

GUÍA PEDAGÓGICA Nº13

Escuelas:

- República del Paraguay.
- República Argentina.
- República de Bolivia.

Docentes:

- Aranda, Marisa.
- Bertagna, Gabriela.
- Rodríguez, Mariela.

Profesora de Especialidad: Naveda, Laura-Educación Física.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: ¡Bienvenida primavera!



Área Curricular: Formación Personal_ Ambiente natural, Social y tecnológico _
Matemática- Lengua_ Plástica_ Ed. Física.

Contenidos: Ambiente social, natural y tecnológico: Cambios que se registran en el ambiente, en relación con las variaciones climáticas, y la acción de los seres vivos.

Plantas: Respuesta de los seres vivos ante algunas características de su medio tales como carencia de agua, luz, variaciones climáticas, tipos de suelo. Crecimiento, desarrollo y reproducción de las plantas.

Matemática: Designación oral en situaciones de conteo. Relaciones de igualdad y desigualdad (tantos como, más que, menos que). Relaciones de las partes ente sí para formar un todo significativo (rompecabezas, modelado, recortado, plegado)

Oralidad: Fluidez en el lenguaje oral. Estímulo de la escritura.

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela

**JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_
REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL
AMBIENTE NATURAL SOCIAL_ TECNOLÓGICO_
MATEMÁTICAS_ LENGUA_ ED.FÍSICA**

Lengua: El lenguaje oral en las relaciones sociales: conversaciones, narraciones, diálogos, cambios de turno en el uso de la palabra.

Plástica: Apreciación y producción. Música: interpretación de canciones

Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Lanzar.

ACTIVIDADES

Día 1:

- Escuchar el cuento de "La semillita dormilona"

<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>

- Crear títeres con materiales descartables e inventar diálogos entre los personajes: flores, mariposas, sol, pajaritos, etc.

- Inventar conversaciones entre personajes opuestos por ej, "la nieve y las flores"; "un pullover y una remera"; "la sombrilla y el paraguas". Necesitaremos: Cuento y materiales variados, pegamento y pinturas

Día 2:

- Construir un "loco Lope". (Una cabeza hecha con una media, aserrín y alpiste... que en pocos días se llena de pelitos verdes...)

- Plantar brotes, semillas, etc observar el crecimiento cada día y registrarlo en una hoja

- Utilizamos diferentes recipientes para plantar. Sembrar diferentes semillas en distintos lugares: sobre una rejilla húmeda, una bandeja de telgopor cubierta de algodón, vasitos descartables, maceteros contruidos por los nenes con material descartable. Plantamos en diferentes tipos de suelo.

Elementos necesarios para armar el muñeco germinador: Semillas, plantas y algunas herramientas.

EDUCACIÓN FÍSICA: LANZAR

Inicio:

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela

Juego “HELADERO” (jugar con los integrantes de la familia) Uno será el heladero y los demás se desplazarán por el espacio, el heladero deberá gritar heladero, heladero que gusto quieren? Y los participantes cuando digan el sabor chocolate el heladero deberá pillarlos. Los que sean atrapados pasarán a ser heladeros.

Desarrollo:

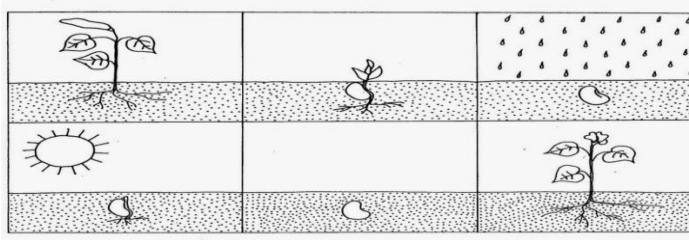
- Buscar pelotitas, bolsitas, tapitas globos, y buscar unas cajas de distintos tamaños colocarlas en un extremo.
- Lanzar las pelotitas, tapitas, bolsitas con una mano hacia las cajas e intentar embocarlas de distintas distancias.
- Colocar en un extremo distintas botellas e intentar tirarlas lanzando con una mano, con la otra y con ambas manos.
- Con un globo o una bolsa inflarla, atar bien para que no se desinfe, lanzarlo hacia arriba con una mano y con la otra intentando que no toque el piso, hacerlo pasar desde un lado hacia el otro.
- Juego” limpiando la casita”. Con todos los elementos que hemos utilizado colocar la misma cantidad de elementos en un extremo y en otro, cuando el adulto de la orden tendrá que lanzar los elementos hacia la casa de enfrente por un tiempo de dos minutos. El equipo que tenga menos elementos en su casita ganará.



Cierre: vuelta a la calma: simular que somos un helado y nos derretimos de a poco.

