

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23- RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3**

**Escuela:** Agustín Victorio Gnecco

**CUE:** 700059400

**Docente/s:** Paula Fernández Gnecco, María Belén Merenda, Natalia Acosta, María Cristina Douglas.

**Grado:** 5° “A”, “B” y “C”

**Turno:** Tarde

**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Música.

**Título de la propuesta:** “FRENTE AL MATE SOMOS TODOS IGUALES”

**Contenidos:**

#### Lengua

- LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA:

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura. (WhatsApp, portadores de internet: Google, etc.)

- LA REFLEXION SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS.

El párrafo

Sustantivos, adjetivos y verbos.

#### Ciencias Sociales:

- LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

#### Formación Ética:

- EN RELACION CON LA FORMACIÓN ÉTICA

El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. La Igualdad.

#### Música

- La ejecución instrumental de objetos sonoros. Métrica regular. Patrimonio cultural.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Reconoce tipo de texto.
- ✓ Produce las respuestas con coherencia y cohesión.
- ✓ Identifica las respuestas de la lectura comprensiva sobre el texto trabajado.
- ✓ Reconoce estructura de los textos. Párrafos, oraciones.
- ✓ Identifica y clasifica palabras extraídas del texto. Sustantivos, Adjetivos. Verbos
- ✓ Busca e identifica la información pedida sobre la tradición.
- ✓ Realiza y expone textos informativos en el folleto.

**Desafío:** “Confeccionar folletería con textos informativos que describan al “mate” como tradición de nuestro país”.

**Fecha:** 09/11 al 13/11 de 2020



6- Realizar una lista de las costumbres tradicionales que caracterizan a tu provincia, puedes dibujar o pegar imágenes.

5. Releer y explicar con tus palabras que piensas acerca del Título de la propuesta:

**“FRENTE AL MATE SOMOS TODOS IGUALES”**

6. Desarrolla en familia tu propio folleto tomando de guía el modelo que te brinda la señorita para dar a conocer los diversos secretos de una costumbre muy tradicional en nuestra provincia .



¡¡EL MATE!!



Recuerda que en los folletos se ocupan los dos lados, es decir las cuatro caras o las dos como el ejemplo.

<p>[Parte trasera]</p> <p>Los tres grupos del plato son: Verduras y frutas. Son fuente de vitaminas, minerales y fibra que ayudan al buen funcionamiento del cuerpo humano, permitiendo un adecuado crecimiento, desarrollo y estado de salud.</p>  <p>Cereales y tubérculos. Son fuente principal de la energía que el organismo utiliza para realizar sus actividades diarias, como: correr, trabajar, jugar, estudiar, bailar, etc., también son fuente importante de fibra cuando se consumen enteros.</p> 	<p>Leguminosas y alimentos de origen animal. Proporcionan principalmente proteínas que son necesarias para el crecimiento y desarrollo de los niños, para la formación y reparación de tejidos.</p>  <p>El Plato del Buen Comer ilustra en cada grupo algunos ejemplos de alimentos, para dar idea de la variedad que existe en cada grupo.</p> 	<p>Parte frontal</p> <p><b>CUENTO "el día que se fueron los alimentos saludables".</b></p>  <p>Hacia una vez en el pueblo de Villa Sana. Los reyes de las frutas, verduras y cereales, estaban conversando, cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Así en medio de la plática, con permiso de los cereales dijo: saben cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo voy a hacer un apuesto. Un rubato gitano, que muestra lo que es sero chico, decido hacer en nombre de cereales de las frutas. No parece una idea interesante, así todos podían participar y ver cual de nosotros es el mejor! Pero parece que quería hacer, pues venía él el rey de los cereales: cada uno pensaba en algo para demostrar sus virtudes, su misión y como ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, venían en el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todos los verduras, frutas y cereales. La reina de las verduras, una zanahora, levanta la mano y dijo me parece muy buena idea, así embargo solo así la primera. Yo ordenaré a todos las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer en las escuelas y sus escuelas tendrán hambre, llorarán y pedirán que vuelvan. Verduras, palabras de la reina.</p> <p>Y así todas las verduras empezaron la partida, así estaba la noche, empezó llorando hasta llegar al pueblo muy pronto las verduras habían desaparecido totalmente. Y al cabo de unos días, los padres que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscarlos por</p> 	<p><b>FOLLETO ESPECIAL</b></p> <p>Título:.....</p>
---	--	--	--

7. Presentar tu trabajo a la seño, dicha presentación la podrás realizar mediante un video, una breve exposición virtual, audios, etc.

