GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BIENVENIDA SARMIENTO **CUE: 7000511-00**

DOCENTES: LUNA R. GISELA, MALDONADO CRISTIAN, TEJADA FACUNDO.

GRADO: 1º **TURNO: TARDE**

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: "JUGANDO, NOS ACERCAMOS AL FINAL"

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 100:** FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA - REGULARIDAD DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 100- RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. **NÚMEROS ORDINALES:** PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, ETC
- **LENGUA:** ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- **CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS:** CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO. **DIVERSIDAD ANIMAL:** HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS - DIVERSIDAD ANIMAL SEGÚN SU HÁBITAT – DESPLAZAMIENTO. **DIVERSIDAD VEGETAL:** DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS **-** CICLO DE VIDA: REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO: LUZ, AGUA, AIRE, NUTRIENTES. **EL CUERPO HUMANO:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA
- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** HERRAMIENTAS MANUALES - HIGIENE Y SEGURIDAD - LA HUERTA
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LANZAMIENTOS, PASES Y RECEPCIÓN DE DISTINTOS ELEMENTOS – EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS: DESPLAZAMIENTOS Y SALTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **MATEMÁTICA:** LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DE NUESTRO SISTEMA.
  - LEE Y ESCRIBE NÚMEROS A TRAVÉS DE SERIES NUMÉRICAS QUE VAYAN DE 2 EN 2, 5 EN 5, 10 EN 10
  - IDENTIFICA LA POSICIÓN QUE OCUPAN LOS NÚMEROS ORDINALES.
- **LENGUA:** ESCRIBE DE MANERA COTIDIANA, MEDIANTE LAS DISTINTAS SITUACIONES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.
- **CIENCIAS NATURALES:** CLASIFICA LOS ANIMALES POR SU ALIMENTACIÓN**.** IDENTIFICA LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA

- COMUNICA TUS CONCLUSIONES E INTERCAMBIA TU PUNTO DE VISTA EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

♥ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** IDENTIFICA HERRAMIENTAS DE MANO.

- APLICA NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.
- IDENTIFICA ELEMENTOS DE LA HUERTA.

♥ **EDUCACIÓN FÍSICA:** REALIZA SALTOS A UNO Y DOS PIES.

- CORRE CON CAMBIO DE DIRECCIÓN.
- CORRE EN VELOCIDAD.
- CAMINA HACÍA ATRÁS SIN INCONVENIENTE

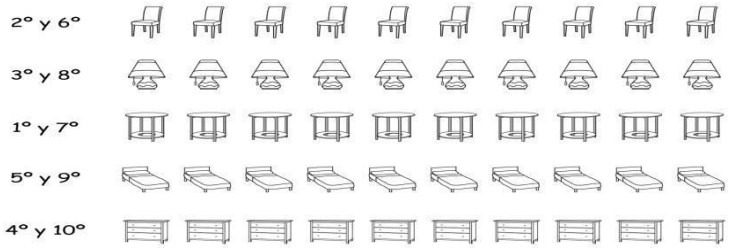
DESAFÍO: ARMAR EL JUEGO DE LA OCA, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS DE DISTINTAS ÁREAS.

ACTIVIDADES:

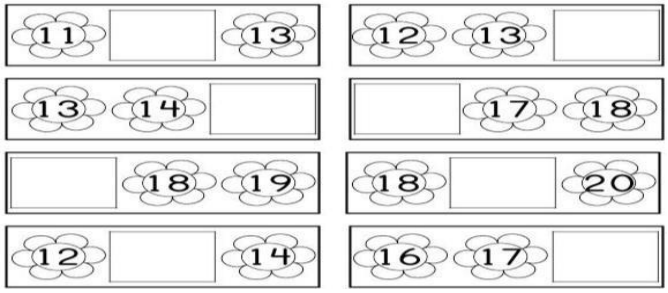
MATEMÁTICA:

TRABAJAREMOS CON DISTINTAS FICHAS DE NUMERACIÓN COMO LO ESTUVIMOS HACIENDO A LO LARGO DEL AÑO.

