

ESCUELA UEPA MOVIL IGLESIA
DEPARTAMENTO IGLESIA
C.U.E: 7000970-00
CENTRO 98
TURNO: Vespertino/Nocturno
DIRECTORA: LAURA CALDERON (personal único)
CICLO: 2°
AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ETICA.
FECHA: JUNIO 2020

MATEMÁTICA

1) Aprendemos: LLEGAMOS AL 1000..!!!!!!

1000

1000 unidades = 100 decenas = 10 centenas

1000 veces 1 = 1000

100 veces 10 = 1000

10 veces 100 = 1000

2) Ahora conocemos parte de su familia :

1100 = mil cien

1200 = mil doscientos

1300 = mil trescientos

1400 = mil cuatrocientos

1500 = mil quinientos

1600 = mil seiscientos

1700 = mil setecientos

1800 = mil ochocientos

1900 = mil novecientos

3) Forma los números y escribe sus nombres:

$$1000 + 200 + 30 + 1 = 1231 \text{ mil doscientos treinta y uno}$$

$$1000 + 600 + 70 + 5 =$$

$$1000 + 400 + 30 + 9 =$$

$$1000 + 300 + 20 + 8 =$$

$$1000 + 900 + 60 + 5 =$$

4) Escribe el anterior y posterior a :

..... 1649

..... 1531

..... 1000

..... 1901

5) Una tabla para trabajar :

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200		1220							
1300								1380	
1400									
1500			1530						
1600									
1700						1760			
1800									1890
1900									

- Completa los cuadros coloreados.
- Marca el número 1630.
- Escribe los tres números posteriores a 1530.
- ¿Qué número está antes del 1490 en la tabla?
- ¿Cuál es el número más grande que se puede ubicar en ésta tabla?

6) Situaciones Problemáticas:

- a) 100 manzanas lleva un camión. Le agregan un cajón con 10 manzanas más.
¿cuántas lleva en total?
- b) Un árbol tiene 1000 manzanas. Se le caen 700. ¿Cuántas manzanas le quedan?

7) REPASAMOS LAS TABLAS.

1 x	2 x	3 x	4 x	5 x
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

8) Aprendemos la tabla del 6 .

TABLA DEL 6	
$6 \times 1 =$	6
$6 \times 2 =$	12
$6 \times 3 =$	18
$6 \times 4 =$	24
$6 \times 5 =$	30
$6 \times 6 =$	36
$6 \times 7 =$	42
$6 \times 8 =$	48
$6 \times 9 =$	54
$6 \times 10 =$	60

9) Practicamos : completa la escala :

6 / 12 / / / / 36 / / / 54 /

10) Resuelve en tu cuaderno :

$183 \times 6 =$

$150 \times 6 =$

$405 \times 6 =$

$532 \times 6 =$

$730 \times 6 =$

$315 \times 6 =$

$314 \times 6 =$

$192 \times 6 =$

$240 \times 6 =$

$903 \times 6 =$

$260 \times 6 =$

$624 \times 6 =$

$618 \times 6 =$

$716 \times 6 =$

$807 \times 6 =$

11) Completa con los números que correspondan :

100 menos	número	100 más
	107	
	654	
	709	
	300	
	472	
	530	
	872	
	210	
	947	

12) Ahora practicamos restas :

$700 - 277 =$

$740 - 248 =$

$832 - 283 =$

$524 - 236 =$

$923 - 577 =$

$704 - 355 =$

$950 - 487 =$

$742 - 388 =$

$732 - 338 =$

$536 - 141 =$

$823 - 394 =$

$728 - 379 =$

CIENCIAS NATURALES

Para aprender :

- Factores Bióticos: Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. Los animales, las personas y las plantas son seres vivos y también se los denomina **factores bióticos**. La palabra **biótico** quiere decir que tiene vida.
- Factores abióticos: Son aquéllos que no tienen vida: la luz solar, el suelo, el aire, el clima, el agua y la temperatura. Éstos factores son muy importantes porque sin ellos la vida no sería posible. Ej. los factores bióticos , sin agua morirían de sed . La palabra **abiótico** quiere decir sin vida.

- 1) Observa la imagen y realiza una lista con los factores abióticos y otra con los factores bióticos que encuentres.



LENGUA

1) Lee con atención el siguiente texto :

“En nuestro país, Argentina, hay muchos parques nacionales, que son lugares protegidos por su belleza natural y porque allí viven especies animales y vegetales que están en peligro de extinción.

