

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.
ESCUELA: CENS "San Martín".
AÑO: 3º 1ª- 2ª.
ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".
CICLO LECTIVO: 2020.
Turno: noche.

GUÍA N° 11.

Título: "Comprender la Sociedad".

Tema: Investigación social.

Objetivo:

Reconocer problemáticas sociales.

Identificar que es la investigación social.

Identificar los pasos básicos de la investigación social monográfica.

Contenidos:

Las problemáticas sociales. La investigación social tipos, la monografía.

Capacidades:

Cognitivas:

Deducción o inferencia de criterios, principios, procedimientos y nociones, de manera autónoma.

Comunicación:

Selección y comprensión de la información.

Pensamiento crítico:

Comprensión (literal, inferencial) de la información oral o escrita.

Actitudinales:

Construcción de valores y actitudes responsables.

METODOLOGÍA.

1) Hola chicos como están..... Llegamos ya a la última guía.... Y al final del desarrollo de los contenidos de este e espacio curricular...espero que estén muy bien.... Con esta guía nos preparamos para el que será el trabajo final integrador que luego les llegará a ustedes.... Por lo cual les pido leer con atención toda la guía a fin de llegar bien preparados para tal trabajo.

2) ¿ Qué son las problemática sociales? Leemos.

El mundo es nuestra casa, y cada persona en el mundo debería tener los mismos beneficios, oportunidades y cambios, no importa en qué país nacemos.

Lamentablemente, la situación no es exactamente así. Hay muchos países en desarrollo todavía que se enfrentan a graves problemas sociales. Todos estos países y especialmente las personas que viven en ellos, necesitan de nuestra ayuda y de nuestro apoyo.

No es un problema local; es un problema de la humanidad entera, de todo el mundo.

Estos son los 10 principales problemas sociales del mundo y los más cuestionados:

1. El hambre

Unos 870 millones de personas alrededor del mundo están sufriendo de hambre. Simplemente no tienen qué comer, aunque la Unión Europea y los Estados Unidos están enviando víveres a estos países con regularidad, la mayoría de la población desnutrida vive en África, y 60 por ciento de ellos son mujeres. Como resultado, 300,000 muertes maternas ocurren cada año. Además, 2,6 millones de niños mueren de hambre cada año; esto significa que perdemos a un niño cada cinco segundos.

2. El racismo

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3º 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.

Todavía hay un montón de lugares del mundo donde la exclusión social y cultural aún sucede, así como el racismo. La gente pierde su autoestima y se aísla. No parece tan malo como la pobreza o las guerras, pero en realidad millones de personas sufren el racismo alrededor del mundo. El racismo puede tomar muchas formas, como el género o el racismo cultural, social o sexual y así sucesivamente.

3. La contaminación

En nuestro siglo, los efectos de la contaminación sobre nuestro ambiente y nuestros cuerpos humanos son enormes. Destruimos nuestro entorno día a día, lo que afecta a nuestra salud y nuestro estilo de vida. Desafortunadamente, la gente no se dan cuenta de lo malo que es, y cómo estos químicos tóxicos dañan. El aire que respiramos y el agua que bebemos amenazan nuestra vida. La contaminación está en todas partes, y todos los que viven en este planeta nos vemos afectados.

4. Las guerras

Los países en desarrollo tienen serios problemas con la corrupción. Todos los problemas de corrupción conducen a guerras frías, guerras civiles, guerras de religión y así sucesivamente. Si la condición del país es baja, la guerra afectará a sus ciudadanos aún más. Los países desarrollados trataron de ayudar a estos países en guerra con suministros médicos, ejército y municiones, todo con el fin de detener la guerra y ayudar a los ciudadanos. Suena inhumano, pero sigue habiendo guerras, y países como Rusia, China o Estados Unidos, todavía apoyan guerras.

5. La salud

Hay muchos países en el mundo que tienen una enorme falta de cuidado de la salud. Unos 800 millones de personas no tienen acceso en absoluto a un sistema de cuidado de la salud, pero podría haber más, porque no todos se registran. Lamentablemente, el cuidado de la salud no está disponible en todas partes del mundo, y la gente no puede prevenir algunas enfermedades. Además, muchos de ellos mueren de enfermedades prevenibles o tontas, como diarrea o frío.

6. El VIH/SIDA

El VIH es una de las más grandes epidemias en los países del tercer mundo. Hay más de 40 millones de personas que viven con el SIDA, y 65% de ellos son mujeres. Y las estadísticas son alarmantes: el 90% de los niños infectados con VIH y el 60% de las mujeres, viven en África, en la región subsahariana.

7. La agricultura

Alrededor la mitad de las personas que viven en países en desarrollo están completamente dependiendo de la agricultura. Las personas dependen de esta para sobrevivir y tener dos comidas diarias. Además, el 75 por ciento de las personas que viven en la pobreza están practicando agricultura. Este porcentaje representa 1,4 billones de personas, incluyendo niños, mujeres y hombres. En el plano internacional, un montón de proyectos de agricultura fueron desarrollados, con el fin de formar y capacitar a todos los granjeros, pero tomará algún tiempo para ver los resultados.