♥ ¡¡PARA TENER EN CUENTA!! Si te hace falta. (La docente enviará los videos ya descargados).

Consultar el siguiente link para el desarrollo de tu folleto.

<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2009/11/el-mate-una-tradicion-que-habla.html>

Muy importante:

**Para la confección efectiva de un folleto se recomienda:**



### El folleto

Cuando una galería de arte, un museo, un jardín botánico o un zoológico quiere transmitir a sus visitantes información acerca de las cosas que van a ver allí, lo hace a través de un folleto que suele ofrecer mapas y gráficos orientadores.

El folleto es una publicación breve y no periódica, que editan organismos, compañías e instituciones para ofrecer información sobre temas particulares, actividades y productos.

Los elementos que presenta el folleto se disponen en una hoja impresa de ambos lados. La hoja puede estar dividida en dos o en tres partes.

- Si está doblada por la mitad, se forma un **díptico** que presenta cuatro caras.
- Si la hoja se divide por tres, se forma un **tríptico** que cuenta con seis caras.

(Recordamos)

### Los elementos gráficos

El folleto utiliza el diseño gráfico tanto para despertar el interés como para facilitar la comprensión del destinatario y, de este modo, transmitir con eficacia su contenido. Por ello, suelen utilizarse **colores** variados y **formas** originales, que le resulten atractivos y novedosos al lector. Los **elementos paratextuales** no sólo ilustran, sino también orientan al destinatario del folleto. Por ejemplo: *títulos, subtítulos, ilustraciones, fotos, mapas, planos, etcétera.*

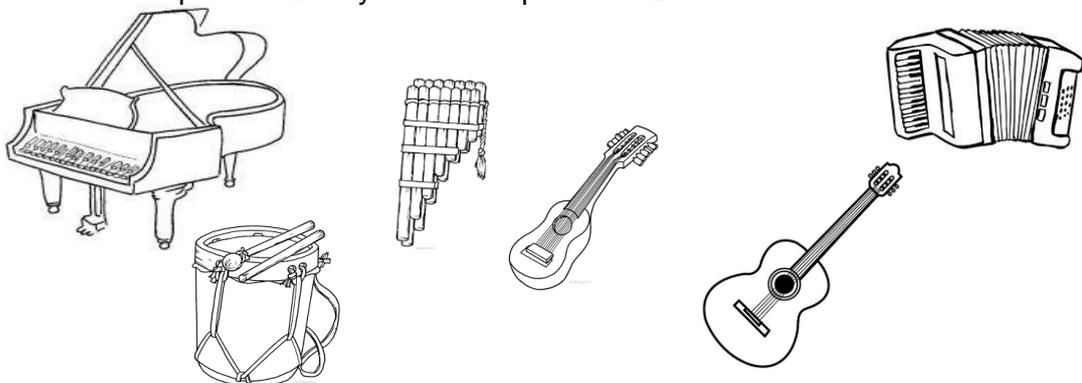
### Área Música

**Contenido:** La ejecución instrumental de objetos sonoros. Métrica regular. Patrimonio cultural.

- 1- Escucha y canta la canción a chocar los mates. Luego con algún elemento que tengas en casa realiza el pulso, si tienes un mate cerca lo puedes hacer con el mate y la bombilla, en la parte de chocar los mates, choca tu mate con otro elemento o cámbialo de manos siguiendo el pulso.

--Graba un video y envíalo a la seño de música.

- Escuchando nuevamente la canción responde: ¿qué instrumentos musicales de todos estos crees que aparecen en la canción? colócales el nombre a los instrumentos que conozcas y rodea los que se utilizan en la canción



¡Mucha Suerte! ¡Tus Seños!

**Director: Ariel Noriega**