Los parques nacionales se encuentran en distintos puntos del país, por ejemplo, en Misiones encontramos el Parque Nacional Iguazú; en Río Negro, el Parque Nacional Nahuel Huapi.

Éstos lugares son ricos en diferentes especies vegetales como árboles, hierbas y arbustos. “

2) Subraya con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios en el texto anterior.

3) Completa los cuadros con los sustantivos que subrayaste en el punto anterior :

- Sustantivo común \longrightarrow
- Sustantivo propio \longrightarrow
- Género femenino \longrightarrow
- Género masculino \longrightarrow
- Número singular \longrightarrow
- Número plural \longrightarrow

4) Escribe el artículo que corresponde a cada sustantivo : (el , la , los , las)

..... frutos

..... rosas

..... hojas

..... Planta

..... clavel

..... gatos

5) Coloca el género masculino o femenino según corresponda :

..... terreno Tierra
..... Sombrero Sombra
..... arboleda Árbol
..... florero Flores
..... jardinera Jardín

6) Recuerda y practica el uso del diccionario.

7) Responde :

a) ¿Cuál de éstas palabras aparece primero en el diccionario?

ráfaga estrella hielo

b) ¿Cuál es la primera palabra que vas a encontrar?

amasar armario alegría

CIENCIAS SOCIALES

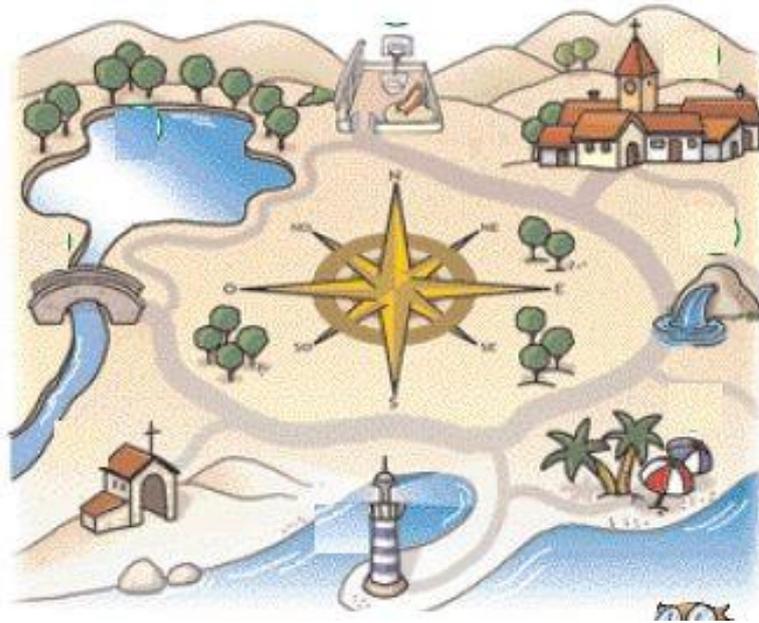
Recordamos de la Guía 1:

Los puntos cardinales son:

- ESTE
- OESTE
- NORTE
- SUR

El Este es el punto aproximado por donde sale el Sol cada día, el Oeste es el punto donde el Sol se esconde.

Ahora observa la siguiente imagen y responde:



- a) ¿En qué punto cardinal queda la Iglesia?
- b) ¿Y el faro?
- c) El puente queda hacia el
- d) Para ir al bosque del arroyo , voy hacia el
- e) La playa con palmeras, está hacia el
- f) Para llegar al corral , camino hacia el

FORMACIÓN ETICA

1. Lee en voz alta el texto, luego marca las palabras que riman.

RIMAS A MANUEL BELGRANO

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE
 LA ESPERANZA HECHA BANDERA,
 UN DÍA VEINTE DE JUNIO
 QUISISTE VOLAR CON ELLA.

FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO
 QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,
 DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS
 LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

POR ESO PARA NOMBRARTE
 HA NACIDO ESTE POEMA
 Y BROTAN VERDES LAURELES
 PARA EVOCAR ESTA FECHA.

ORQUÍDEA MARINCO



2. Trabajamos en la sopa de letras

Conocemos al creador

● Buscá en esta sopa de letras seis trabajos que realizó Belgrano en su vida.

● Ordená las letras que te sobraron y vas a conocer su nombre completo.



