBUJO SEGÚN EL COLOR.



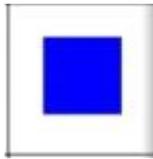
.....



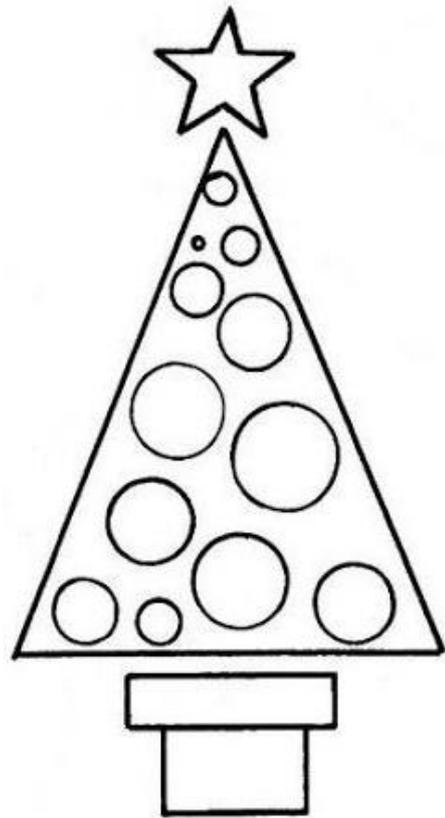
.....



.....

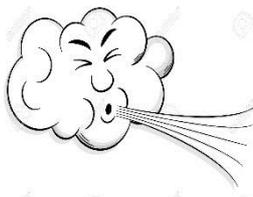


.....



### ÁREA MÚSICA.

- CIERRA LOS OJOS Y ESCUCHA LOS SONIDOS QUE HAY EN TU CASA, AFUERA, EN LA NATURALEZA, LUEGO RESPONDE: ¿PUEDES DISTINGUIR QUE SONIDO ESTAS ESCUCHANDO?
- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y HAS CON TU VOZ LOS SONIDOS.



### ACTIVIDAD DE CIERRE.

- LEE EL SIGUIENTE TEXTO EN FAMILIA.

#### OVILLOS MÁGICOS

MI ABUELA SIEMPRE DICE QUE LA CANASTA DONDE GUARDA SUS OVILLOS DE LANA TIENE MAGIA. Y NO ES PORQUE SEA MI ABUELA, PERO YO CREO QUE TIENE RAZÓN.

UNA MAÑANA, MIENTRAS DESAYUNABA, VI COMO UN OVILLO AMARILLO, CON UN TOQUE DE VARITA MÁGICA, SE CONVIRTIÓ EN UN SOL.

UN SOL CÁLIDO TAN BRILLANTE COMO MIS OJOS CUANDO ESTOY ALEGRE.

OTRO DÍA, LA ABUELA TRANSFORMO EL OVILLO ROJO EN UN CORAZÓN ENORME.

MI HERMANITO LE ACERCO EL OÍDO Y ME DIJO QUE ESCUCHO QUE LATÍA TAN FUERTE COMO LO HACE NUESTRO CORAZÓN CUANDO ELLA NOS DA BESOS LLENO DE AMOR.

LA VARITA MÁGICA DE LA ABUELA NUNCA FALLA. UNA TARDE LE TOCO AL OVILLO BLANCO Y ENSEGUIDA APARECIERON DOS NUBES, SUAVES Y ONDULADAS COMO LAS QUE VEO PASAR POR CIELO CUANDO ESTOY TRANQUILA TIRADA PANZA ARRIBA EN EL CÉSPED DE LA PLAZA.

UN DOMINGO... ¡NO SABEN LO QUE PASO! LOS OVILLOS SE ENREDARON, SE MEZCLARON TODOS, PERO NO ASÍ NOMAS, ESTABAN BIEN ENMARAÑADOS. ¡HASTA NUDOS SE HABÍAN HECHO! YO ME HUBIERA ENOJADO, PERO POR SUERTE LA ABUELA TIENE MUCHA PACIENCIA Y POCO A POCO LOGRO DESATARLOS.

UNA VEZ QUE CADA LANA VOLVIÓ A SU OVILLO...

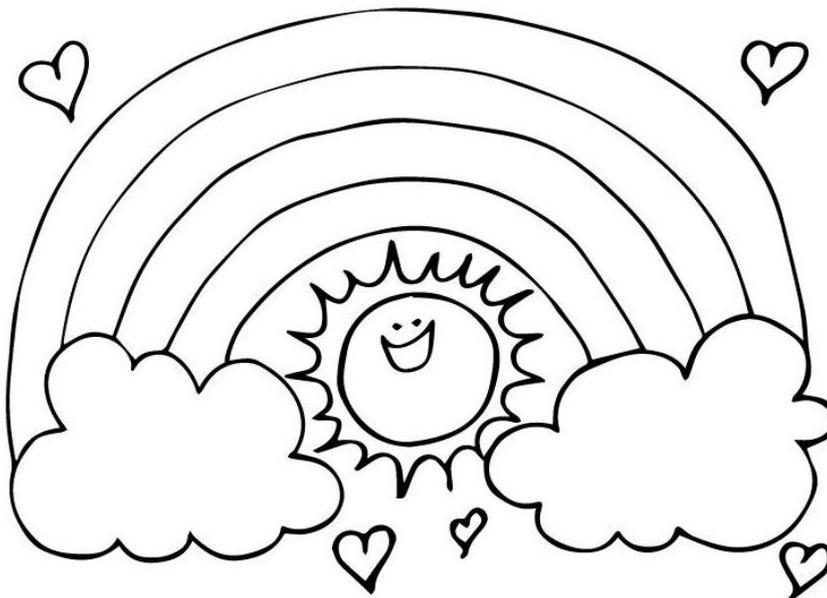
REGRESO TAMBIÉN LA MAGIA, Y EN UN PERIQUETE.....



LA ABUELA CON SUS DEDOS INQUIETOS, USO SU VARITA Y APARECIÓ UN HERMOSO ARCOÍRIS, MI ABUELA SIEMPRE DICE QUE LA CANASTA DONDE GUARDA SUS OVILLOS DE LANA TIENE MAGIA, AHORA QUE LO PIENSO BIEN, YO DIGO QUE LA QUE TIENE MAGIA ES MI ABUELA.

MARÍA LORENA GONZALES

- DECORA CON LANAS O CON LO QUE TENGAS EN CASA EL ARCO IRIS.



Directora: Fabiana Steiner