

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

TURNO: MAÑANA

CUE: 7000576-00

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA. LENGUA.CIENCIAS SOCIALES. FORMACIÓN ÉTICA. CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: APRENDÍ A...

PROPÓSITOS:

- RECONOCER CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.
- RETROALIMENTAR PROCESOS DE APRENDIZAJES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

RECONOCER LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS

RECITA LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 19 CORRECTAMENTE EN EL CONTEXTO COTIDIANO.

ESCRIBE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 19 CORRECTAMENTE EN EL CONTEXTO COTIDIANO.

IDENTIFICAR LAS VOCALES EN LA ESCRITURA DE PALABRAS.

IDENTIFICA LAS VOCALES EN LA ESCRITURA DE PALABRAS.

RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO RURAL.

RECONOCE EL ESPACIO RURAL POR SUS CARACTERÍSTICAS.

DIFERENCIAR SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA DE SU CONTEXTO.

DIFERENCIA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA DE SU ENTORNO.

RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LAS PERSONAS.RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LAS PERSONAS.

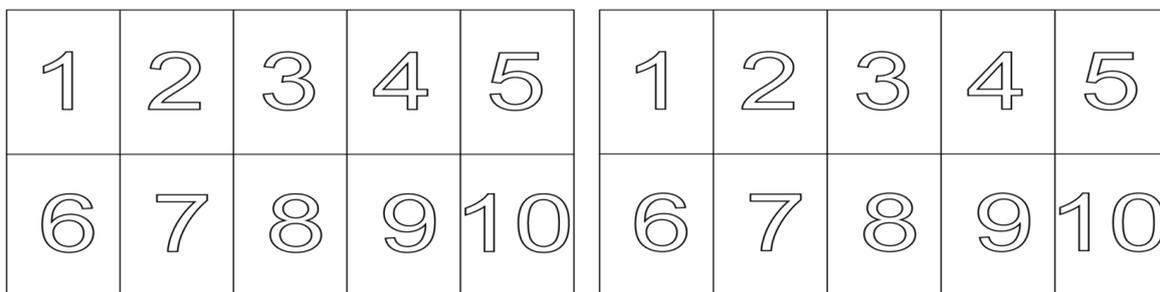
DESAFÍO: RESOLVER SITUACIONES APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS.

ACTIVIDADES

LUNES 31 DE MAYO

MATEMÁTICA

- COLOREO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10, RECORTO LOS CUADRADOS, LOS MEZCLO Y JUEGO A ORDENARLOS DE MENOR A MAYOR Y DE MAYOR A MENOR, LUEGO LOS PEGO DE ESA DOS FORMAS EN EL CUADERNO.

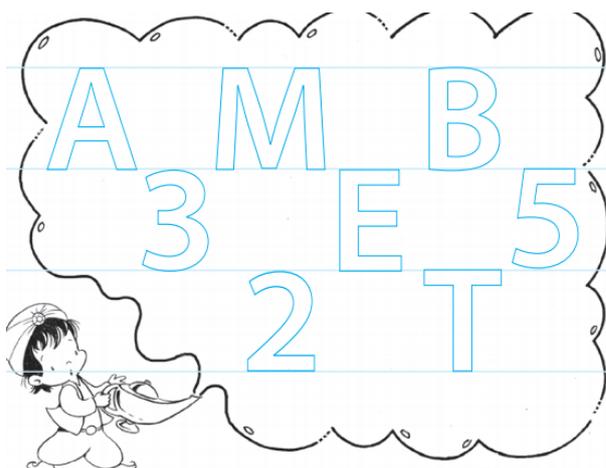


MARTES 1 DE JUNIO

LENGUA

- PINTO DE COLOR ROJO LAS LETRAS, Y DE AZUL, LOS NÚMEROS.

ESCRIBO EN CADA CUADRO



LETRAS	NÚMEROS

MATEMÁTICA

- OBSERVO EL VIDEO([454](#)) [Canción de Números - Aprende a Contar Desde 1 a 20 \(Learn Numbers 1 to 10\) | ChuChu TV - YouTube](#)
- HAGO CONTEO DE ELEMENTOS DEL 1 AL 19
- COMPLETO LA FAMILIA DEL 10 TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO Y VISTO EN EL VIDEO. ([469](#)) [Aprender los números del 10 al 20 - YouTube](#)

Familia del 10



10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

EL ESPACIO RURAL

- ESCUCHO LEER A MAMÁ.

