

Escuela Pedro Álvarez- Quinto grado – Áreas integradas-

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua y Ciencias Naturales.

Título: “GUARDIANES DEL PLANETA”

Propósitos:

- Expresar de forma oral o escrita de manera coherente para comunicar sus ideas y vivencias □ Fomentar el desarrollo de actitudes responsables para el cuidado de sí mismos ,de otros seres vivos y de la preservación del medio ambiente

Criterios:

- Expresa sus producciones de textos, en forma oral o escrito, con el propósito de comunicar.
- Comunicar conocimientos sobre la importancia de la preservación y cuidados de la naturaleza para ayudar al Planeta.

Indicadores: • Lee comprensivamente los diferentes textos.

- Redacta de forma coherente un texto con un determinado propósito comunicativo.
- Expresa de forma oral o escrita lo que quiere comunicar.



Guía N° 1

DESAFIO: “HACER COMPOST PARA TRANSFORMAR LOS DESECHOS ORGÁNICOS EN ABONO PARA LA TIERRA”

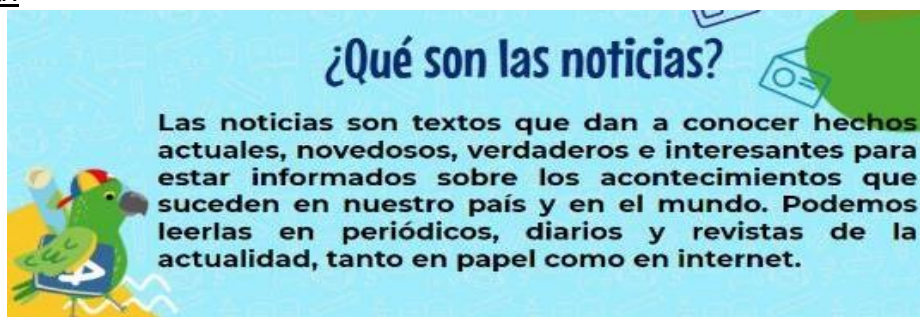
🌸 DÍA 1: ÁREA: LENGUA- CIENCIAS NATURALES

- 1- Leer con mucha atención el titular de estas noticias de diarios. ¿Cuál es el tema principal que comparten estas noticias? Conversar con mamá, con papá o con algún adulto que esté en casa sobre la Contaminación ambiental.



2- Piensa... *¿Has leído noticias como estas? ¿Dónde se publican las noticias? ¿Qué propósito tienen las noticias? ¿Quiénes son los profesionales que se dedican a investigar y escribir las noticias?*

3- Para recordar:



❁ DÍA 2: ÁREA: LENGUA- CIENCIAS NATURALES

1- Leemos con atención la siguiente noticia y observamos como se llaman cada una de sus partes:

Una noticia titulada 'Se celebra el Día del Medioambiente' con varias partes etiquetadas: Volanta (Respetando Nuestro Planeta), Titular (Se celebra el Día del Medioambiente), Copete (En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.), Cuerpo (Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró con entusiasmo el pasado domingo en el parque Las Flores...), Fotografía (Una foto de niños y adultos celebrando el día del medioambiente), Pie de fotografía o Epígrafe (Niños y adultos celebran el Día del Medioambiente...), y una cita de un encargado del lugar. Al final, se menciona que la noticia es adaptada de un sitio web.

2- Copia y recuerda las partes que tiene una noticia:

VOLANTA: Es aquello que anticipa al título.

TÍTULO: Acá se destaca lo más importante de la noticia.

COPETE: Se encuentra debajo del título y es una síntesis que explica lo más importante.

CUERPO: Se da la información completa de la noticia.

