

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuela Juan Pedro Esnaola

Docente: Vera Rosana Paola

Profesores de Especialidades: de Musica Carrizo Malen, de Educación Física Jorge Suarez de Plástica: Antonio Contreras

Nivel Inicial Guía: "4"

Turno: Tarde

Area Curricular: - Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Comunicativa y Artística, Transversal Juego.

Titulo "Jugar, Aprender, Crear"

Selección de Contenidos:

Dimensión "Formación Personal y Social"

-Identidad: -Imagen positiva de sí mismo.

-Tolerancia a la frustración

-Autonomía: Cuidado de sí mismo: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.

-Convivencia: desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás.

-Educación Física: Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

Dimensión: "Ambiente Natural y Sociocultural"

-Ambiente Natural: el cuerpo humano y la salud

-Ambiente Social: -Conocer y Valorar el Ambiente más cercano: familia

- Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo.

-Matemática: -conteo.

- los números como memoria de una cantidad

Dimensión "Comunicativa y Artística"

-Lenguaje: oralidad – Habla y escucha.



- Música:** Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.
- Artes Visuales Plástica:** Técnica: Grabado-mono copia y Dáctilo pintura
- Danza- expresión corporal:** de apreciación y contextualización: los Objetos
- Literatura Infantil:** Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión Transversal “Juego”

- De Construcción:** construcción individual y compartida.

Propuesta de Actividades del Día 28 de Abril

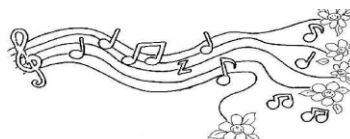
-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:

Nos levantamos intentamos vestirnos solitos, nos lavamos la cara y los dientes. Preparamos un rico desayuno.

-Actividades del Ámbito Social.

Como estamos en aislamiento es seguro que extrañamos mucho a nuestros familiares se les propone que realicen dibujitos y le coloquen algún mensajito para enviar a los nuestros seres queridos a través de algún medio electrónico.

-Actividades del Ámbito Música.



Título de la Propuesta: **Concierto en la cocina**

Manos a la obra: Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor, te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos, cepillo, baldes, fuentón, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc. **Las ideas más originales surgirán de la vivencia y la imaginación hay muchos. ¡Tú puedes!**

En familia: Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar. Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos.

Propuesta de Actividades del Día 29 de Abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Identidad:

Realizamos algún juego tradicional en familia: por ejemplo, el bingo, a las escondidas, a las cartas en donde el niño sea protagonista por ejemplo realizando anotaciones simples, repartiendo cartas o porotitos para el bingo, ayudando a ordenar una vez finalizado el juego.

-Actividades del Ámbito Natural. Visita al Doctor: Muchas veces nuestro cuerpo se enferma por los distintos estados del tiempo, o porque nuestras defensas se encuentran bajas, y cuando nos enfermamos debemos concurrir al Doctor para que nos atienda, nos revise y nos medique. En esta ocasión preparamos en un rincón de nuestras casas un pequeño consultorio, con frasquitos o cajas de remedios, con un palito hacer un termómetro, poner papeles y un lápiz o birome para hacer las recetas. Agregar otros elementos si están en casa como muñecos, jeringas descartables, pedazos de tela, etc.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título de la propuesta: **“Cumpleaños en la Selva”**

Leer el cuento: “Cumpleaños en la Selva”

Materiales: diarios, cartulinas, afiches o lo que tengan en casa para soporte para pintar, Carboncitos, temperas, pinta labios, engrudo mezclado con jugo de sobrecito, marcadores, lápices de colores, etc. Procedimiento: en familia una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, puede ser en la mesa y luego en el piso, con ayuda pintarse las manos y los pies y formar figuras una vez seco con marcadores pintarles los ojos, la boca, las patas formando animalitos de la selva. Por último enmarcamos el trabajo con muchos puntos de diferentes colores, es decir por la orilla de la hoja. Preguntar ¿De qué tamaño son los animalitos? ¿Qué colores usamos? ¿Cómo hicimos los animalitos?



