

Título:” El mundo mágico de las plantas “.

Fecha: 07/06 al 11/06

Desafío: Realizar un germinador siguiendo los controles y cuidados necesarios para el crecimiento de la planta.

Propósitos: Estimular la búsqueda, localización y selección de información.

Incentivar la descripción, comparación, análisis, resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Capacidades:

Comunicación:

*Buscar, localizar y seleccionar información.

*Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Resolución de problemas:

*Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Criterios de evaluación	Indicadores de logros
Expresar en forma oral y escrita distintos aprendizajes.	Comenta relatos de un cuento. Distingue la letra F.
Resolver cálculos mentales y escritos	Reconoce y escribe números hasta el 30. Resuelve cálculos de suma.
Identificar las partes de las plantas.	Distingue y señala las partes de la planta. Explica en forma oral y escrita los cambios de las plantas.
Identificar el campo y la ciudad	Describe las diferencias del campo y la ciudad.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

LENGUA

OBSERVA EN FAMILIA EL VIDEO QUE ENVIÓ LA SEÑO (LAS PARTES DE LAS PLANTAS)

<https://www.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8>

LUEGO CONVERSA DE QUÉ TRATA EL MISMO.

DESPUÉS LEE EL CUENTO “HOJITAS”

HOJITAS

FABIO Y FLOR ERAN DOS HERMANOS QUE DESPUÉS DE SALIR DE LA ESCUELA ENCONTRARON UN PEQUEÑO BROTE DE UN ÁRBOL TIRADO EN EL SUELO. LA NOCHE ANTERIOR HABÍA LLOVIDO TANTO QUE EL PEQUEÑO TALLO, ARRANCADO POR EL VIENTO

Y ARRASTRADO POR EL AGUA, SE ENCONTRABA TIRADO EN MEDIO DE LA CALLE Y PENSABA QUE SEGURAMENTE HABÍA LLEGADO SU FINAL.

LOS DOS HERMANOS LO RECOGIERON Y LO LLEVARON A UN BOSQUE CERCANO DONDE HABÍA OTROS ARBOLES Y LO PLANTARON ALLÍ. LE PUSIERON DE NOMBRE HOJITAS Y A PARTIR DE ENTONCES DECIDIERON IR TODOS LOS DÍAS A VERLO, PARA CUIDARLO Y REGARLO SIEMPRE QUE NECESITASE AGUA, HASTA QUE SE HICIESE GRANDE.

HOJITAS CRECÍA FELIZ, GRACIAS A LOS CUIDADOS DE FABIO Y FLOR Y, AUNQUE AÚN ERA UN ARBOLITO, YA TENÍA UN BUEN TAMAÑO.

UN DÍA, QUE NUESTRO PEQUEÑO ÁRBOL ESTABA PENSANDO EN TANTOS Y TANTOS NIÑOS DEL MUNDO QUE AMAN A LOS ÁRBOLES Y A LA NATURALEZA SE PREGUNTÓ: ¿QUÉ VOY A SER CUANDO SEA MAYOR? ¡ME GUSTARÍA MUCHO PODER SER ÚTIL PARA TODOS!

ESCRIBE EL TÍTULO DEL CUENTO:

ENCIERRA CON UN CÍRCULO TODAS LAS VOCALES DEL TÍTULO.

DÍA 2

MATEMÁTICA

AYUDA A FABIO Y COMPLETA LA FAMILIA DEL 30 SUMANDO

Familia de 30

$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

LENGUA

FLOR Y FABIO SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO “HOJITAS”

COLOREA LA PRIMER LETRA DE LOS NOMBRES DE LOS CHICOS.

LEE LAS SIGUIENTES SÍLABAS:

FA FE FI FO FU

DIBUJA OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA “F”.

DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

* VEMOS DE NUEVO EL VIDEO DE LAS PARTES DE UNA PLANTA

¿CUÁLES SON? NOMBRA SUS PARTES.

ADEMÁS, SE OBSERVA ALREDEDOR, DE LA PLANTA TIERRA, AGUA Y EL SOL.

COMENTA POR QUÉ SON NECESARIOS ESTOS ELEMENTOS PARA EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.

¡¡AHORA A TRABAJAR SOLITO!!

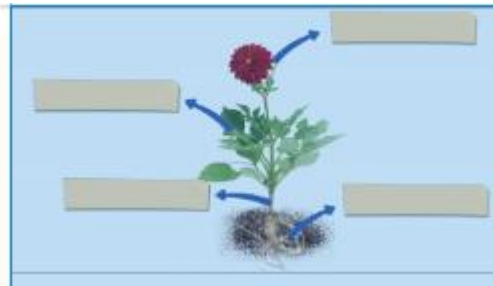
RECORTA LOS CARTELES Y PÉGALOS DONDE CORRESPONDA

FLOR

RAÍZ

TALLO

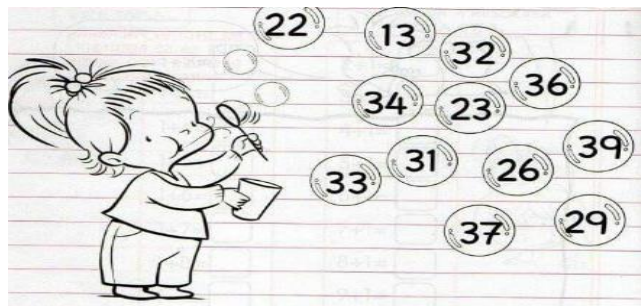
HOJAS



MATEMÁTICA

¡FLOR NECESITA TU AYUDA!!

PINTA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 30



DÍA 4

RECUERDA: ¿QUÉ NECESITA LA PLANTA PARA CRECER?