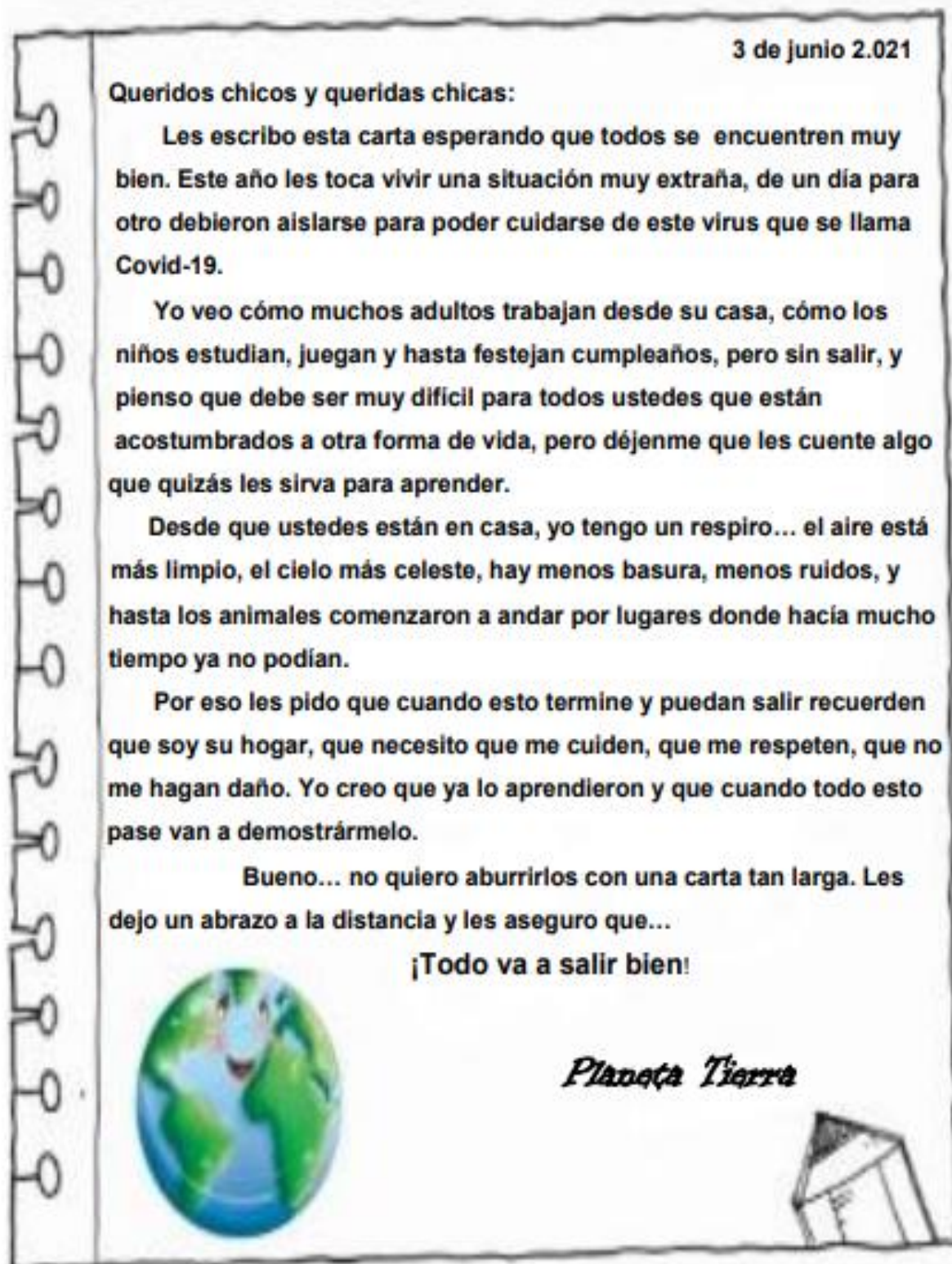
FOTOGRAFÍA: Puede tener foto o no la noticia, de acuerdo al texto.

EPIGRAFE: Se coloca debajo de la fotografía explicando lo que en ella se ve.

❁ **DÍA 3: ÁREA: LENGUA- CIENCIAS NATURALES**

1- Ya que hemos leído noticias sobre Contaminación ambiental y cuidados del Medioambiente, continuaremos este tema ya que se aproxima el Día Mundial del Medioambiente (el 5 de Junio)

2-¡Buenas noticias! Ahora nos llegaron noticias a través de una carta que alguien muy especial escribió para todos. ¿La leemos? Enviar el audio con la lectura a tu seño.



Escuela Pedro Álvarez- Quinto grado – Áreas integradas-

3- Después de leer la carta, comenta con mamá, papá o u adulto sobre el significado del contenido de la carta.

4- Ahora con la ayuda de la web, investigaremos un poco más sobre el medioambiente.

Observar el video y responder estas preguntas: <https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

➤ **¿Qué es el medioambiente?**

➤ **¿Qué problemas lo afectan?**

➤ **¿Cómo podemos cuidarlo?**

➤ **¿Qué acciones podemos realizar para preservarlo?**

❁ DÍA 4: ÁREA: LENGUA- CIENCIAS NATURALES

1- Leemos y reflexionamos:

Debemos cuidar nuestro planeta, porque en él vivimos y crecemos. No basta con amarlo y contemplarlo, necesita que lo protejamos, ayudemos y respetemos. Así podrá seguir dándonos todos los recursos que nos brinda día a día. No dejemos que el lugar en donde vivimos se destruya y contamine. Sigamos colaborando para tener un mundo mejor y más saludable.

¡BUENAS ACCIONES!



2- Charlar con algún adulto sobre el significado de esas palabras, también puedes buscarlas en el diccionario y escribir su significado:

Reducir:

Reciclar:.....

Reutilizar:.....

3- Como todos sabemos, la regla de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar) es uno de los mejores hábitos para el cuidado de nuestro ambiente. Copiar y recordar el verdadero significado de estas tres palabras:

Reducir: quiere decir utilizar menos materias primas, menos energía y menos recursos.

Reciclar: quiere decir utilizar lo que ya no nos sirve para elaborar nuevos productos.

Reutilizar: quiere decir no tirar las cosas cuando todavía son útiles.

- 4- Te propongo que, con ayuda de un adulto, pienses y escribas ejemplo de acciones que favorecen al cuidado del medioambiente
- 5- ¿Sabías que el compost es otra acción que favorece las plantas y obviamente también al medioambiente? Nos informamos y escribe si conoces (o alguien de tu familia conoce) este abono que se puede preparar en casa con los desechos orgánicos.