Propuesta de Actividades del Día 30 de Abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. - Ámbito Convivencia:

Generar el encuentro verdadero: a través de una mirada, un abrazo. Se los invita a los papás a buscar espacios en donde puedan conversar con los pequeños de alguna temática que les interese, realizar preguntas de cómo se siente? o si le parece que esas situaciones están bien, alentarlos en las actividades. Podemos utilizar como recurso el cuento del Monstruo de los colores.

-Actividades del Ámbito Música. ¡Hagamos un concierto! Usa tu palo sonajero para acompañar el concierto. Te invito a que acompañes las canciones que aprendiste anteriormente. Dibujar a su familia con el instrumento que participó en la orquesta.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Antes de comenzar realizamos una pequeña entrada en calor, haciendo círculos en el aire con nuestras piernas y luego con los brazos. Con

la ayuda de un integrante de la familia, deben buscar papel de diarios, revistas u hojas viejas para hacer pelotitas del tamaño de una de pingpong, diez aproximadamente. También van a necesitar un utensilio de cocina: espátula, cuchara de madera, cucharón. Buscamos un lugar amplio de la casa y deben tirar todas las pelotitas en el centro del espacio de juego, el alumno podrá trasladar de a una empujándola hacia un lugar designado, ejemplo: todas debajo de una silla, todas al lado de la heladera, todas debajo de la mesa, etc. A la actividad la debe realizar primero con una mano y luego con la otra. También las puede trasladar empujando primero con un pie y luego con el otro. “Para finalizar jugando se pueden pintar cinco pelotitas de un color y cinco de otro, por ejemplo, las de color verde son las del alumno y las rojas del adulto. Se colocan todas en el centro y a la orden, debe cada uno separa con el utensilio la pelotita correspondiente a su color y llevarla a su casita que deberá estar ubicada en un extremo del espacio.”

Propuesta de Actividades del Día 4 de Mayo

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía: Ya aprendimos mucho sobre el lavado de nuestras manos, ahora repasaremos ¿cuándo debes lavarte las manos?



-Actividades de la Dimensión “Ambiente Natural y Socio-cultural. “Ambiente Social”

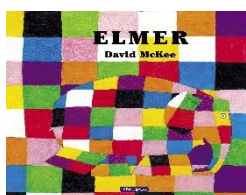
El día 1° de Mayo fue el día del trabajador por este acontecimiento trabajaremos la actividad del **cuadernillo, desde la página de la 31 a la 35**, comentamos con los pequeños las imágenes y luego un adulto completará con la escritura siempre diciéndole al niño lo que coloca.

Propuesta de Actividades del Día 5 de Mayo

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Merendamos para ello buscamos algunos elementos pueden ser los que utilizamos en el jardín o los que utilizamos en casa, intentamos servir algunos líquido, abrir envases, colocar bombillas ejercitando la autonomía en este tipo de actividades.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Escuchamos un cuento “ELMER”: Elmer no es como los otros elefantes de su manada. Aunque parezca difícil de creer, es un elefante de mil colores: verde, azul, blanco, rosa, amarillo... ¡Impresionante! Pero a Elmer no le hace ni pizca de gracia ser así, más bien está harto de ser distinto, así que un día decide escaparse de la manada y



buscar un remedio para poder tener el mismo color de piel que los demás... <https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw> luego de escuchar el cuento le pedimos a un familiar que nos dibuje un elefante y le pegamos papelito de distintos colores al igual que Elmer.

-Actividades del Ámbito Juego: Juego de construcción “jugar a las carreras”: Hacer autitos con papel con la ayuda de un adulto o hermano o hermana mayor. Jugar una competencia para ver quien logra llegar más lejos soplando sus autos. Tener en cuenta que todos los jugadores deben tener el mismo modelo de auto.

