

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la

plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: ENI "XELU" (N° 17)

Docentes: Gabriela Guajardo- Carolina Puentedura - Fanny Palacio-Elisa Vidal

Nivel inicial: 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular Integradas

Formación Personal y Social Ámbito Independencia, Social, Natural, Literatura infantil.

Título. **"SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA."**

ACTIVIDAD N°1 ¡COMENZAMOS LA SEMANA JUGANDO EN FAMILIA.!

Juego: Arroz con leche

Invitamos a mamá a papá y hermanitos a que realicen una ronda tomándose de las manos. Mientras un adulto va cantando la canción "Arroz con leche", la ronda debe girar hacia un lado, paramos al finalizar la canción y comenzamos nuevamente varias veces. El objetivo es que el pequeño/a vaya practicando este juego tradicional para que luego lo haga en el jardín con sus compañeritos.

Canción: Arroz con leche me quiero casar, con una señorita de San Nicolás,
Que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a jugar.
Yo soy la viudita, del barrio del frente me quiero casar y no sé con quién.
Con esa sí, con esa no, con esa señorita me caso yo.

MUSICA Prof. Walter Munizaga

-Para comenzar con esta actividad debemos escuchar la canción seleccionada.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

-El juego consiste en interpretar la canción y aprender los movimientos para lavarnos las manos.

-La interpretación debe ser realizada hasta que el niño incorpore la letra de la canción y asimile la melodía.

ACTIVIDAD N° 2

Jugamos con medias y soquetes

Preparamos un par de medias por integrante de la familia. Luego en la mesa las mezclamos, cada uno debe encontrar su par y colocarse las medias, repetimos varias veces el juego, hasta que el pequeño/a logra realizarlo con la menor ayuda.

Para finalizar el niño/a junta su par de medias y con ayuda de mamá trata de hacer una pelotita para llevarlas a donde se guarda.

Coleccionamos hojitas

Para esta actividad juntamos con el pequeño en el fondo o en el jardín de su casa hojitas de distintos plantas o árboles y las pegamos en una hoja (si no tiene plantas en casa, con ayuda de mamá dibuja distintas hojitas). Luego de observarlas preguntamos el tamaño y el color de cada hoja.

ARTES VISUALES

Clase 1

Contenido: **Exploramos herramientas y materiales. Pintura con arena**

Para esta pintura, necesitaremos arena limpia y seca. Colocaremos la arena en potes de acuerdo a tantos colores como queramos. Mezclaremos la arena con témpera y si lo deseamos, podemos agregar un poquito (no mucho) de adhesivo vinílico y unas gotitas de agua para que la mezcla corra mejor. Si no tenemos arena, la podemos reemplazar por sal fina o sémola.

Esta pintura se puede aplicar con pinceles o también con los dedos, ya que, al tener una textura distinta, es recomendable explotar el costado sensorial del material.



ACTIVIDAD N° 3

Llegó la hora de merendar

Facilitamos el bolsito que el niño/a lleva al jardín, el pequeño/a sacará los elementos para merendar (mantel, taza, servilleta y plato), le pedimos que nombre cada objeto y los ordene en la mesa como le enseñó la mamá (mamá puede cantar la canción de la merienda o tararearla) una vez todo organizado disfrutará de un rico té o leche.

EDUCACION FISICA Material: Prof. María Inés Acosta PAPA Y MAMA (conseguir) Globos, uno por integrante de la familia que participe en la actividad.

Actividades:

Mamá – Papá: entregamos el globo al niño/a y les indicamos:

- ❖ Puedes mantener en el aire el globo golpeándolo con una mano, luego con la otra.
- ❖ Puedes golpear el globo con la cabeza.
- ❖ Puedes golpear el globo con un pie, luego con el otro pie.

- ❖ Puedes golpear el globo con las rodillas, primero una luego con la otra.
- ❖ Puedes golpear el globo con las manos, llevándolo por toda la casa sin que se caiga y toque el piso.
- ❖ Puedes crear movimientos libres



ACTIVIDAD N°4

A mover el cuerpo

Buscamos en internet la canción "Cabeza, rodilla, hombros y pies", imitamos todos los movimientos que realiza Pocoyo. El pequeño mueve cada parte del cuerpo que señala la canción.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZX-w4rfen6A>

También se puede hacer un juego (por ejemplo "Simón dice" de tocarse la parte del cuerpo que mamá nombra, si no tuviera la posibilidad de entrar al sitio de you tube para ver la canción).

A escuchar el cuento

Contamos al pequeño el cuento "El elefante Bernardo", al finalizar el cuento preguntamos, que animalitos aparecen en el cuento, ¿Qué le paso al elefante? ¿Porque? , ¿Qué le dijo el mono?

Si la familia no tuviera acceso al cuento podríamos leerle un cuento sencillo que tengan en casa mostrándole las imágenes y haciéndole preguntas simples.

