

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Guía N° 10

Duración: 10/08 al 21/08

Escuela: E.N.I. TAYNEMTA

Docentes: Prof. Laura Alamo, Prof. María Isabel Torres, Prof. Blanca Donini, Prof. Gabriela Ruiz

Salas: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Propuesta: "A jugar con los números"

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Ámbito: Matemática-Núcleo: Número y sistema de numeración- Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo

Los niños aprenden muy pronto a decir los números en voz alta y de hecho a decirlos en el orden correcto.

La adquisición de la noción de los números es un proceso largo, más que una simple recitación de los nombres de los componentes de la serie de números naturales.

1- Actividad:

- La docente enviará a través del grupo WhatsApp un tutorial para hacer un tren de materiales reciclables como cartones, cajas de té, remedios, etc.
- Se confeccionará el tren con formas de las figuras geométricas y se utilizará como banda numérica con los números del 1 al 10.

2- Actividad:

- Juego de emboque: se necesitará un balde o caja, diez pelotitas de papel de diario o revistas. El juego consiste en que el niño cuente la cantidad de pelotitas que realizó, luego colocar el balde o caja a un metro de distancia e intentar embocar; lanzando una por una. Una vez que haya lanzado todas las pelotitas, contar cuántas embocó y en la banda numérica realizada anteriormente, colocar una piedrita o una tapita en el número correspondiente.

- Luego complejizar el juego lanzando las pelotitas con los ojos vendados, de espalda, saltando con pie, bailando, etc. También pueden marcar en la banda numérica las pelotitas que quedaron afuera del balde y jugar en pareja.

3- Actividad:

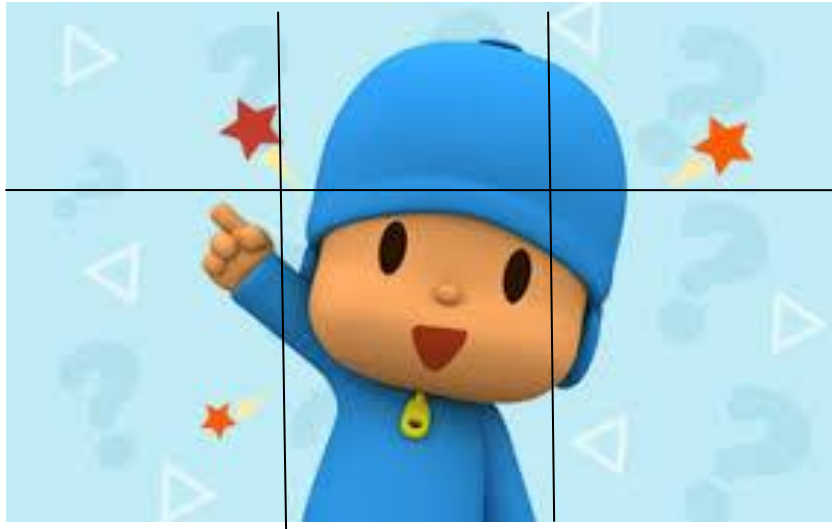
- Buscar una base lisa, puede ser una hoja dura o cartón, las bolitas de sal que realizaron en la guía N°7 u otras fichas que tengan en la casa y dos dados (uno con puntitos y otros con colores, si no tienen lo pueden realizar con cartulina o cartón). El tablero debe poseer la siguiente cuadrícula (arriba horizontalmente con colores y al costado verticalmente números).



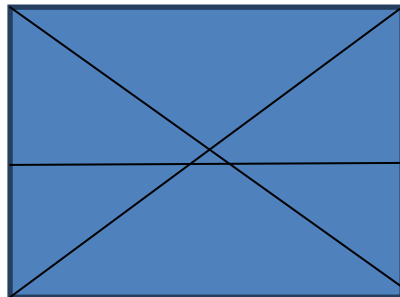
- A jugar !!! Lanzar los dos dados, mirar color y el número que salió. Donde se une los cuadritos colocar la cantidad de balitas o fichas que dice el dado. Podes jugar en familia ¡Suerte!