EN EL ESPACIO RURAL ES COMÚN OBSERVAR HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y OBJETOS QUE FACILITAN EL TRABAJO Y LA VIDA DE LAS PERSONAS.



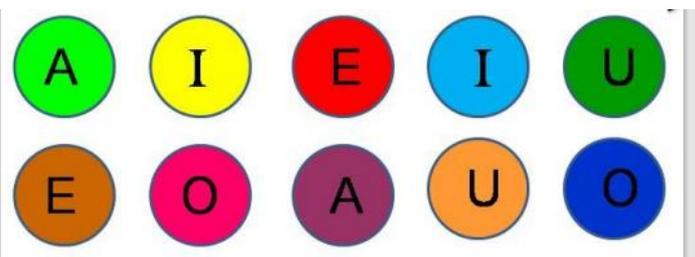
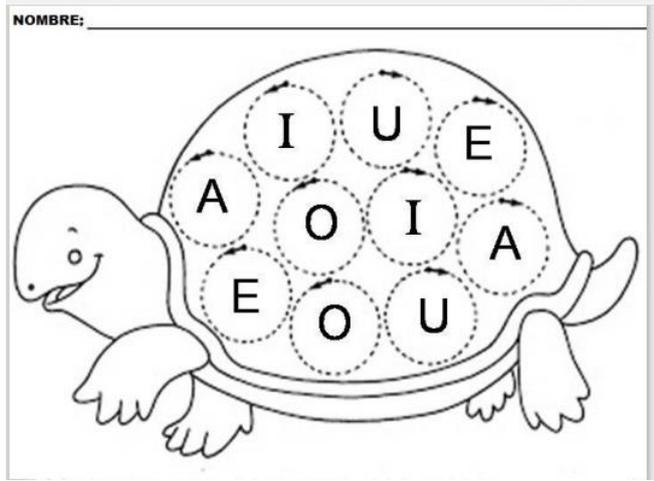
- CON LA AYUDA DE MAMÁ ESCRIBO LAS PALABRAS EN LAS ORACIONES QUE DESCRIBEN EL ESPACIO RURAL.

ANTENAS_ LARGAS_ PLANTAS_ ANIMALES_ MOLINOS_ POCAS_ TIERRA_ COSECHADORAS

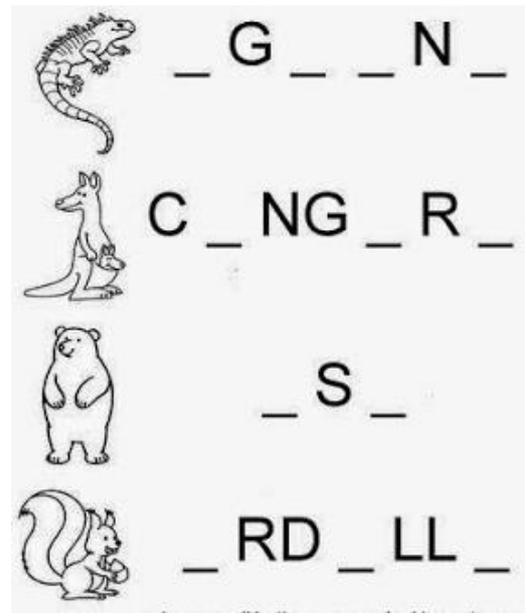
EN EL ESPACIO RURAL HAY.....CASAS, LAS DISTANCIAS ENTRE UN
 VECINO Y OTRO SUELEN SER MUY..... LOS CAMINOS SON DE
, LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ÉL, TRABAJAN CRIANDO.....
 Y CULTIVANDO..... EN EL PAISAJE DE CAMPO SUELEN
 VERSE, Y

LENGUA

- ESCRIBO MI NOMBRE ARRIBA DE LA TORTUGA. LUEGO PINTO LOS CÍRCULOS DE LAS VOCALES SEGÚN INDICAN LOS CÍRCULOS DE LA DERECHA.