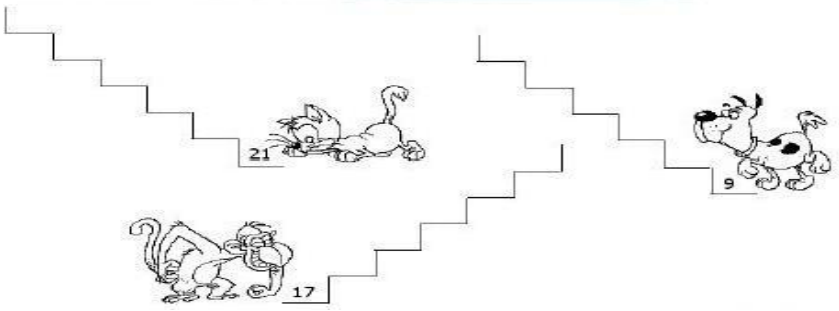
1- COMPLETA LA FICHA CON LOS OBJETOS QUE SE INDICAN EN CADA FILA



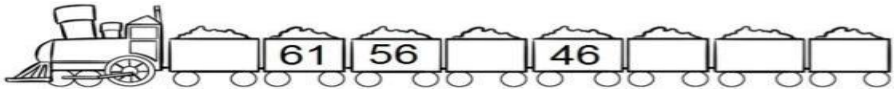
2- PON EL NÚMERO ANTERIOR ENTRE Y POSTERIOR EN CADA UNO DE LOS CASOS

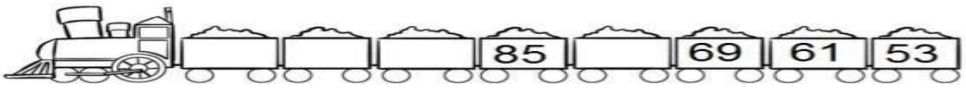


3- LLEGO EL MOMENTO DE TRABAJAR CON SERIES NUMÉRICAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES.
AYUDA A ESTOS ANIMALITOS A SUBIR LAS ESCALERAS, CONTANDO Y ESCRIBIENDO DESDE EL NÚMERO DADO DE 5 EN 5.

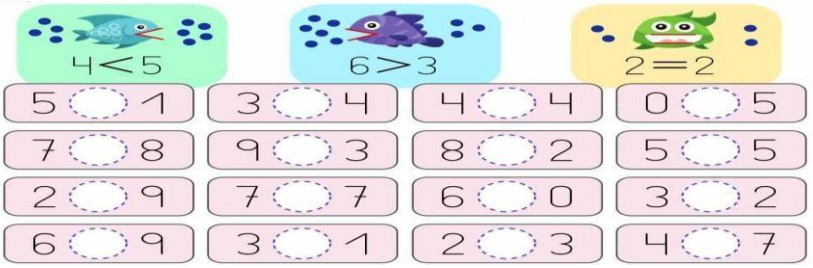


LOS VAGONES DEL TREN VAN DE MANERA DESCENDENTES, OBSERVALOS Y COMPLETA, AL PRIMERO DEBERÁS RESTAR DE 5 EN 5 Y DE 8 EN 8





4- COMPLETA ESTA FICHA SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.



CIENCIAS NATURALES

DIVERSIDAD ANIMAL

1- TRABAJAREMOS CON LA GRAN DIVERSIDAD ANIMAL QUE EXISTE, ES POR ESO QUE OBSERVARÁS LAS SIGUIENTES IMÁGENES PARA HACER UN LISTADO CON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES QUE LO HACEN SER, **UN SER VIVO Y NO VIVO**

2- OBSERVA LAS IMÁGENES DE ESTOS ANIMALITOS Y ESCRIBÍ:

CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:……
HÁBITAT DONDE VIVE:……
CÓMO SE DESPLAZA:……

CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:……..
HÁBITAT DONDE VIVE:……..
CÓMO SE DESPLAZA:……..

CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:……..
HÁBITAT DONDE VIVE:……..
CÓMO SE DESPLAZA:……..

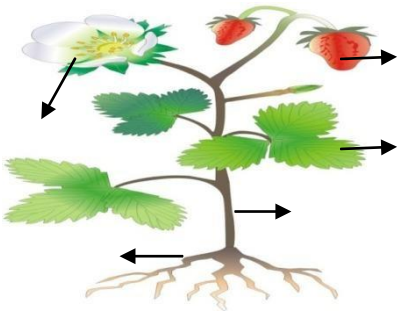
CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN:……..
HÁBITAT DONDE VIVE:……..
CÓMO SE DESPLAZA:……..

DIVERSIDAD VEGETAL

1- NO SOLO EN EL REINO ANIMAL HAY UNA GRAN VARIEDAD, EN EL VEGETAL TAMBIÉN. HOY SOLO RECORDARÀS CUÁLES SON LAS PARTES DE UNA PLANTA Y QUÉ FUNCIÓN CUMPLE CADA UNA, TENIENDO EN CUENTA EL SIGUIENTE TEXTO:

DEFINICIÓN DE PLANTA: UNA PLANTA ES UN SER VIVO, QUE NACE, CRECE, RESPIRA, SE REPRODUCE Y MUERE.

