

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Título: “LOS COLORES DE MI PATRIA”

Propósitos:

Lengua: Relacionar a los alumnos con diferentes tipos textuales que incluyan situaciones de lectura y escritura.

Matemática: Involucrar a los alumnos en diferentes situaciones problemáticas que le permitan resolver operaciones de suma y resta.

Ciencias Naturales: Brindar oportunidades de observación de las Ciencias Naturales.

Ciencias Sociales: Promover el conocimiento de la Bandera Argentina como símbolo patrio.

Formación Ética y Ciudadana: Inculcar el respeto por los símbolos patrios.

Actividades

DESAFÍO: CONSTRUYE LA BANDERA ARGENTINA PARA ADORNAR TU CASA EL 20 DE JUNIO.

1- LEE LA SIGUIENTE POESÍA.



A MANUEL BELGRANO

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE

LA ESPERANZA HECHA BANDERA,

UN DÍA VEINTE DE JUNIO

QUISISTE VOLAR CON ELLA.

FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO

QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,

DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS

LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

¡GRACIAS MANUEL BELGRANO!

2- RESPONDE

- ✓ ¿QUIÉN ES EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA?
- ✓ ¿QUÉ SE RECUERDA EL 20 DE JUNIO?
- ✓ ¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA?

ANTONIO DE LA TORRE_ 2ºgrado PRIMARIA_Turno: Mañana y Tarde _ÁREAS INTEGRADAS

3- RECORDEMOS DATOS DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO. <https://youtu.be/zYyrbstLzV8>

4-ESCRIBE 6 DATOS IMPORTANTES DE LA VIDA DEL GRAL MANUEL BELGRANO.LEERLOS A UN ADULTO EN VOZ ALTA E ILUSTRAR.

5-BUSCA EN UN CALENDARIO EL MES DE JUNIO Y COPIALO EN TU CUADERNO.

6-MARCA EL DÍA DE NUESTRA BANDERA.

7-PINTA EN EL CALENDARIO LOS NÚMEROS DE LA ESCALA DEL 2.

DÍA 2.

1-COMPLETA LA POESÍA.

A MANUEL BELGRANO PORQUE A LA ----- LE DISTE LA ESPERANZA HECHA -----, UN DÍA ----- DE ----- QUISISTE VOLAR CON ELLA. FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA, DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS LA LIBERTAD COMO HERENCIA. ¡GRACIAS ----- !

2-PIENSA Y ESCRIBE UN MENSAJE A MANUEL BELGRANO, EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA.

3- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

LOS CHICOS ESTÁN PREPARANDO BANDERITAS CELESTES Y BLANCAS.GRACIELA ARMÓ 100, GREGORIO 40 Y GRISELDA 20 ¿CUÁNTAS BANDERITAS TIENEN EN TOTAL?

4- ARMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

$$100 + 50 + 8 = \text{-----}$$

$$100 + 9 = \text{-----}$$

$$100 + 30 + 6 = \text{-----}$$

$$100 + 20 + 4 = \text{-----}$$

5- HAZ LA ESCALA DEL 10 DESDE EL 0 HASTA EL 160. ESCRIBE SUS NOMBRES.

6-LEE Y COLOCA EL NÚMERO.

CIENTO VEINTIUNO -----	CIENTO QUINCE -----
CIENTO CUATRO -----	CIENTO CINCUENTA Y SEIS -----
CIENTO CUARENTA Y OCHO -----	CIENTO ONCE -----

DÍA 3

1-ESCUCHA LA CANCIÓN : SALUDO A LA BANDERA <https://youtu.be/-rGbdY2ZVJg>

2-COLOCA VERDADERO A LAS ACCIONES QUE MUESTRAN RESPETO AL IZAR NUESTRA BANDERA. UNO DE NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS.

- PARARSE DERECHITO CON LOS BRAZOS AL COSTADO DEL CUERPO. -----
- COMER CHICLE. -----
- CANTAR CON PATRIOTISMO EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO Y AURORA. -----
- SENTIRSE ORGULLOSO AL MIRARLA. -----
- CONVERSAR Y ESTAR DISTRAIDO. -----

3-ESCUCHA LA CANCIÓN. EL SAPITO GLO, GLO, GLO <https://youtu.be/tb9isU6PM5E> . Ilustra.

