

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**GRUPO 2**

**ESCUELA:** MANUEL PACÍFICO ANTEQUEDA.

**CUE:** 700040200

**DOCENTES:** JOFRÉ NATALIA, ILLANES NANCY, LADINO NATALIA.

**RESIDENTES:** GENTILI, CINTIA MARÍA - PAREDES, LORENZO JULIÁN.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** TELLO, ESTELA - FERNÁNDEZ BEATRIZ.

**GRADO:** 2º “A” “B” “C”

**CICLO:** 1º

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS MANTENEMOS SALUDABLES”

**CONTENIDOS:**

- **MATEMÁTICA:** CÁLCULOS PARA SUMAS Y RESTAS. NÚMERO NATURAL. FUNCIONES Y USO EN LA VIDA COTIDIANA. CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO EXACTO. PRODUCTO POR 2. FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. HÁBITOS DE HIGIENE. DIVERSIDAD ANIMAL. PARTES QUE CONFORMAN EL CUERPO, CANTIDAD DE EXTREMIDADES, TIPOS DE COBERTURA: PIEL DESNUDA, ESCAMAS, PELO, PLUMAS, ETC.
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MOTRICIDAD FINA. INDAGACIÓN. MEDIDAS. FORMAS. MATERIA PRIMA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ACCIONES MOTRICES. CUIDADO DEL CUERPO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

- RECONOCE NÚMEROS NATURALES, FUNCIÓN Y USO EN LA VIDA COTIDIANA.
- DISTINGUE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- IDENTIFICA HÁBITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN.

- CONOCE DIVERSIDAD DE ANIMALES.
- CONOCE E IDENTIFICA LAS PARTES DE SU CUERPO Y LA DE LOS DEMÁS A TRAVÉS DE ACCIONES, VIVENCIANDO EL USO DE LA LATERALIDAD.

**DESAFÍO:** ELABORA UNA COMIDA SALUDABLE Y CALCULA LO QUE GASTARON.

**ACTIVIDADES.**

1. OBSERVA LA IMAGEN.



2. DIBUJA LOS ALIMENTOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES



3. CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, LUEGO CUENTA LOS BILLETES Y ESCRIBE EL RESULTADO.

A. JOSÉ FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 3 BANANAS A \$ 20 CADA UNA, 2 NARANJAS A \$10 CADA UNA ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?



A. LUIS TENÍA \$ 150 Y GASTÓ \$ 100 EN NARANJAS. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?



4. DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN DETRÁS DE CADA FRUTA Y COLÓCALO EN CADA CUADRO.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

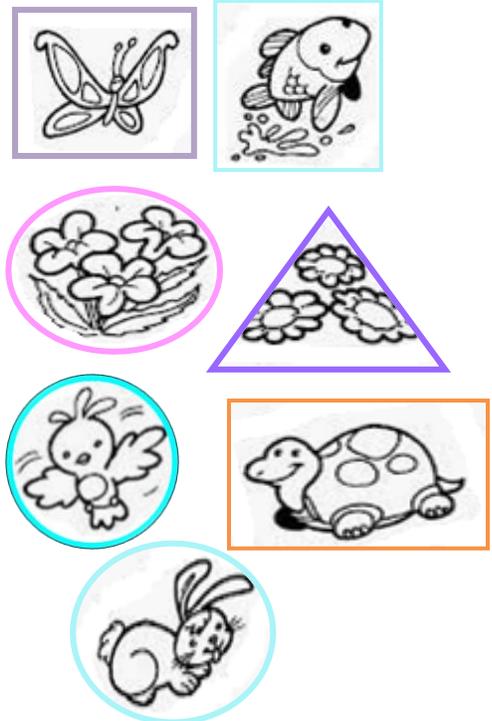
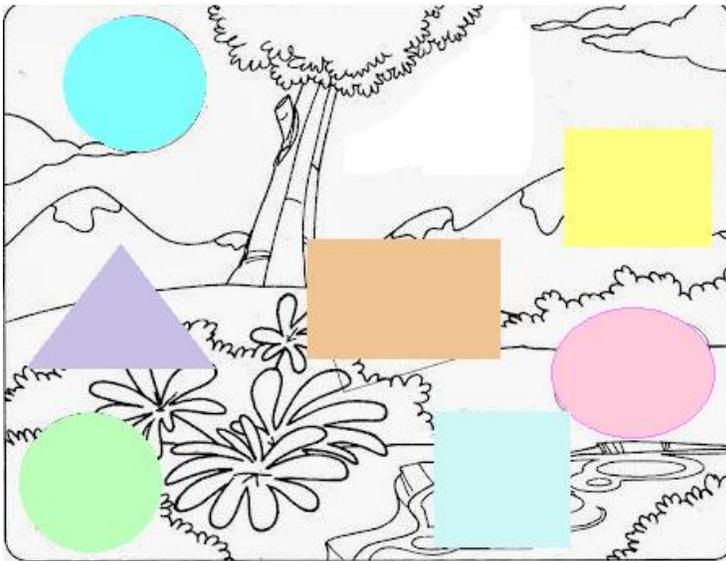
5. PINTA LAS MANZANAS QUE CONTENGAN LOS NÚMEROS DE LA TABLA DEL 2 Y COMPLETA.