<https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>



ACTIVIDAD N°5**Un cartel con mensaje**

En casa nos reunimos todos los integrantes de la familia a pintar o a dibujar un corazón gigante en papel o un cartón, pintando con temperas o marcándole la mano a cada participante con lápiz, crayón a continuación al terminar el trabajo el pequeño pegara papelitos de cualquier papel decorándolo como marco. Luego mamá escribirá el mensaje en el centro del corazón "Quédate en casa, pronto todo pasara y podremos salir a jugar", por último lo colgaremos en la ventana.

**MUSICA**

Con la ayuda de un adulto observamos este video para aprender más sobre el cuidado de la higiene personal:

<https://www.youtube.com/watch?v=rWVuutksfOM>



Escuchamos varias veces la canción y a través de la expresión corporal e interpretación de la voz aprendemos la canción.

ACTIVIDAD N°6**Canción de cuna**

Cantamos una canción de cuna como el "arrrró" para que el pequeño/a se relaje un ratito en algún lugar tranquilo de la casa escuchará la canción preparándose para la siguiente actividad.

**ARTES VISUALES** Profesora: Amaya Verónica**Clase 2** Contenido: Exploramos herramientas y materiales

Dripping o técnica de goteo: para realizarla se utiliza pintura, en este caso témpera, un poco aguada, y se realiza el goteo o chorreado sobre un soporte, que debe estar vertical. La herramienta a utilizar puede ser pincel, gotero, jeringa, palito, cuchara, lo que tengas a mano.

En la siguiente imagen, se ha colocado un recipiente bajo el atril de trabajo. El atril, a su vez, está hecho con dos trozos de cartón unidos. También pueden pegar la hoja en la pared, pero deberán protegerla para que no se manche al chorrear la pintura.

Podemos jugar con varios colores de témpera y girar la hoja para cambiar la dirección en que chorrea la pintura.

ACTIVIDAD N° 7

“Jugamos con tapitas “

- Buscamos diferentes tapitas de gaseosas, las observamos y le preguntamos al pequeño su color, tamaño. En caso que no lo sepa se lo repetimos para que lo comience a reconocer.

- Luego las tapitas las transformamos en pescaditos decor ndolas con material que tengan a disposición. (optativo)

-A continuación con la ayuda de un adulto llenamos un recipiente pequeño como una palangana, etc. con agua, (siempre bajo la supervisión del adulto), colocamos los pececitos dentro del recipiente para pescarlos con dos palitos como instrumento de pesca.



EDUCACION FISICA

Material: Mamá – Papá y globos, uno por integrante de la familia que participe en la actividad.

Actividades: Entregamos el globo al niño/a y les indicamos:

Aprender Jugando:(armamos un circuito colocando obstáculos)

Jugamos con la familia: Cada integrante tendrá un globo: se colocan el globo entre las piernas, apretarlo un poco sin llegar a romperlo,  Qui n puede recorrer todo el circuito llevando el globo entre las piernas sin que se le escape?

ACTIVIDAD N°8

“Juguemos con las manitos”

Cantaremos la canción del jardín y hacemos los movimientos de manos nos indica.

Saco una manito y la hago bailar,

La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.

Docentes: Gabriela Guajardo- Carolina Puentedura - Fanny Palacio-Elisa Vidal

Saco otra manito y la hago bailar,

La cierro, la abro y la vuelvo a guardar,

Saco dos manitos las hago bailar,

Las cierro las abro y a dormir se van.

“Jugamos con cinta”

Le pedimos a mamá que nos corte un trozo de papel higiénico. (1metro de largo).

Sosteniendo el papel con una mano el pequeño, realizamos los siguientes movimientos: lanzar hacia arriba, lo envolver en un brazo, armar caminitos en el piso y pasar sobre él, saltar de un lado a otro.

Por último hacemos una pelotita y jugamos a lo que más le guste.

ACTIVIDAD N°9

“Sellitos “

- En la casa buscamos tubos de cartón de servilletas u de papel higiénico.
- Los decoramos con lana, piola, figuras de goma eva o cualquier material que encontremos pegándolo con plásticola al tubo para transformarlo en un hermoso sello.
- Colocamos sobre un plato ténpera o colorante de torta o polluelo o cualquier elemento que de color realizamos un lindo sellado sobre una hoja con estos tubos decorados.

“Espejo Espejito “

- Los colocamos frente a un espejo y observamos la cara, la mamá le ira diciendo, nos tocamos la nariz, los ojos, la boca, el pelo. Etc. Podemos agregar señalar color de ojos, color de cabello, cantidad de orejas.
- Luego en familia uno a la vez nos miramos en el espejo y realizamos muecas imitando todos los mismos gestos (triste, alegre, enojado, asustado, burlón, llorón, etc.)

Equipo de conducción: Directora Marta Zepeda

Vice-directora Marisa Carelli