NOMBRO LOS ANIMALES Y COMPLETO SUS NOMBRES CON LAS VOCALES QUE FALTAN



JUEVES 3 DE JUNIO

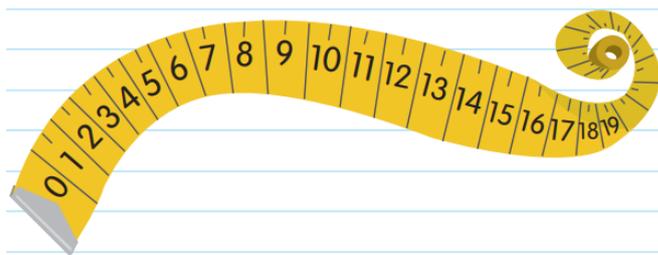
CIENCIAS NATURALES

¿ES UN SER VIVO? PINTO, LA RESPUESTA CORRECTA, EN CADA CASO.



MATEMÁTICA

- MIRO Y REPITO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN.



- MIRANDO LA SERIE DE NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR, COMPLETO LOS CUADROS CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

←	ANTERIOR	POSTERIOR	→
	10	12	
	15	4	
	6	16	
	13	9	
	19	17	
	2	6	
	9		

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA _ LENGUA

MIRO LAS IMÁGENES Y ESCUCHO

LEER A MAMÁ.

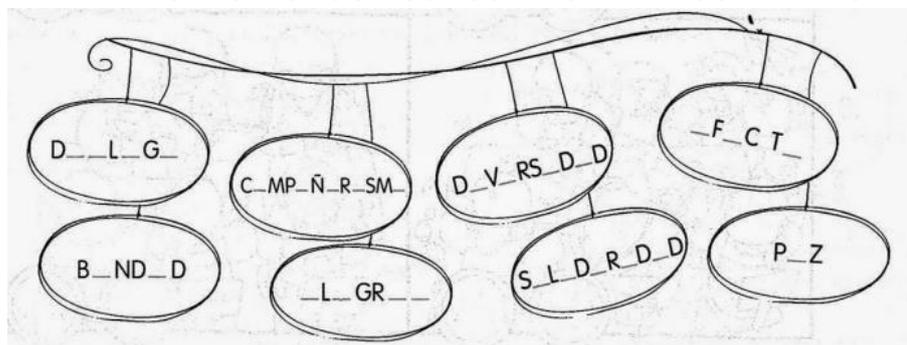
UN VALOR ES UNA IDEA...

... Y QUE DETERMINA NUESTRA FORMA DE SER.

... QUE GUÍA NUESTRO COMPORTAMIENTO...

EXISTEN MUCHOS VALORES QUE NOS AYUDAN A SER MEJORES PERSONAS.

COMPLETO LOS CARTELES CON LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON PARA PODER DESCUBRIR LOS VALORES. LUEGO LOS ESCRIBO EN EL CUADERNO.



DIRECTORA: ANALIA ACIAR

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: MARIELA ALVAREZ

GRADO: 1º

GUÍA: N° 1

ARTES VISUALES

TÍTULO: JUGUEMOS CON LA MÚSICA Y EL DIBUJO

CONTENIDO ARTES VISUALES: EL MOVIMIENTO - LA LÍNEA

PROPÓSITO: PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

CRITERIO: INCORPORA DISTINTAS FORMAS DE APROXIMACIÓN A LO VISUAL PARA DESARROLLAR SU SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y ELABORAR CONOCIMIENTOS.

INDICADOR: CONSTRUYE UNA IMAGEN EN LA BIDIMENSIÓN UTILIZANDO LA MÚSICA PROPUESTA.

ACTIVIDAD

REALIZAR UNA COMPOSICIÓN BIDIMENSIONAL, EN CUALQUIER PAPEL (HOJA, AFICHE; ETC.) , CON LAS HERRAMIENTAS QUE TENGAS EN CASA (LÁPIZ , MARCADOR FIBRA , PINCEL). ESTA COMPOSICIÓN ES LIBRE , DE ACUERDO A LA MÚSICA QUE ESCUCHARÁS EN EL SIGUIENTE LINK: https://youtu.be/VffM0w_Y6jo , DEBES COMENZAR A DIBUJAR LIBREMENTE LO QUE LA MÚSICA TE INSPIRE ,UTILIZANDO LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEA CURVA, QUEBRADA , Y RECTA . LUEGO EN EL GRUPO DE WHATSAPP SE ENVIARAN IMÁGENES, AUDIOS Y VIDEOS EXPLICANDO DETALLADAMENTE LA ACTIVIDAD.

Directora: Analía Aciar