

## JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 7. Desde 8/06 al 19 /06

Docentes:

- Jimena Antonela Díaz.
- María Gimena Saire.

Nivel Inicial.

Sección: Tres años.

Turno: Interturno

Área Curricular: Ambiente Natural Y Socio Cultural

Núcleo: Seres Vivos Y Su Ambiente. Contenido: necesidades básicas: Alimentación

Título De La Propuesta: “NOS ALIMENTAMOS SANOS PARA CRECER SANOS Y FUERTES”

La alimentación es un tema fundamental a lo largo de la vida de las personas, y especialmente en la infancia. Es necesario enseñar a los niños a reconocer cuáles son los alimentos buenos para su salud, de modo que adquieran progresivamente nuevos hábitos alimenticios.

Actividades.

Día 1 Dimensión: Ambiente Natural

Contenido: Necesidades básicas: Alimentación

Actividad:

1- Con ayuda de un integrante de la familia observamos diferentes tipo de alimentos(verduras ,frutas ,fideos ,carne, pollo, golosinas, gaseosa, papas fritas, ,hamburguesa, panchos ,yogurt etc.).

[https://www.google.com/search?q=imagenes+de+alimentos+para+ni%C3%B1os&source=lmns&bih=657&biw=1343&hl=es-419&ved=2ahUKEwjG-tblgNrpAhWSDdQKHUQCXsQ\\_AUoAHoECAEQAA](https://www.google.com/search?q=imagenes+de+alimentos+para+ni%C3%B1os&source=lmns&bih=657&biw=1343&hl=es-419&ved=2ahUKEwjG-tblgNrpAhWSDdQKHUQCXsQ_AUoAHoECAEQAA)

2- Luego les realizamos las siguientes preguntas:

¿Cuándo se levantan ¿qué desayunan? ¿qué comen?, ¿Cuál es la comida preferida? ¿ qué nos pasa si no comemos?, qué alimentos no les gusta?.

3- En una hoja dibujamos nuestra comida preferida, luego un integrante de la familia nos escribirá el nombre del mismo.

## Actividad 2. Dimensión: Educación Física Contenido: Exploración De Movimientos Globales Y Segmentarios De Su Cuerpo

1-Nos ejercitamos en casa. Comenzamos la actividad entrando en calor, realizamos un pequeño trote alrededor del espacio preparado previamente, galopamos de un extremo al otro, levantamos nuestros pies al igual que nuestros brazos.

2-A continuación, nos sentamos en ronda con las piernas formando una “V”, nos pasamos la pelota entre nosotros, lanzamos hacia el aire, y atrapamos. Luego nos sentamos uno detrás del otro y nos pasamos la pelota hacia atrás.

3-Para finalizar estiramos todas las partes del cuerpo y nos relajamos escuchando la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E&vl=es>

Día 2.

### Actividad 1

Contenido: Necesidades básicas: Alimentación

Conocemos los alimentos saludables y no saludables.

1-Conversamos y recordamos lo visto el día anterior( Los alimentos.)

2-Observamos el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=XEy\\_FyYvnxA](https://www.youtube.com/watch?v=XEy_FyYvnxA)

¿Qué alimentos nos presentó Tomy en el video? ¿Qué alimentos nos hace bien? Y que alimentos nos hace mal si lo comemos en exceso?

3-Buscamos en la alacena y en la heladera de nuestra casa y entre todo la familia separamos los alimentos en saludables y no saludables NO SE OLVIDEN DE MANDAR FOTITOS.

### Actividad 2. Dimensión: Comunicativa Y Artística PLASTICA Contenido: Línea quebrada bidimensional

Actividades:

1- Comenzamos preguntando ¿qué es una línea quebrada? (Es como una montaña muy puntiaguda o como conitos de helado uno al lado del otro),

2- A continuación, un mayor dibuja en una hoja una montaña puntiaguda grande con un lápiz o marcador negro. Los niños recorren la línea con su dedo (dibujando la montaña).