D	I	P	L	O	M	A	T	I	C	O	M
M	A	N	A	B	O	G	A	D	O	U	I
E	S	C	R	I	T	O	R	E	L	J	L
O	S	E	J	O	A	Q	U	I	N	D	I
E	C	O	N	O	M	I	S	T	A	E	T
L	C	O	R	A	Z	O	N	D	E	J	A
E	S	U	S	B	E	L	G	R	A	N	R
P	E	R	I	O	D	I	S	T	A	O	

● Su nombre completo era:

●

3. Presta atención y recuerda.

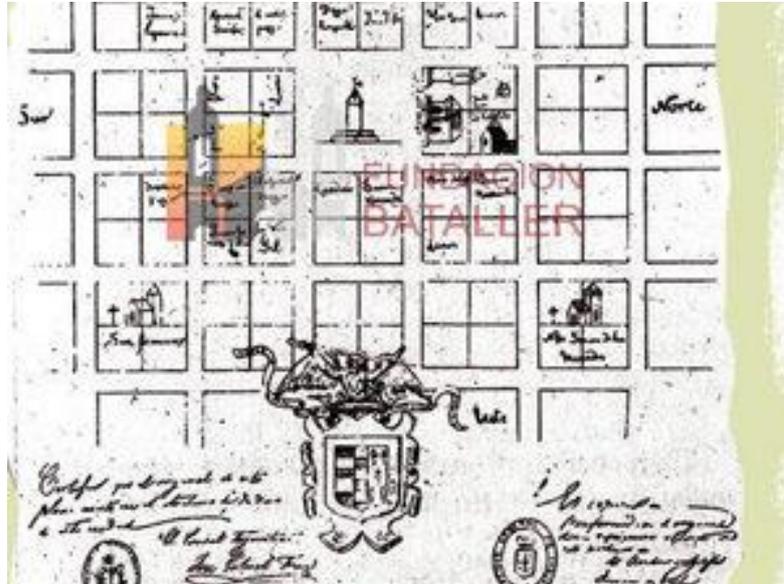
La forma correcta de tratar nuestra Bandera



- Se iza al subir el sol y se atría al ocaso.
- Jamás debe quedar izada durante toda la noche.
- Se iza rápidamente y se atría despacio.
- Luego de atriarla, no doblar ni plegar, acomodar suavemente con el sol hacia arriba.
- Para izarla y atriarla, las personas deben descubrirse sus cabezas.
- Cuando ingresa a un lugar, se la debe aplaudir.
- A la Bandera nunca se le debe dar la espalda.
- No puede tocar ni tierra ni agua.
- En caso de haber otras banderas, debe destacarse, al medio, más alta, más adelante o en la derecha.
- Nunca se debe izar o atriar en lugares cerrados o bajo techo.
- En caso de duelo nacional, la Bandera debe permanecer a media asta.

En este mes de junio ten presente la siguiente información:

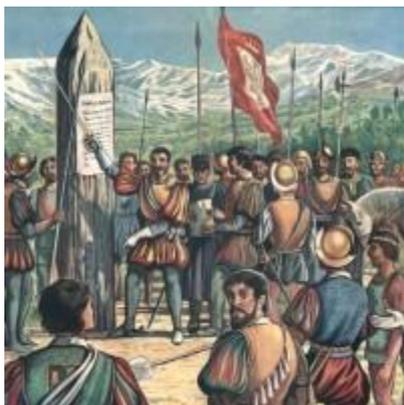
Un 13 de Junio



La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufre de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tuluma y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufre. *Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. La historia que llevó a esta fundación había empezado mucho antes.*

El territorio de lo que hoy es Argentina fue la última región de América explorada por los españoles. En ese momento ya habían creado en las tierras bajo su dominio dos virreinos: el de Nueva España, con capital en México y el del Perú, cuya capital era Lima.

A mediados del siglo XVI los colonizadores llegaron desde el Perú a fundar ciudades del noroeste como Santiago del Estero o Tucumán. A esta avanzada se la denominó Corriente Colonizadora del Norte. También vinieron directamente desde España, a través de Buenos Aires, y fundaron ciudades del centro y este de nuestro territorio (Corriente Colonizadora del Este). Para la misma época, desde Chile, otra corriente colonizadora proveniente del Oeste exploró lo que luego sería la provincia de Cuyo.



Fundación de San Juan.