A DIFERNCIA DE LOS ANIMALES: LAS PLANTAS NO SE DESPLAZAN, NO SIENTEN Y FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO.



FRUTO:……

FLOR:……

HOJAS:……

TALLO:……

RAIZ:……

EL CUERPO HUMANO

NUESTRO CUERPO PARA ESTAR SANO NECESITA DE DIFERENTES HÁBITOS, COMO, POR EJEMPLO: BUENA HIGIENE, ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA.

1- COMPLETA CON **V** O **F** CADA UNA DE ESTAS AFIRMACIONES:
   - **LAS MANOS DEBEN SER LAVADAS CON FRECUENCIA, YA QUE EN ELLAS PODEMOS ACARREAR VIRUS, BACTERIAS DAÑINAS A NUESTRA SALUD:……**
   - **ES IMPORTANTE NO BAÑARSE:……**
   - **PARA TENER UNA BUENA SALUD BOCAL DEBEMOS CEPILLAR NUESTROS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA:……..**
   - **LOS ALIMENTOS QUE NOS AYUDARÁN A CRECER FUERTES Y SANOS SON LAS GOLOSINAS, GASEOSAS, ETC:……..**
   - **LA LECHE, CARNE, FRUTAS Y VERDURAS SON ESENCIALES PARA NUESTRO CRECIMIENTO:…….**

2- UNA BUENA ALIMENTACIÓN, ESTA BASADA EN CONSUMIR ALIMENTOS Y BEBIDAS, BENÉFICAS PARA NUESTRA SALUD, ES POR ESO QUE DEBERÁS ENCERRAR EN CÍRCULOS VERDES TODO LO BUENO Y EN ROJO LO NO TAN BUENO.

3- EN EL ÁREA AGROPECUARIA CUANDO TRABAJASTE LA HUERTA ORGÁNICA, ESOS ALIMENTOS QUE SE PUEDEN CULTIVAR:
   - ¿SON SALUDABLES O NO?

- DE LA IMAGEN ¿CUÁLES PUEDES CULTIVAR EN TU HOGAR?
- UNA VEZ COSECHADOS, ¿QUÉ DEBES HACER PARA CONSUMIRLOS, EN CUÁNTO A HIGIENE?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

1- DIBUJA LAS HERRAMIENTAS DE MANO MÁS UTILIZADAS EN LA HUERTA Y COLÓCALE EL NOMBRE.
2- NOMBRAR ALGUNOS CUIDADOS AL USAR HERRAMIENTAS DE MANO.
3- NOMBRAR VERDURAS QUE SE PUEDEN SEMBRAR EN LA HUERTA Y LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER.

4- EDUCACIÓN FÍSICA

¡IMPORTANTE! LA ACTIVIDAD FÍSICA NO SOLO SE PUEDE REALIZAR CON CAMINATAS, GIMNASIO, ETC, EN FAMILIA PODÉS HACERLO A TRAVÉS DEL JUEGO, POR ESO DESDE EL ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA TE PROPONEMOS LO SIGUIENTE:

DESCRIPCIÓN: PARA JUGAR EN FAMILIA: ¡JUEGO DE LA OCA!

PARA ESTE JUEGO SÓLO VAN A NECESITAR UN DADO, EL TABLERO (¡EL TABLERO DEBERÁN DIBUJARLO EN EL PISO!) ¡Y MUCHAS GANAS DE DIVERTIRSE!
EL TABLERO DEBERÁ CONTENER 35 CUADROS, (TIENES QUE IR COLOCÁNDOLES EL NÚMERO PARA CONTINUAR LA SECUENCIA NUMÉRICA). UNA VEZ REALIZADO, EN LOS CUADROS QUE TE MENCIONO TENDRÁS QUE COLOCAR LOS SIGUIENTES DIBUJOS: 2 VERDURAS, 4 LATA DE COCA COLA, 6 PRODUCTOS LACTEOS, 7 JABÓN, 9 UN TRIÁNGULO QUE DIGA: ZONA ROJA, 11 GOLOSINAS, 12 UN TRIÁNGULO QUE DIGA: ZONA AMARILLA, 15 PESCADO, 18 CARNE, 20 COMIDA CHATARRA, 21 TRIÁNGULO QUE DIGA: ZONA VERDE, 23 CARTEL DE PRECAUCIÓN, 25 HUEVOS COCIDOS, 29 HUEVOS FRITOS, 31 FRUTAS, 32 CARTEL ATENCIÓN, 35 VASO DE AGUA. UNA VEZ QUE ESTÉ TODO LISTO, TENDRÁS EN CUENTA QUÉ PASA SI CAES EN CADA UNO DE LOS CASILLEROS QUE CONTIENEN DISTINTOS DIBUJOS.

