

E.E.E India Mariana.

Docente: María de los Ángeles Sirerol.

Grado: 5to “A” **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales- Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

Título de la Propuesta: ¡Continuamos aprendiendo!

Duración: Desde 13-11-20 hasta 27-11-20

Contenidos:

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. Verbos .El uso de signos de puntuación para lectura y escritura de textos: el punto. El uso de mayúsculas después del punto.

Matemática: El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, Siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado. Reproducción y copia de figuras geométricas.

Ciencias Naturales: Educación Ambiental. Buen uso del agua. Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades.

Educación Física Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: fuerza dinámica.

Teatro: Revisión de contenidos: Elementos del lenguaje teatral: rol – personaje. Comunicación.

Agropecuaria: Huerta.

Desarrollo de Actividades:

Día 1: Lengua- Ciencias Naturales: **1-** Lee atentamente el cuento:

Marcos y su clase favorita:

Marcos es un niño muy inquieto y creativo. En el colegio, su clase favorita es la de plástica. Disfruta mucho dibujar, pintar y hacer todo tipo de manualidades.

Un día, la profesora les anunció que iban a construir unos pequeños contenedores o basureros de reciclaje de tres colores, cada uno de color diferente: amarillo, azul y verde (como los que colocan en algunos lugares, en las calles).

Marcos anotó bien en su cuaderno la explicación de su profesora sobre la utilidad que tienen dichos contenedores: - Lo que ya no usamos y tiramos al basurero, podemos

antes de desecharlos, separarlos para que sean luego reciclados o reutilizados; el reciclaje es un proceso en el cual se convierten los residuos en nuevos productos.

-En el contenedor azul se coloca el papel y el cartón; el verde es para el vidrio, y el amarillo es para los envases de plástico.

- ¿Y las latas de refresco, profesora? -preguntó intrigado el niño.

-Esas van en el amarillo Marcos. Y los de la leche y las latas de sardinas que tanto te gustan, también. -le explicó detenidamente la profesora.

Con todas sus notas bien organizadas en el cuaderno, Marcos pidió a su madre que le ayude a buscar los materiales que necesitaba para la próxima clase de plástica.

Al día siguiente la clase tan esperada llegó. Lo primero que hizo Marcos, tras escuchar las instrucciones de la profesora, fue dibujar el símbolo que ella había puesto en la pizarra. Eran como tres flechas retorcidas formando una especie de círculo.

Les explicó que ese es el símbolo del reciclaje. El pequeño entendió que las flechas significan que las cosas se pueden volver a usar cuando creemos que ya no nos sirven. Entendió que el reciclaje es una manera muy útil de ayudar a nuestro planeta.

-Si reciclamos los periódicos y las revistas que ya hemos leído, habrá que talar menos árboles para fabricar papel -explicó la profesora.

Los chicos comprendieron que pasaba lo mismo con las latas de refrescos, con las botellas de vidrio o con los canutillos del papel higiénico. Todo se puede reciclar.

En dos clases de manualidades, Marcos terminó sus contenedores y se los pudo llevar a su casa. Estaba muy contento, porque además de haber hecho algo que le gusta tanto como las manualidades, había aprendido algo muy importante para el cuidado del medio ambiente.



2- Comenta con tu familia el cuento leído.

3-Responde: *¿Cómo se llama el niño del cuento? *¿Cuáles son las clases favoritas de Marcos? *¿Qué aprendió?

4- Busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras: reciclaje – contenedores – reutilizar.

Área Agropecuaria: Actividades:

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores:

1- Describe los pasos para realizar una huerta.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

2-Escribe brevemente los materiales que se usan para hacer un almácigo y cuando es conveniente trasplantarlo.

Día 2: **1**-Lee nuevamente el cuento y responde: *¿Por qué crees que es importante reciclar?

2 - Escribe qué debes colocar en cada contenedor:

Contenedor azul: _____. Contenedor verde: _____. Contenedor amarillo: _____

3-Te prepongo que junto a tu familia realicen pequeños contenedores de reciclaje, teniendo en cuenta las indicaciones que la profesora le brindó a Marcos. Puedes realizarlos con cajas de cartón y pintarlos con témperas, fibras o lápices de colores.