Día 3:

- Colocar las macetas en lugares diferentes y llevar un registro de las observaciones: adentro de un armario, al aire libre, al lado de la ventana, dentro de la heladera, al lado de la estufa , etc.
- Presentar imágenes ordenadas en forma de secuencias de los cambios que produce la llegada de la primavera en una planta.
- La semilla <https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk>



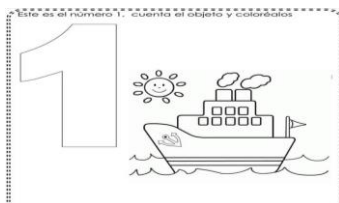
Necesitaremos: Afiches para registro. Secuencia ilustrada de nacimiento y crecimiento de una planta.

Día 4:

- Dibujar a los personajes, recortarlos y armar la escena del cuento en un afiche, se puede utilizar alguna técnica conocida por los chicos.
- Recortar fotografías de revistas con ayuda de los papis, imágenes de comidas, animalitos, vestimentas, características de la primavera, fotos de árboles, etc. Cuando juntamos todas las imágenes, podemos clasificarlas y armar un álbum o carpeta con "las cosas de la primavera".
- Necesitaremos: recortes, fichas, pinturas, tijeras

Día 5:

- Armamos una escena con fibras y pegamos pedacitos de hojitas, semillas o flores silvestres en nuestro trabajo.
- Necesitaremos: Marcadores y elementos para realizar un collage.
- Jugamos con numeritos.: decir el nombre del número que vemos en la primer imagen y pintarlo. Ubicarlo en la segunda imagen y rodear con color los círculos donde se encuentra.



Día 6:

- Dibujamos un gran árbol con ramas en un afiche y entre todos pegamos hojitas y flores.
- Decoramos nuestra habitación con este afiche de "BIENVENIDA PRIMAVERA"
- Construimos flores de papel, guirnaldas, decoramos el afiche. Necesitaremos: Papeles y otros materiales. Pegamento

EDUCACIÓN FÍSICA - Inicio:

Juego "Baile de la estatua" colocar un tema en una radio o en el medio que tengan para escuchar y bailar al ritmo de la música ,cuando el adulto diga estatua ,se quedará quieto; puede ir variando la consigna por ejemplo estatua en posición sentada, acostada, en un pie, en un pie y una mano tocando el piso, etc.

Desarrollo:

- Colocar una soga desde un extremo a otro (o utilizar la que tenemos en casa para colgar la ropa) y lanzar la pelota por arriba de la soga con una mano, luego con la otra, desde una distancia pequeña e ir aumentando de a poco.

Lanzar la pelota por debajo de la soga con una mano, con la otra, con dos manos.

- Juego vóley en casa: hacer dos grupos y dibujar una línea o separar la cancha imaginaria con unas sillas, el juego consiste en tener que pasar el globo hacia el otro lado por arriba de la silla sin que toque el piso. si el globo toca el piso es un punto para el otro equipo. Se puede jugar de dos personas el juego.



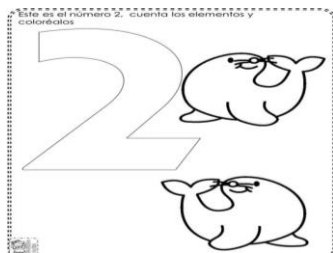
Cierre: imaginar que somos un globo que nos desinflamos de a poco para relajar los músculos.

Día 7:

- Entregar a cada niño tres carretillas de cartulina, (pequeña, mediana y grande) en la mediana colocar 5 flores, en la más pequeña tendrán que colocar menos flores que en la mediana y en la más grande más flores que en la mediana. Ordenar de menor a mayor.
- Plegar una hoja de diario y realizar cortes, luego abrirla y ver que se formó, dibujar detalles con fibras de colores. Necesitaremos: Diferentes tipos de papel

Día 8:

- Modelar con diferentes tipos de materiales o masas creando personajes como mariposas y flores , podemos agregar placas de radiografía pintadas con plasticola, palitos
- Con ayuda de los papás; escribir mensajes primaverales, frases, rimas, y pegarlas sobre hojitas o flores y armar un gran ramillete para guardar en la caja de los trabajitos de jardín.
- Necesitaremos: Masa. Placas radiográficas. Palitos, etc.
- Seguimos con numeritos: decir el nombre del número que vemos en la primer imagen y pintarlo. Ubicarlo en la segunda imagen y rodear con color los círculos donde se encuentra.



Día 9:

- Buscar una poesía sobre la primavera, la dramatizamos, inventar otras, dibujar lo que nos dice la poesía que leímos o inventamos.
- Escribir como podamos algunas palabras escuchadas.
- Utilizar el libro viajero para que los padres escriban adivinanzas, poesías o relatos
- Necesitaremos: Poesías. Rimas. Cuaderno viajero.
- Recortamos flores en papel de diferentes tamaños con variedad de materiales, luego las ordenamos de acuerdo al tamaño. Primero las más pequeñas luego las más grandes.

¡¡Feliz primavera!!

Directora: Marisa Aranda