LAS PLANTAS NECESITAN DE NUTRIENTES PARA PODER CRECER. DICHO NUTRIENTES LO TOMAN DEL SUELO. TE PROPONEMOS REUTILIZAR LOS DESECHOS ORGÁNICOS DE TU CASA PRODUCIENDO "COMPOST" PARA OBTENER UN SUELO FÉRTIL Y NUTRITIVO.

La basura diaria que se generan en los hogares contiene un 40% de materia orgánica, que puede ser reciclada y retornada a la tierra en forma de abono para las plantas y cultivos. ¿Cómo? Haciendo compost.

Hacer compost es transformar los desechos orgánicos, como lo son las cáscaras de frutas y verduras, en abono para la tierra.

Cuando a un suelo se le coloca compost, mejora su calidad y esto provoca que las plantas y cultivos que crecen en él también se vean beneficiadas..

El compost aporta nutrientes al suelo, aumenta la porosidad y la retención del agua, favorece el desarrollo y crecimiento de plantas y cultivos.

Fabricar compost es una actividad amigable para con el ambiente ya que promueve la reutilización de la basura orgánica.

Directora: Claudia Peralta.

Escuela Pedro Álvarez- Quinto grado – Áreas integradas-

Nivel Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Artes Visuales, Agropecuaria, Computación, Inglés.

Guía Pedagógica N° 1 de Áreas Especiales

Área: ARTES VISUALES

Propósitos: Estimular el conocimiento de la forma en la configuración de representación.

Actividades de Desarrollo: TEMA: LA PULPERIA

- 1- Observar la obra de Carlos Morel donde muestra la vida en la época y sus protagonistas ¿Qué personas se encuentran en primer plano? ¿Cómo es la vestimenta? ¿Qué se observa al fondo?
- 2- Representa una composición similar de una pulpería. Luego pintar con témperas o material a elección.

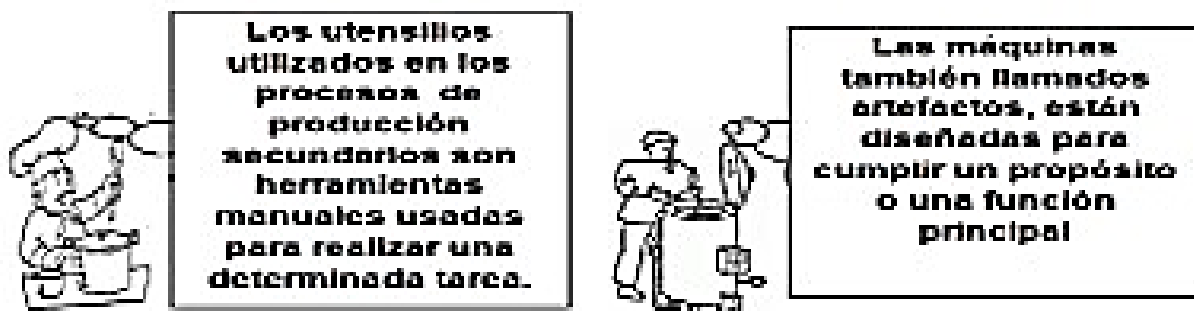


Área: AGROPECUARIA

Propósitos: Promover el interés sobre los procesos de producción agrícola secundaria.

Utensilios y máquinas industriales que se necesitan para llevar a cabo dicho proceso.

Actividades de Desarrollo: En el proceso de producción secundario utilizamos utensilios y maquinas industriales, Observa cómo se define cada uno:



Área: COMPUTACIÓN

Propósito: Identificar el sistema operativo de una computadora.

Actividades de Desarrollo:

1- Conozco el Sistema Operativo

El Sistema Operativo es el software más importante que tiene instalado una Computadora. Al presionar el botón de encendido de la computadora lo que empieza a cargar y ejecutar en la computadora es el sistema operativo, este nos permite utilizar la computadora. Si una computadora tiene dañado o no tiene un sistema operativo instalado, no la podemos utilizar o manejar.

Existen varios sistemas operativos, el más conocido es el Windows, pero hay otros como el Linux, MAC-OS, Solaris etc.

Las computadoras que tenemos en nuestra escuela (Notebook) tienen instalado dos sistemas operativos uno es el Windows 7 y el otro es el Linux Huayra.

2. ¿Tienes computadora en tu casa? Si es afirmativo dime cual es el sistema operativo que tiene instalado

Si puedes mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=TERrKrQzXks>

Área: INGLÉS

Propósito: Incentivar a los alumnos a investigar sobre los distintos útiles escolares que los docentes les piden.

Indagar sobre los que ellos tienen.

Aprender vocabulario relacionado a los útiles escolares.

Actividades de Desarrollo:

1- Mira el siguiente video sobre los útiles escolares.

<https://www.youtube.com/watch?v=iNCFUBKFzcs>

2- Responde: Qué útiles escolares llevas en tu mochila? Identifícalos y nómbralos escribiéndolos en tu cuaderno de inglés. Usa como ayuda el video.

Directora: Claudia Peralta