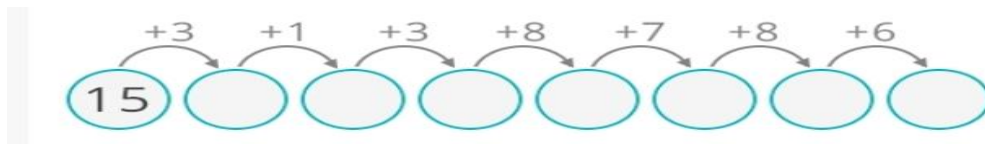
4-LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS. EN VOZ ALTA.

gla	gle	gli	glo	glu
glaciares	iglesia	jeroglífico	globos	iglú
jungla	inglesa	glicerina	glotón	aglutinar

gra	gre	gri	gro	gru
grave	cangrejo	gritar	grosero	grupo
gráfica	agredir	grillo	ogro	grúa

5-ELIGE 6 PALABRAS DE LAS ANTERIORES Y ESCRIBE ORACIONES.LEERLAS A UN ADULTO.

6-SALTA COMO UN SAPITO Y COMPLETA LOS CÍRCULOS SUMANDO.



7-HAZ LA FAMILIA DEL 160 Y LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRES.

160	161	162							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

DÍA 4 1-ADIVINA, ADIVINADOR

SUS COLORES SON CELESTE Y BLANCO.
FLAMEA EN EL MÁSTIL DE NUESTRA ESCUELA.
TIENE LOS COLORES DEL CIELO.
ES UN SÍMBOLO PATRIO QUE NOS REPRESENTA.
¿Quién es?

2- DIBUJA NUESTRA BANDERA Y ESCRÍBELE UN MENSAJE CARIÑOSO.

3- ¿LA FORMA DE QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA TIENE NUESTRA BANDERA?OBSERVA UN RECTÁNGULO Y SEÑALA SUS ELEMENTOS ADEMÁS DE SU CARACTERÍSTICA.



TIENE ----- LADOS Y ----- VÉRTICES.

4-OBSERVA UN BILLETE DE \$10. ¿QUÉ PRÓCER FIGURA ALLI? ARMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS UTILIZANDO 100, 10. 1. ESCRIBE SUS NOMBRES.

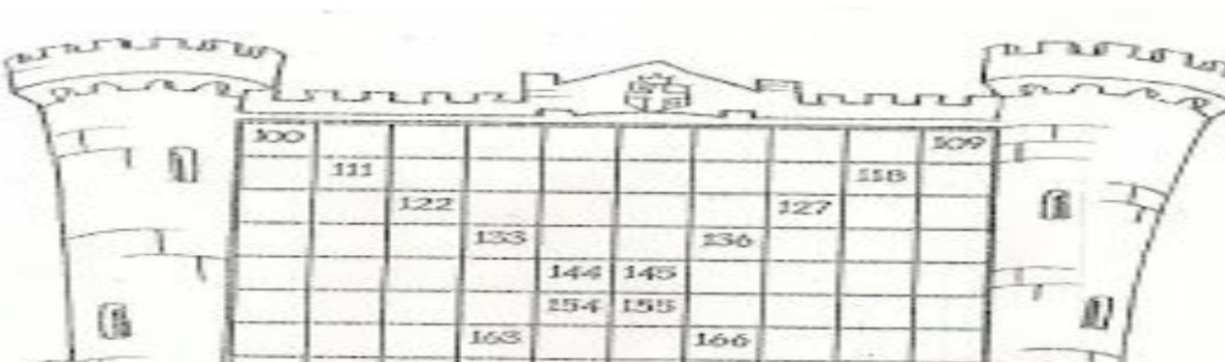
156 - 145 - 163 - 169 -

5- COMPLETA EL CASTILLO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE YA ESTÁN ALLÍ.

6-LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ENCIERRA EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS SIN VIDA.

CANGREJO	GLOBO	TIGRE	IGLÚ	REGLA
----------	-------	-------	------	-------

7- BUSCA, RECORTA Y PEGA 6 FIGURAS DE SERES VIVOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



DIA 5 1.RESUELVE

GLADYS PREPARÓ PARA EL 20 DE JUNIO 168 BANDERAS. REGALÓ 124 BANDERAS A SUS VECINOS ¿CUÁNTAS BANDERAS LE QUEDARON PARA ADORNAR SU CASA?

2-DESCUBRE EL NÚMERO. LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRES.

$$100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = \text{-----}$$

$$100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \text{-----}$$

3-COMPLETA CON LOS NÚMEROS VECINOS.