3º Finalmente coloren arriba de esta línea como ellos quieran y con los elementos que tengan en casa (lápices, marcadores, crayones)

### Día 3

#### Actividad 1:

Contenido: Necesidades básicas: Alimentación

Clasificamos los alimentos saludables y no saludables.

1-Conversamos con los niños sobre lo aprendido sobre alimentos saludables y no saludables (el niño debe lograr nombrarlos)

2-En familia buscamos imágenes de alimentos saludables y no saludables en revistas, folletos de supermercados.

3-¡Con mucho cuidado comenzamos a recortar!

Recortamos cuidadosamente y con ayuda de un adulto los alimentos, luego en una hoja pegamos los alimentos saludables y en otra hoja los alimentos no saludables.

#### Actividad 2. Contenido: Juego dramático. Asunción de diferentes roles

¡Jugamos al supermercado!

1- Invitamos a la familia a jugar. Cada integrante asume diferentes roles (compradores y vendedor).

2- Armamos cada sector del súper como verdulería, panadería etc., con una calculadora o con el celular imaginamos que es la máquina registradora del cajero.

3- Ordenamos los elementos que utilizamos para jugar.

### Día 4.

#### Actividad 1. Dimensión: Formación Personal y Social.

Contenido: Autonomía.

1- Conversamos con los niños acerca de los alimentos saludables y les proponemos a los niños convertirse en cocineros para preparar una receta saludable y sencilla que realicen a menudo en casa.

2- Luego con ayuda de un adulto buscamos los ingredientes necesarios para realizar la receta.

3- Ya tenemos los ingredientes. Listo manos a la obra!. ¡A cocinar!!!

#### Actividad 2 Dimensión: Personal y social Contenidos: Autonomía

1- Mientras se prepara la comida proponemos a los niños ayudar a poner la mesa.

2- Con ayuda de un adulto buscamos los utensilios necesarios (no cuchillos) y contamos cuántas personas van a comer, para colocarle a cada uno lo necesario.

- 3- Finalmente nos sentamos a compartir en la familia nuestra rica y saludable comida!!

## Día 5

Actividad 1 Dimensión: Comunicativa Y Artística PLASTICA Contenido:  
Collage

¡¡A pintar!!

- 1- Buscaremos los materiales que vamos a utilizar necesitamos una hoja y un limón.
- 2- Partimos el limón en dos mitades, lo sumergimos en tempera o en alguna mezcla propuestas en las guías anteriores y pintamos toda la hoja.
- 3- Colocamos la hoja en algún lugar apropiado para que se seque.

Actividad 2 Dimensión: Comunicativa Y Artística MUSICA Contenido:  
Acción E Inhibición Del Sonido.

- 1- Les proponemos a los niños escuchar la siguiente canción.  
<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>
- 2- Jugar a las estatuas siguiendo las indicaciones de la canción.
- 3- Nos sentamos a descansar tratando de volver a la calma.

## Día 6

Actividad 1 Dimensión: Formación Personal Y Social Contenido: Autonomía.

1-Conversamos sobre los alimentos saludables y la importancia de ingerir frutas (manzana, banana, naranja, mandarinas, frutillas, pera ect)

2-Obseervamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

Al finalizar el video les realizamos las siguientes preguntas ¿conocen las frutas que aparecen en el video? ¿las pueden nombrar?¿les gusta? ¿Nos hacen bien a nuestro cuerpo consumir frutas? ¿qué color tienen?

3-Con ayuda de un adulto nos dibuja en una hoja las frutas que aparecen el video, luego los chicos pintaran las frutas con el color que corresponde (temperas, crayón, lápices de colores, marcadores ect)

Actividad 2 Dimensión: Juego Cooperativo Contenido: Acuerdos Entre Compañeros De Un Mismo Equipo.

Juego ¡A casa! Un juego fácil y divertido.

## JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

- 1- Para comenzar, buscamos un espacio libre de objetos,
- 2- A continuación, buscaremos un aro, o soga, lana, tiras de tela, y formaremos un círculo en el suelo, será nuestra casa, un adulto en voz alta dirá “a casa” y todos correrán a entrar en el círculo, y así sucesivamente. el que se queda fuera de la casa pierde.
- 3- Finalmente ayudamos a guardar los elementos utilizados.

### Día 7

Actividad 1 Dimensión: Comunicativa Y Artística Literatura Infantil.

Contenido: anticipación a partir de la lectura de imágenes.

- 1- Conversación con un adulto sobre lo realizado los días anteriores: ¿ qué alimentos son saludables?,¿ qué alimentos debemos evitar?, ¿ por qué?.
- 2- A continuación les propondremos jugar. Un adulto sacará una tarjeta de una bolsa o cajita (las tarjetas tendrán imágenes de alimentos saludables: fruta, carne, huevo. y no saludables: golosinas, tortas...) y el pequeño a partir de la imagen dirá como se llama y si es bueno o no para nuestra salud.
- 3- Finalmente clasificaremos todas las tarjetas en saludables y no saludables, separándolas sobre la mesa o pegándolas en un papel grande.

Actividad 2 Dimensión: Comunicativa Y Artística Música Contenido: Acción E Inhibición Del Sonido.

- 1- Se les propondrá a los chicos jugar con la canción congelados. <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4> .
- 2- Mientras suena la canción tocar la mesa o en el piso creando sonidos fuertes y cuando diga congelado dejar de tocar y quedarse “congelado”, cuando siga la canción, seguir tocando.
- 3- Finalmente nos sentamos a descansar.

### Día 8

Actividad 1 Dimensión: Comunicativa Y Artística PLASTICA Contenido:

Contenido: Línea quebrada.

- 1- Conversación sobre lo realizado la clase anterior: ¿se acuerdan cómo era una línea quebrada?, ¿qué forma tenía?

**JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.**

2- Un adulto, en una hoja dibuja una línea quebrada igual a la actividad anterior, buscan revistas en la casa y cortan pedacitos, luego colocan plasticola o engrudo sobre la línea quebrada y pegan los papelitos cortados.

3- Finalmente colocamos el trabajo en un lugar apropiado para secar.

**Actividad 2 Dimensión: Dimensión: Comunicativa Y Artística Expresión corporal Contenido: Movimientos Corporales.**

¡A mover el cuerpo...!!

1- Vamos a jugar, escuchamos con atención la canción “soy una taza”  
<https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>

2- Aprendemos y seguimos los movimientos al compás de la música.

3- Para finalizar un adulto nos grabara y se lo enviaremos a la seño.

**Día 9**

**Actividad 1 Dimensión: Ambiente Natural Y Socio Cultural. Matemática.**  
**Contenido: conteo**

1- Conversamos sobre lo aprendido anteriormente sobre los alimentos saludables.

2- Buscamos en casa toda las frutas y verduras que tengamos, lo metemos a una bolsa y mezclamos. Buscaremos después dos cajitas, una con una imagen de una fruta, y otra caja con la imagen de una verdura. El pequeño dividirá los alimentos dentro de la bolsa según el dibujo.

3- Para finalizar con ayuda de un adulto contamos cuantas frutas y verduras tiene cada caja.

**Actividad 2 Dimensión: Formación Personal y Social. Contenido: Autonomía.**

1- Repasamos en familia lo aprendido sobre los alimentos.

2- Realizamos un recetario recortando imágenes de revista sobre comidas saludables, un adulto escribe el nombre y nuestros pequeños la decoran como más les guste y con los materiales que tengamos en casa. Agregamos la receta realizada los días anteriores.

3-Finalizamos nuestra guía de alimentos saludable y no saludables mostrándole a la seño una exposición de fotos con dibujos y mensajitos acerca de la buena alimentación.

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.