AHORA CON LA AYUDA DE MAMÁ LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y REALIZA UN GERMINADOR

MATERIALES NECESARIOS.

1FRASCO DE VIDRIO

PAPEL SECANTE

ARENA CANTIDAD NECESARIA

5 SEMILLAS DE POROTO O MAÍZ

PASOS A SEGUIR PARA REALIZAR EL GERMINADOR CASERO



DÍA A DÍA REVISEN EL GERMINADOR Y REALICEN UN REGISTRO

NOMBRE DE LA SEMILLA: _____

	PRIMER DÍA.	A LOS CUATRO DÍAS.	A LA SEMANA.	A LAS DOS SEMANAS.
DÍA Y FECHA.				
ESCRIBO QUE CAMBIOS VEO.				
DIBUJO LO QUE OBSERVO.				

DÍA 5

CIENCIAS SOCIALES

FLOR Y FABIO OBSERVAN LAS SIGUIENTES IMÁGENES



¿EN QUÉ SE PARECEN ESTAS IMÁGENES?

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN EN EL CAMPO Y LA CIUDAD?

CON LA AYUDA DE MAMÁ LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

EN EL CAMPO HAY	EN LA CIUDAD HAY
MUCHOS ARBOLES	PLAZAS
AIRE PURO	CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
TIERRAS CULTIVADAS	MUCHAS FABRICAS
POCOS AUTOS	MUCHO TRÁNSITO

UNE CON FLECHA:

JARILLA

ROSA

CHAÑAR

MORA

ALGARROBO

JAZMÍN

PENSAMIENTOS

CAMPO

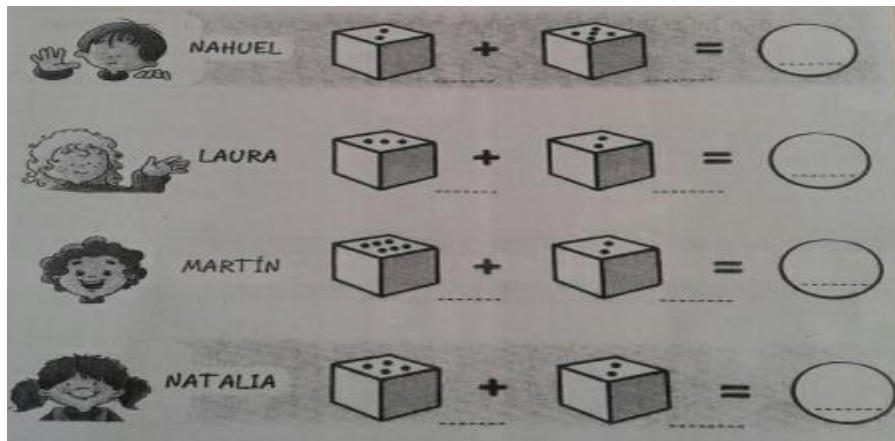
CIUDAD

ELIGE UNA PLANTA DEL CAMPO Y OTRA DE LA CIUDAD Y DIBUJALAS

MATEMÁTICA

AYUDA A FLOR Y FABIO A RESOLVER LA ACTIVIDAD QUE SU SEÑO LES ENTREGÓ PARA REALIZAR EN CASA.

COMPLETA Y SUMA EL PUNTAJE QUE OBTUVO CADA UNO



Área: Educación Física

Profesora: Nieves María Claudia y Paulina López.

Contenido: Experimentación de la lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral.

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Indicadores de Logros: Explore movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con y sin desplazamientos, con y sin elementos, en situaciones lúdico- problemáticas.

Actividades de desarrollo:

- 1) Ubicando una silla en un espacio de tu hogar, con un adulto que te de la indicación de: delante de la silla-detrás de la silla-a la derecha de la silla-a la izquierda de la silla-alrededor de la silla.
- 2) Con ambas manos apoyadas en el respaldo de la silla realizar saltos pequeños en el lugar.
- 3) Miramos el video de nuestro encuentro y realizamos la propuesta del mismo.

Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Zárate

Contenido: las formas de mi mundo

Propósitos: Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes a través de la exploración, experimentación con diferentes técnicas y materiales

Criterios e indicadores: Reconoce distintas características de la forma a fin de aplicarlas en sus producciones con distinta intencionalidad. Identifique el ritmo

Actividades: Trabajamos en el cuadernillo de actividades, página 12 y 13

EDUCACION AGROPECUARIA

DOCENTE: ANIBAL RUBEN ESPEJO

PROPÓSITOS: FAVORECER EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES:

1_ COPIA EN EL CUADERNO

LA HUERTA ORGÁNICA, ES UNA FORMA NATURAL DE SEMBRAR SEMILLAS DE VERDURAS Y HORTALIZAS EN UN SUELO SIN VENENOS, CUIDANDOLAS Y CONSUMIENDO EN DISTINTAS COMIDAS SEAN CRUDAS O HERVIDAS.

2_ COPIA EL NOMBRE DE LAS VERDURAS Y HORTALIZAS Y DIBUJALAS

LECHUGA

ZANAHORIA

PAPA

AJO

ZAPALLO

CEBOLLA

Área Curricular: Educación Tecnológica Profesoras Susana Jofre - Sulma Morales

Contenidos: Transformación de materiales.

Propósitos: Favorecer la identificación de los materiales.

Criterios: Reconoce los diferentes materiales.

Indicadores: - Reconocer los materiales que nos rodean

Actividades de Desarrollo:

LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS DE MATERIALES

UNIR CON FLECHA CADA PRODUCTO CON EL MATERIAL QUE corresponda



Directora: Laura Haro