

Secuencia Didáctica Simplificada Guía N° 1



Título: "VIVA LA VIDA"

Propósitos:

- ✓ Desarrollar habilidades de cálculos con números naturales a partir del empleo de estrategias de solución.
- ✓ Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos.
- ✓ Proponer ejemplos y estrategias para el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbano – rural.
- ✓ Fomentar el desarrollo de actitudes responsables, para la preservación y cuidado de los seres vivos y la naturaleza.

Desafío: "PERSONALIZAR UN JUEGO Y JUGARLO EN FAMILIA"

Explicación del Desafío:

Te invito a jugar, pero antes debes realizar las actividades que te sugiero. Luego deberás buscar un dado para jugarlo con mamá, papá o hermanos.

Una persona mayor deberá filmarte o sacar fotos del momento del juego y enviarlo como evidencia. (Se jugará al terminar la Guía N°2, la próxima semana)

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

DÍA 1 (LUNES 31/05/2021)

**1-ESCUHA EL TEXTO LEÍDO POR MAMÁ O PAPÁ ¿TE PARECE CONOCIDO EL TEXTO?
¿ES UNA CANCIÓN O UN CUENTO? ¿DE QUÉ SE TRATA? ¿QUÉ ANIMALITOS MENCIONA?**

EL BAILE DE LOS ANIMALES

EL COCODRILO DANTE

CAMINA HACIA ADELANTE.

EL ELEFANTE BLAS

CAMINA HACIA ATRÁS.

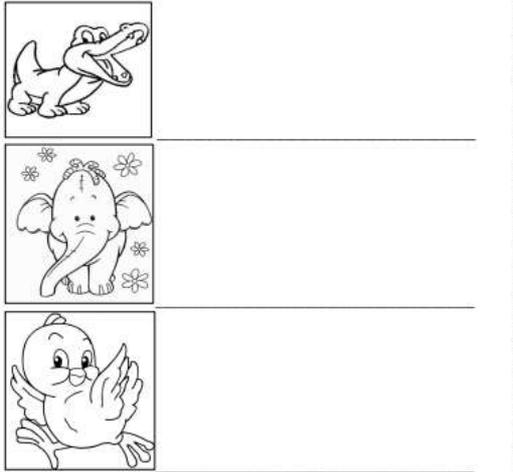
EL POLLITO LALO

CAMINA HACIA EL COSTADO

Y YO EN MI BICICLETA

VOY PARA EL OTRO LADO.

2-ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE LOS ANIMALES DE LA CANCIÓN.



3-COPIA LAS PALABRAS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA. CUENTA LAS LETRAS DE CADA PALABRA Y COLOCA EL NÚMERO.

LARGAS	CORTAS

- DANTE ○
- ELEFANTE ○
- COCODRILO ○
- BLAS ○
- BICICLETA ○
- LALO ○

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DÍA 2 (MARTES 01/06/2021)

1-OBSERVA CON ATENCION EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://youtu.be/W2NuihVz2M>

2-COMENTA CON MAMÁ O PAPÁ:

3-RECORRE EL PATIO DE TU CASA Y OBSERVA CON ATENCIÓN:

- ¿QUÉ SERES VIVOS VES?
- ¿HAY ELEMENTOS SIN VIDA O INERTES?

- ¿LA CASA ES UN SER VIVO? ¿POR QUÉ?
- ¿LAS PLANTAS TIENEN VIDA? ¿POR QUÉ?
- PUEDES NOMBRAR ELEMENTOS SIN VIDA CREADOS POR EL HOMBRE QUE VEAS EN TU FONDO? ¿CUÁLES?

4-OBSERVA LA IMAGEN Y COLOREA SOLO LOS SERES VIVOS



ÁREA: MATEMÁTICA

DÍA 3 (MIÉRCOLES 02/06/2021)

1-OBSERVA LA BANDA NUMÉRICA Y LEE LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA.



2-CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ ELABORA UNA SERIE NUMÉRICA PARECIDA ,PUEDES HACERLA EN CARTULINA , HOJAS DE COLORES O CARTÓN.

3-ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20 LUEGO BUSCA UNA TAPITA DE GASEOSA QUE TE SERVIRÁ DE FICHA DE JUEGO.

4-AHORA A JUGAR...¿EN QUÉ CONSISTE EL JUEGO?

- ✓ MAMÁ O PAPÁ TE DICE UN NÚMERO, VOS DEBERÁS CONTAR HASTA LLEGAR AL CASILLERO DEL NÚMERO DICTADO Y COLOCAR LA FICHA.
- ✓ CUANDO TE DIGA AVANZA UN LUGAR, DEBERÁS CORRER LA FICHA Y DECIR EN VOZ ALTA EL NÚMERO (DE IGUAL MODO AVANZAR 2 LUGARES).