8. La electricidad

La electricidad se convirtió en una parte importante de nuestras vidas, pero más de una cuarta parte de toda la población del mundo vive sin ninguna electricidad. Ellos se acostumbraron a la oscuridad cuando se pone el sol y en realidad con la eterna oscuridad de su destino. Y esto es triste. Más de 1,6 billones de estas personas no

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3º 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.

saben ni siquiera que existe la electricidad. Ellos viven la vida en la edad de piedra, y no tienen ni idea sobre computadoras, internet o esas cosas.

9. Agua potable

¿Te imaginas tener sed y no tener agua para beber? ¿Qué harías en este caso? Sabemos que suena imposible, pero en realidad sucede a millones de personas todos los días. No tienen agua, y no pueden comprarla. No hay solución para esta sed insoportable. Las estadísticas mostraron que alrededor de 1 billón de personas no tienen agua potable y no tienen acceso a ella; 400 millones de ellos son niños.

10. La pobreza

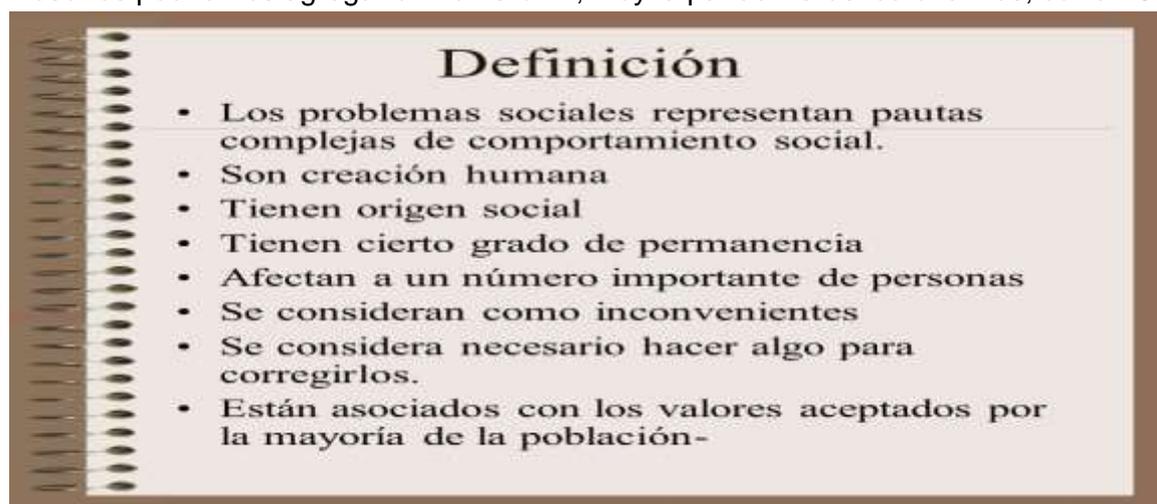
Muchos países alrededor del mundo están teniendo problemas serios de pobreza. En realidad, la pobreza es la razón debido a algunos de estos países son llamados países del tercer mundo. Pero ¿qué es la pobreza? Según el estándar de las Naciones Unidas, personas que viven con \$2,5 por día o menos son consideradas pobres. Si viven con \$1,25 por día o menos, se considera la pobreza extrema. Por desgracia, la pobreza es un problema masivo del mundo, y aproximadamente 1 billón de las personas que viven en la pobreza son niños inocentes. 22.000 de estos niños mueren cada día debido a la pobreza.

Si analizamos detenidamente estos 10 principales problemas sociales del mundo podremos darnos cuenta que en el país que sea existe alguna de ellos ya sea en menor escala o mayor pero ninguno se salva de alguno ellos.

Solo unidos como humanos podremos erradicar algunos de estos problemas de otra forma estamos condenados, contaminamos nuestro planeta de una manera súper acelerada y si a eso le súmanos, problemas de salud, de agua y poca comida pereceremos.

La mayoría de estos datos podemos encontrarlos en los informes sobre los principales problemas del mundo de las naciones unidas.

Nosotros podríamos agregar un número 11, hoy la pandemia del coronavirus, covid-19.



3) ¿Cómo llegamos comprender los problemas sociales?

La metodología en las ciencias sociales es el conjunto de procedimientos que se utiliza con el objetivo de obtener **conocimiento científico** de los **hechos sociales**. Abarca

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3º 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.

una serie de procedimientos de recogida de datos, cuya naturaleza condiciona también los métodos de análisis.

La investigación social permite obtener nuevos conocimientos (**investigación básica**) o estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas de todos los tiempos (**investigación aplicada**). Se emplean la **observación** y la **experimentación** comunes en otras ciencias, pero gozan de mayor extensión, otros más específicos como son las **encuestas**, la **documentación** (trabajo en biblioteca u otro centro de documentación), el **análisis estadístico** de datos secundarios y los métodos cualitativos.