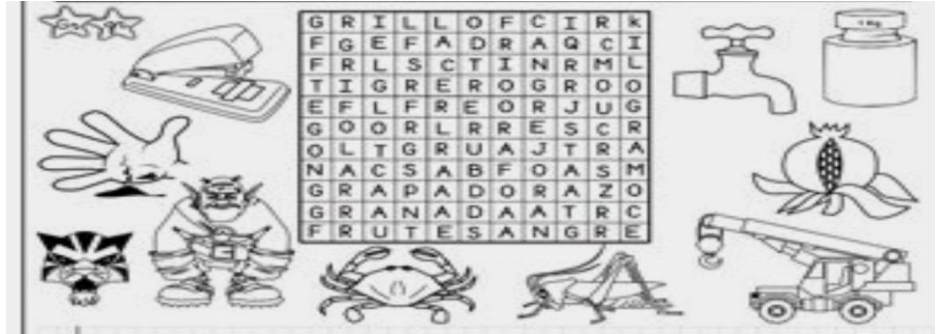
-----163 -----

----- 160

165 ----- 167

159 -----161

4-BUSCA LAS PALABRAS
EN LA SOPA DE LETRAS



5- ADIVINA, ADIVINADOR

FUE UN PATRIOTA. PELEÓ POR NUESTRA LIBERTAD.PARTICIPÓ EN EL CABILDO EN MAYO DE 1810.CREÓ NUESTRA BANDERA. FALLECIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820. ¿QUIÉN ES?

6-ESCUCHA LA CANCIÓN: “A LA PATRIA”, MIENTRAS CON MATERIAL CELESTE Y BLANCO ARMAS CON TU FAMILIA BANDERAS PARA ADORNAR TU CASA EL 20 DE JUNIO.

<https://youtu.be/IKESCGI4mDo>

ARTES VISUALES

Propósito: Propiciar el conocimiento del alumno de quienes fueron precursores del arte actual, empleando el punto y las líneas en distintos diseños.

Título: El punto y la línea en el arte.

Actividades: Realizamos y recortamos los distintos círculos y líneas para formar la obra en la carpeta.



EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDADES DE DESARROLLO SEMANA DEL 14/06-18/06

1. Observa el siguiente video y memoriza la melodía de la canción KOKOLEOKO
<https://www.youtube.com/watch?v=qy8jyGRUR-8>
2. Kokoleoko es una canción tradicional infantil de África, que tiene dos partes importantes, con ayuda de un adulto repasa la letra:
 - 1) KOKOLEOKO MAMA KOLEOKO (2 veces)
 - 2) ABA MAMÁ ABA, ABA MAMÁ KOKOLEOKO
3. Escucha atentamente las partes de la canción : aplaude en la 1º parte y camina en la 2º parte

PROPÓSITO: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas.

ACTIVIDADES: 1) ENTRADA EN CALOR LA TÍA MÓNICA

<https://www.youtube.com/watch?v=yw8jipzf6s&list=rdwuol0rmwxac&index=2>

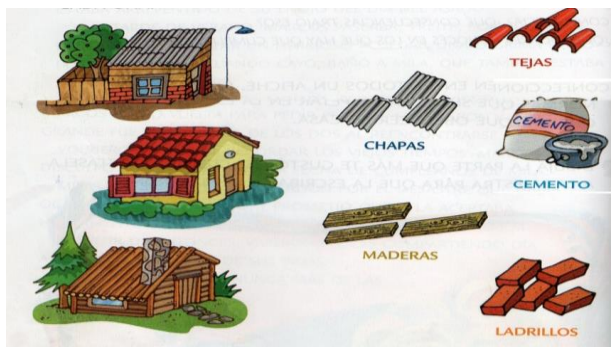
2) Actividad con los dedos: con la mano estirada sobre la mesa y los dedos juntos, ir separándolos uno a uno con la ayuda de la otra mano mientras sea necesario. levantar los dedos de la mesa uno a uno, primero con ayuda hasta que pueda hacerse sin ella. ahora con la mano: abrir y cerrar las manos, primero despacio y luego más de prisa, abrir y cerrarlas alternativamente (al principio muy despacio).

3) Jugamos abrir y cerrar broches de la ropa utilizando el índice y el pulgar (hay que buscarlas que no sean muy duras. hacemos pelotitas de papel chiquitas, usamos un vaso, pinzamos con el broche las pelotitas y llenamos el vaso. (**DURACIÓN MÍNIMA DE 10´ Y MÁXIMA DE 15´**)

4) RELAJACIÓN: ESCUCHO Y REALIZO EL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=qgeamc3yqmi>

TECNOLOGÍA PROPÓSITO: Utilizar herramientas sencillas

ACTIVIDADES: 1_ observa las casas y únelas con los materiales que tiene cada vivienda.



2)_marca con una x los materiales que tiene tu casa, indica si son duros o blandos.

Directora: Sandra Aballay

Vicedirectora: Estela Farías

Docentes: Carina Peralta_ Mariela Molina _Alejandra Zeballos_ Alejandra Pereyra