4- Actividad:

- Rompecabezas: Buscar una imagen o figura de alguna revista. Pegarla en una hoja más dura. Que mamá trace dos líneas verticales y una horizontal. Ahora con una tijera y con cuidado recortaras siguiendo las líneas. ¡Antes debes mirar bien la figura! Una vez recortada, ¡A armar el rompecabezas!



- Una vez culminado. Dibujarás lo que quieras a tu gusto.
- Nuevamente solicitar a un adulto, trazar 2 líneas oblicuas y 1 horizontal. Mismo proceso, mirar bien y recortar sobre las líneas. Un ejemplo de las líneas:



- Una vez finalizada, cuenta en cada rompecabezas la cantidad de piezas y lo escribes dentro de un círculo. ¡¡Vamos!! Puedes hacerlo.

5- Actividad:

- Se acerca el 17 de Agosto y en familia recordaremos la vida de San Martín entre ellos, el cruce de los Andes. Con cartones de huevos apilados de mayor a menor, formamos montañas, con casilleros del 1 al 20, y cuatro caballitos realizados con rollos de papel higiénico y un dado.

- Comienza el juego!!!. Se arroja el dado y quien obtiene el número más alto es quien comienza el juego, por turnos, cada jugador tira el dado y avanza con su caballo según el número que indica el dado. El que llegue primero a la cima de la montaña será el ganador del juego.

6- Actividad:

- Los granaderos entrenaban todos los días haciendo el tiro al blanco lo más preciso para combatir al enemigo. En una caja de cartón calamos cuatro círculos de 10 cm. De diámetro aproximadamente y le colocamos al lado la cantidad de puntaje que obtendrá el jugador que emboque (5,10, 15 y 20), el jugador deberá embocar (pelotitas, tapitas, tablitas) en los círculos.
- ¡Listos, preparados, ya!!! Comienza en el juego gana el jugador que emboque en el círculo de mayor puntaje.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Título: Mezcla de colores y transparencia.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

¡Hola chicos! Qué alegría de volver a contactarme con ustedes, hoy les propongo jugar con los colores y crear una obra de arte.

Sobre una hoja de papel colocar algunas gotas de ténpera de diferentes colores, luego con un sorbete soplarán para mezclar los colores.

Ejemplo en la siguiente imagen:



- Actividad N°2

Linterna Mágica de papel: Realiza un dibujo sobre un folio o una bolsa transparente utilizando marcadores o lapiceras de colores, al terminar introduce una hoja de color negra dentro del folio.

En una hoja blanca dibuja una linterna, marca como un triángulo la luz y recórtalo con una tijera. Listo ahora puedes explorar tu dibujo introduciendo la linterna dentro del folio.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DURACIÓN: Se recomienda 2 estímulo semanales de 25 minutos.

TÍTULO: " NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA "

NUCLEO: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

CONTENIDO: Experimentar y vivenciar a través del juego y el despliegue de la imaginación el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices.

ACTIVIDADES:

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: La pillada o la mancha.

Actividades:

1- Jugar con distintos elementos (Forma libre). Juegos con compañeros en pareja: empuje, lanzamientos (lanzar pelotas y recogerlas). Juegos que involucren la realización de fuerza y estiramientos (carretilla y salvar al soldado, arrastre) Saltos de rana.

2- Trabajo sin elementos: Trabajo sin elementos poniendo en práctica distintas habilidades (caminar, correr, saltar) y relación con distintos puntos caminar como soldados, viejito, pollito, a la orden, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo.



Actividad lúdica: juego masivo (oso dormilón).

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.
Estiramiento de grandes grupos musculares (espalda, piernas y brazos).

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=nIZfpi-ENE> (muestra como un padre o madre les da actividades a sus hijos en casa)

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directora: Lic. Silvana Del Valle Figueroa