4) Busca el significado de:

Ciencia:

Investigación

Método:

Procedimiento:

Conocimiento científico:

Método científico:

Análisis:

Observación:

Experimentación:

Cualitativo:

Objetividad:

A través de la investigación social y de sus tipos tenemos una forma de comprender las problemáticas sociales. A nosotros nos interesa una de ellas la investigación monográfica. Según se señala en el esquema. Leemos.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN



DR. MAGÍN RODRÍGUEZ

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3º 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.

MONOGRAFIA

CONCEPTO:
Por sus raíces griegas ("mono", uno, y "graphos", estudio), se refiere al estudio de un tema específico. En una extensión regular de 30 a 50 cuartillas, aborda un asunto que ha sido investigado con cierta sistematicidad; por lo general, es producto de un trabajo de investigación documental que únicamente da cuenta de la información recabada. Se puede presentar como un trabajo argumentativo, expositivo, explicativo o descriptivo.

- 1) La palabra monografía es empleada con distintos alcances; Umberto Eco, por ejemplo, en *Cómo se hace una monografía* se refiere a textos de 100 a 400 páginas redactados durante una carrera por una o varias personas, sobre un tema referido a los estudios en que debe doctorarse.
- 2) El término monografía, en un sentido amplio, para denominar los textos de trama argumentativa y función informativa que organizan, en forma analítica y crítica, datos sobre un tema recogidos en diferentes fuentes.



Partes de una Monografía

Portada

La portada es la presentación del trabajo, la primera sección que se utiliza para presentar el **título** asignado a la monografía, relacionado con la temática. También en la portada se deben incluir:

Fecha

Lugar

Nombre del autor

Disciplina o área de conocimiento en el marco de la cual fue elaborada la monografía.

Cuál es el tema.

Introducción

Es una **reseña breve que se escribe en forma de párrafo**, en la que se expone el propósito del trabajo, sintetizando el argumento que se analizará en el contenido, y presentando el tema de investigación en forma resumida. La introducción se coloca después de la portada, planteando la relevancia de la problemática a exponer en al menos 1 página.

Puede **incluir el objetivo del trabajo, y establecer los límites de su alcance**. Por ejemplo generar conciencia acerca de los cuidados que debemos tener hacia el medio ambiente y la importancia para la vida del ser humano, si la monografía tuviera como tema la contaminación ambiental.

Cuerpo.

El cuerpo es el **contenido del trabajo**, organizado en secciones o títulos. Se trata de una exposición organizada, clara y precisa que brinda una explicación sobre los puntos de vista, teorías y perspectivas sobre las que descansa el problema o tema de estudio. Debe estar escrito de manera formal, en tiempo pasado, con los verbos en infinitivo, respetando las reglas ortográficas y gramaticales, con frases simples y cortas, con

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.

vocabulario adecuado y lenguaje impersonal, no dando lugar a interpretaciones erróneas sino que cada palabra debe tener un significado propio.

La monografía **debe tener la característica de ser escrita con objetividad**, y sus temas relacionados unos con otros en forma lógica para lograr la unicidad de la monografía. En su contenido se presenta documentación respaldatoria que permite explicar y fundamentar el área de trabajo de la temática, delimitando además el período de tiempo en la que está situada. Puede incluir gráficos, ilustraciones, estadísticas, tablas, anexos, apéndices, referencias, citas.

En el contenido **se desarrolla en forma clara, detallada y contundente el resultado del estudio profundo** y las investigaciones realizadas sobre el tema abordado, y se describe el método utilizado para obtener los datos. Debe hacer mención de una cuidadosa selección de información que se utilizó en la preparación del trabajo, con el propósito de presentar en forma ordenada y sistemática el proceso investigativo.

El estudio **parte de determinadas hipótesis sobre las que se basa**, las cuales serán expuestas en el contenido de la monografía, y que serán fundamentadas y respaldadas con documentación probatoria, análisis e interpretación de las mismas, adelantándose a las refutaciones que pudiere hacer el lector o destinatario de la monografía.

Al menos 3 páginas.

Conclusión.

La conclusión debe ser escrita en forma de párrafo, en página separada del cuerpo de la monografía. Es un **recuento o repaso de las ideas principales de la investigación central**, con el aporte personal del autor. La conclusión expresa las opiniones que se derivan del análisis y reflexión del tema, además de los resultados de lo investigado. Tiene el propósito de demostrar la confirmación de las hipótesis planteadas en la introducción del trabajo y el cumplimiento de los objetivos pretendidos.

Una página.

Bibliografía.

La bibliografía es una de las secciones más relevantes, porque le brinda seriedad a la investigación. En la investigación preliminar a la monografía, **se seleccionan las fuentes más fidedignas y útiles para la realización del trabajo**, y se mencionan en forma listada alfabéticamente.

La bibliografía se presenta al finalizar el escrito en página aparte, centralizada en la parte superior. También llamada **referencias**, la sección debe mencionar una debajo de otra las fuentes consultadas de información a las que se hizo mención en el texto.

Una página.