- ✓ CUANDO TE DIGA *RETROCEDER UN LUGAR*, DEBERÁS DESPLAZAR LA FICHA Y DECIR EL NÚMERO (DE IGUAL MODO RETROCEDER 2 LUGARES, ETC).

5-CON LA AYUDA DE LA BANDA NUMÉRICA COMPLETA CON EL NÚMERO QUE ESTÁ:

ANTES	DESPUÉS
___ 6	10 ___
___ 14	16 ___
___ 11	19 ___

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

DÍA 4 (JUEVES 03/06/2021)

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=jKvIIM491qY>

COMENTA CON UN ADULTO:

- ✓ ¿TU ESCUELA SE ENCUENTRA EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ?
- ✓ ¿DONDE VIVES ES UNA ZONA URBANA O RURAL (CAMPO)? ¿POR QUÉ?
- ✓ ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS ENTRE LA ZONA RURAL Y LA URBANA?

2-DIBUJA UN SER VIVO QUE SOLO VIVA EN EL CAMPO Y UN ELEMENTO INERTE (SIN VIDA) QUE SE ENCUENTRE EN LA CIUDAD.

--	--

CAMPO

CIUDAD

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADADANA

DÍA 5 (VIERNES 03/06/2021)

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6fkTx4haAdY>

2-COMENTA CON MAMÁ O PAPÁ:



- ✓ ¿QUÉ TE PARECIÓ EL VIDEO? ¿DE QUÉ SE TRATA?
- ✓ ¿QUE HACES PARA CUIDAR LA NATURALEZA?
- ✓ ¿TIENES MASCOTAS? ¿CUÁLES?
- ✓ ¿LAS CUIDAS? ¿CÓMO?

3-DIBUJA DOS CONSEJITOS PARA CUIDAR LAS MASCOTAS

Two large, empty, rounded rectangular boxes with orange borders, intended for drawing tips on how to care for pets.

ÁREA: EDUCACION FISICA

Título: Esquema corporal

Propósito:

REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES QUE UTILICEN LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO EN ACTIVIDADES Y JUEGOS.

Actividades

1-ESCUCHA LAS PARTES DEL CUERPO QUE TE NOMBRA CUALQUIER MIEMBRO DE LA FAMILIA, DEBES TOCÁRTELAS CON LA MANO Y LUEGO SE LAS TOCAS A QUIEN TE LAS DIJO. EJ. CABEZA-PIES, RODILLA ETC.

2-JUEGA AL QUEMADO: UN PARTICIPANTE DE LA FAMILIA PILLA Y DEBE DECIR QUE PARTE VA A TOCAR. EJ: CABEZA –TOBILLO.



ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Colores primarios

Propósito:

REALIZAR OBRAS UTILIZANDO COMO RECURSO EL CUERPO, LOS DEDOS, JUGAR CON LA IMAGINACIÓN Y CREAR HISTORIAS A TRAVÉS DE FIGURAS Y EMOCIONES.

Actividades

1-OBSERVA LAS COSAS Y OBJETOS QUE TE RODEAN E IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS, ROJO, AMARILLO Y AZUL. BUSCA MARCADORES, LÁPICES O EL RECURSO QUE TENGAS EN CASA.

2-CONTORNEA TU MANO SOBRE UNA HOJA BLANCA, Y PINTALA CON COLORES PRIMARIOS (ROJO, AZUL, AMARILLO). A CADA UNO DE LOS DEDOS DIBÚJALE CARAS CON DISTINTAS EMOCIONES (TRISTE, FELIZ, ENOJADO, ASOMBRADO).



ÁREA: TECNOLOGIA

Título: MIS PRIMERAS HERRAMIENTAS

Propósito:

- Promover el reconocimiento de herramientas de uso manual.

Actividades de Desarrollo.

1-OBSERVA CON ATENCION LO QUE TIENES EN LA MOCHILA.

2-BUSCA Y COLOREA EN LA SIGUIENTE IMAGEN LOS UTILES QUE LLEVAS EN TU MOCHILA.



3-COMPLETA CON AYUDA DE MAMÁ EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS ESCOLARES Y LUEGO PUEDES DIBÚJALAS.

L__P__Z

T__J__R__

P__NC__L

R__GL__

LOS TRABAJOS DE LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES DEBERÁN SER ENVIADOS SEMANALMENTE AL CORREO especialidadesmlainez@gmail.com

ESPECIFICAR ÁREA, NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, GRADO Y SECCIÓN.

LAS EVIDENCIAS QUE ACREDITEN EL TRABAJO REALIZADO PUEDEN SER FOTOS O VIDEOS. DICHO MATERIAL NO ES COMPARTIDO, SOLO ES UTILIZADO PARA EVALUAR AL ALUMNO.

¡ESTAMOS EN CONTACTO! ¡FELIZ FIN DE SEMANA!



Directora: Stella M. González – Vicedirectora: Verónica G. Arias