2x1 =	<input type="text"/>
2x2 =	<input type="text"/>
2x3 =	<input type="text"/>
2x4 =	<input type="text"/>
2x5 =	<input type="text"/>
2x6 =	<input type="text"/>
2x7 =	<input type="text"/>
2x8 =	<input type="text"/>
2x9 =	<input type="text"/>
2x10 =	<input type="text"/>

6. MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN CÓMO SE DESPLAZA CADA ANIMAL.

ANIMALES	VUELA	CAMINA	SE ARRASTRA	NADA
				
				
				
				

7. UBICA EN LA SIGUIENTE IMAGEN LA FIGURA GEOMÉTRICA QUE CORRESPONDA.

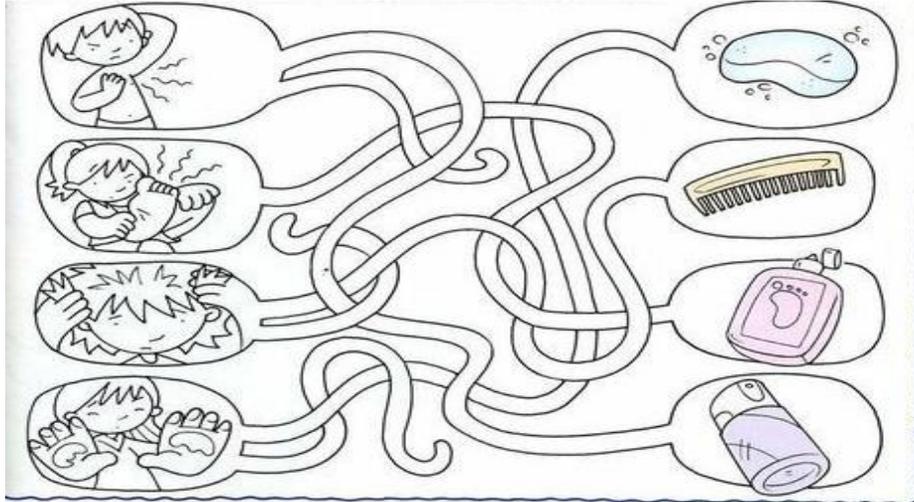


A. CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA DONDE APARECEN LOS SIGUIENTES ANIMALES:

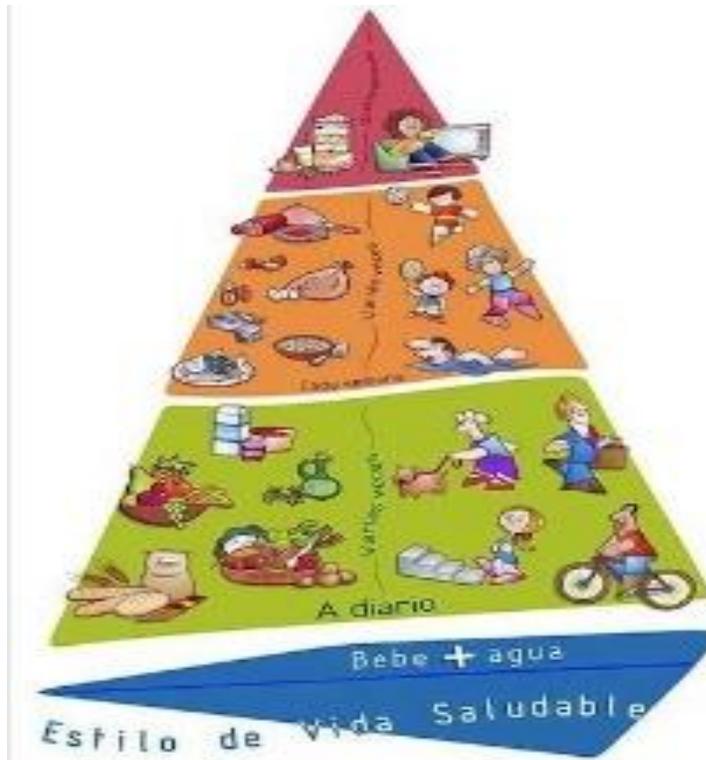
CONEJO:.....

MARIPOSA:.....

8. AYUDA AL NIÑO A ENCONTRARSE CON EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA CUIDAR SU HIGIENE.



9. VEO LA IMAGEN Y EN FAMILIA REALIZO UN CIRCUITO DE MOVIMIENTO Y DE BUENOS HÁBITOS



10. COMPLETO EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS DATOS OBTENIDOS

VIDA SALUDABLE	L	M	M	J	V	S	D
¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZARON?							
¿QUIÉNES PARTICIPARON?							
¿QUÉ ES LO QUE MAS LES GUSTÓ?							
¿QUÉ NO LES GUSTÓ?							

11. ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?  
NOMBRA UN BENEFICIO.
12. MANOS A LA OBRA!



EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A PREPARAR UNA RICA COMIDA SALUDABLE. SEGÚN LO QUE DESEES INCORPORAR, SERÁ EL VALOR EN DINERO QUE GASTES. POR EJ...

ENSALDA DE FRUTAS: MANZANA \$ 80 - BANANAS \$..... Y ASÍ SUCESIVAMENTE. UNA VEZ OBTENIDO EL GASTO QUE REALIZASTE, DEBERÁS COLOCAR EL TOTAL DEL MISMO. TODO ANOTADO EN EL CUADERNO Y QUÉ OPERACIÓN HICISTE PARA LOGRAR EL RESULTADO TOTAL.



**DIRECTORA: STELLA MARIS ORIZ**

**VICE DIRECTORA: MABEL RÍOS**