INSTRUCCIONES:

1- SI AVANZAS HASTA LA CASILLA NÚMERO 2, DONDE ESTÁN LAS VERDURAS, QUE COSECHASTE, ES LA HUERTA ORGÁNICA, TIENES SUERTE, PORQUE DEBERÁS AVANZAR 3 CASILLEROS. **2-** EN EL CASILLERO 4 PIERDES UN TURNO, PORQUE TE TOCÓ UNA BEBIDA NO SALUDABLE, PERO TAMBIÉN TENDRÁS QUE SALTAR CON LOS 2 PIES JUNTOS Y GIRANDO 5 VECES. **3-** AQUÍ, EN EL CASILLERO 6 GANAS UN TURNO, PORQUE ADQUIERES MUCHA FUERZA. ¡VUELVES A LANZAR EL DADO! **4-** ACÁ DEBERÁS CORRER A LAVAR TUS MANITOS, SI CAES EN LA CASILLA 7. TIENES 20 SEGUNDOS PARA HACERLO, SI NO VUELVES EN ESE TIEMPO TE VOLVERÁS ESTATUA POR 10

SEGUNDOS. **5-** SI CAES EN LA CASILLA 8, DEBES RETROCECER TROTANDO PARA ATRÁS HASTA LA CASILLA DE INICIO. **6-** CASILLERO 11: LAS GOLOSINAS SON DAÑINAS PARA NUESTROS DIENTES, ASÍ QUE SALTARÁS 15 VECES EN UN SOLO PIE EN EL LUGAR. **7-** LLEGASTE AL CASILLERO 15, EL PEZ TE DIO BUENA SUERTE, TE AYUDARÁ A LLEGAR MÁS RÁPIDO HASTA EL NÚMERO 22, PERO DEBES HACERLO TROTANDO. **8-** LA CARNE DEL CASILLERO 18 TE DIO 2 TIROS MÁS. **9-** ¡QUÉ RICO! LLEGASTE AL CASILLERO 20, PERO DEBES VOLVER A LA ZONA AMARILLA PORQUE NO ES MUY SALUDABLE Y CUMPLIR LO QUE SE PIDE AHÍ**. 10-** CASILLA 21, ¡BUENAS NOTICIAS! TU ALIMENTECIÓN E HIGIENE SON BUENAS ASI QUE AVANZAS HASTA EL NÚMERO 30. **11-** ¡PRECAUCIÓN! CASILLA 23, SE ACERCA EL FINAL, PERO PARA PODER AVANZAR DEBES SALTAR 10 VECES EN EL LUGAR USANDO UN PIE Y EL OTRO, DE UNO A LA VEZ. **12-** LA CASILLA 25, CON HUEVOS COCIDOS TE BRINDA ENERGÍA PARA AVANZAR SALTANDO 2 CASILLAS. **13-** EN EL 29 OTRA VEZ HUEVOS, PERO EL FRITO ES PERJUDICIAL, ASÍ QUE VOLVERÁS AL CARTEL DE PRECAUCIÓN, TROTARÁS EN EL LUGAR Y CONTARÁS FUERTE HASTA 50. **14-** EN LA CASILLA 31 LAS FRUTAS TE AYUDARÁN A LLEGAR HASTA EL 35 PERO PARA SALIR DEL JUEGO TENDRÁS QUE SACAR EL NÚMERO 1 PARA TERMINAR. **15-** ¡ATENCIÓN! LLEGASTE A LA CASILLA 32, DONDE DEBERÁS MENCIONAR 6 PRODUCTOS SALUDABLES PARA PODER AVANZAR. **16-** ¡LLEGASTE AL FINAL! CASILLA 35, SI CAÍSTE JUSTO ACÁ, TENDRÁS QUE TOMAR UN VASO DE AGUA Y SALIR DEL JUEGO.

LENGUA:

1- DEBERÀS LEER BIEN EL REGLAMENTO CON AYUDA DE UN MAYOR PARA PODER COMENZAR EL JUEGO DE LA OCA.

2- DEBERÁS ESCRIBIR ORACIONES CON LO SIGUIENTE: UNA VERDURA DE LAS QUE SE CULTIVAN EN LA HUERTA ORGÁNICA, UN ALIMENTO SALUDABLE Y UNO NO SALUDABLE, MÁS LAS IMÁGENES DE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DE CIENCIAS NATURALES.

3- EN UN HOJA COLOCA QUIENES JUGARON CONTIGO A LA OCA Y EL LUGAR EN EL QUE TERMINÓ CADA UNO, POR EJEMPLO: MAMÀ PRIMERO, ETC.

SUPERVISORA: CARDOZO LILIANA