Propuesta de Actividades del Día 6 de Mayo

-Actividades del Ámbito Educación Física. Con la ayuda de algún integrante de la familia, con una cinta de papel, o tiza dibujamos dos cuadrados de unos 30 cm por lado aprox., uno en frente del otro (si es un patio de tierra también se puede dibujar marcando las líneas). La persona que lo ayuda se coloca dentro de uno y el alumno en el otro, enfrentados. El objetivo del juego es realizar los mismos movimientos saltando por los diferentes lados del cuadrado. Por ejemplo, saltar hacia adelante, hacia atrás, a un costado, hacia el otro, con pie derecho, pie izquierdo, los dos pies afuera, salto con giro, etc. Siempre el niño imitando los gestos del adulto. “Para finalizar la actividad se puede realizar el juego de “agua y tierra”, el chico se encuentra dentro del cuadrado y si el adulto dice tierra, debe saltar hacia adelante, si dice agua debe saltar hacia atrás, siempre volviendo al centro del cuadrado. Repetir varias veces de manera que el chico reaccione al escuchar al adulto.

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal.

Inventar disfraces: Los objetos son un recurso fundamental para la sensibilización, y a la vez un estímulo que invita a la acción, en ciertas ocasiones, por ejemplo, ante ciertas inhibiciones, resultan muy útiles como objeto intermediario para facilitar la apertura, es por esta razón que en esta que se los invita a buscar papel de diario o revistas y realizamos disfraces. Ayudarlos a que se pinten y se vistan con esos disfraces. Saquen fotos para compartir en familia o con sus compañeritos.

Propuesta de Actividades del Día 7 de Mayo

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Identidad:

Escuchamos un cuento ¡Aplausos para Luz! Conversamos con mamá o papá de qué se trataba la historia, y pensamos juntos en qué podemos ayudar o hacer para ganarnos un aplauso.



-Actividades del Ámbito Matemática. Jugamos a los Bolos: Realizamos un juego con bolos, estos pueden ser de botellas, ubicamos las botellas una al lado de la otra formando dos filas,

busco una pelota o realizamos una. Pueden jugar desde 2 participantes, en un papel se irá registrando con bastoncitos la cantidad de bolos que tira cada participante. Utilizamos como recurso las tarjetitas con números para el conteo final.

Participante	Tiros 1	Tiro 2	Total
Participante 1			5
Participante 2			6

-Actividades del Ámbito Juego Juegos con reglas "Pato Ñato": Pueden participar la cantidad de jugadores que se desee, sentados en una ronda. Uno de los jugadores es elegido Pato Ñato y camina alrededor de la ronda tocando la cabeza de cada uno de los participantes y al hacerlo dice "Pato", hasta que de pronto toca a un jugador y grita "¡Ñato!". Cuando esto sucede, el jugador que estaba sentado y es tocado como "Ñato" debe levantarse y correr al "Pato Ñato" alrededor de la ronda.

Propuesta de Actividades del Día 8 de Mayo

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. - Ámbito Convivencia:

Jugar a las visitas: Ofrecer pedacitos de masa, un poco de tierra, platitos, envases, cucharas, etc. Disfrazarse y jugar a preparar masitas, poner la mesa y dar de comer a los muñecos que nos vienen a visitar.

-Actividades del Ámbito del Lenguaje:

Trabajamos la actividad del cuadernillo de la página 19 a la 21. Recortamos y armamos la secuencia del pescador, luego conversamos sobre la misma y un adulto escribirá la historia.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Técnica: Grabado-mono copia

Materiales: hoja blanca, diario o cartulina clara, una radiografía del tamaño de la hoja de papel puede ser grande o mediana, pinta labios, o temperas, un palito para dibujar. Procedimientos: Con ayuda de la familia, colocar la radiografía en la mesa y luego pintarla con el color que tengan usando un pincel o sopando con un algodón, cubriendo todo el espacio de la radiografía, luego con el palito dibujar libremente círculos y muchos puntos sobre la pintura, una vez terminado el dibujo rápidamente colocar la hoja sobre la radiografía y frotar suavemente por todos lados durante unos segundos y luego retirar la hoja de papel de la radiografía suavemente y ¡Listo! ya está su mono copia. ¿Qué colores usamos? ¿Qué se formó con los círculos? ¿Qué tamaños tienen los círculos? ¿Les gusto la técnica?

Equipo de Conducción Directora: Emilia Chiaramonte

Vice Directora: Ana Sánchez