*Una vez que los contenedores se llenen, pueden embolsar los residuos sin mezclarlos, para que el camión recolector se los lleve.

4-Rodea con color las acciones que benefician al cuidado del medio ambiente. Tacha las acciones incorrectas.

Debemos quemar la basura, no es necesario separarla. - Lleva tu propia bolsa al supermercado para reducir el uso excesivo de bolsas plásticas – Planta árboles, son grandes productores de oxígeno - Cierra el grifo mientras cepillas tus dientes.

Matemática: **Piensa y resuelve:** *En mi familia queremos colaborar con el cuidado del medio ambiente; por ello estamos separando los residuos para colocarlos en sus contenedores correspondientes En mi casa juntamos: 35 tapitas, 18 botellas plásticas y 13 botellas de vidrio. En la casa de mi tía juntaron: 46 tapitas, 19 botellas plásticas y 12 botellas de vidrio. En la casa de mi abuela juntaron: 46 tapitas, 37 botellas plásticas y 12 botellas de vidrio.

Calcula el total de lo que juntamos entre las tres casas:

Total de tapitas: _____ Total de botellas plásticas: ____ Total de botellas de vidrio: _____.

Área Educación Física: Actividades:

*Trote en el lugar y realizar cada una de las siguientes actividades durante 10 segundos: **1°** Llevando rodillas hacia arriba. **2°** Talón hacia los glúteos. **3°** Rotación de tronco (para un lado y para el otro). **4°** Balanceo de brazos cruzándolos entre sí. **5°**

Patada frontal (elevar la pierna a la altura de la cadera), primero con una pierna luego con la otra.

*Iniciamos parado con una pelotita de media en las manos. Lo arrojamos hacia arriba, antes de que este baje, tocamos el piso con una mano e intentamos agarrar la pelota sin que este caiga al suelo. Luego intentamos tocar el suelo con la otra mano y después con ambas manos. ¿Cuánto tiempo puedes hacerlo sin que se caiga la media?

Día 3: Lengua: **1-Marca en el cuento del Día 1:** Con verde los puntos seguidos, con azul los puntos aparte, con rojo el punto final.

2- Extrae del cuento: sustantivos comunes - sustantivos propios - adjetivos calificativos y verbos.

Matemática: Reutilizamos papel: En papeles de colores, hojas de revistas, folletos de supermercados(o el papel que tengas en casa): dibuja, recorta y pega 1 cuadrado, un triángulo, 1 rectángulo y 1 círculo. Coloca el nombre a cada uno de ellos.

Área Computación: Actividades: “Compartimos información usando la tecnología”

1-Cuenta las horas que usas la tecnología, luego realiza las sumas:

| Tiempo que uso la tecnología | Horas por entretenimiento | Horas para La escuela | Horas al día |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| Televisión | | | |
| Computadora | | | |
| Tablet | | | |
| Celular | | | |
| Sumas de horas | | | |

2- Copia el cuadro en tu cuaderno.

3-Saca una foto del cuadro que realizaste en tu cuaderno y envíala por WhatsApp al grupo de tu grado.

4-Luego de enviar la imagen graba un audio indicando nombre, grado y escuela.

Día 4: Matemática: Antes de colocar los elementos que ya no usan en los contenedores que realizaron, armen un kiosco o negocio para jugar con su familia.

Similar a cómo lo realizaron en guías anteriores: coloquen precios a los productos. Confeccionen en papel: billetes y monedas de circulación actual.

Podrán ser vendedores y calcular precios y vueltos. Luego pueden cambiar de roles: un familiar puede ser vendedor y ustedes compradores. Anoten en sus cuadernos las ventas que realizan, los vueltos, etc.

No olviden al finalizar el juego, colocar cada cosa en su contenedor correspondiente.

Día 5: Lengua - Ciencias Naturales: 1-Recordamos juntos:



2- Comenta con tu familia lo leído y luego escribe en tu cuaderno: síntomas y medidas de prevención de Covid-19. Escribe cual es la forma correcta de usar el cubreboca.

Área Teatro: Actividades: "Fabricando un personaje" Mira la siguiente imagen y responde:

a) ¿Cómo se puede llamar la mujer que sale en el dibujo?

- b) ¿Cuál crees que es su profesión?
- c) ¿Qué está haciendo?



Día 6: Lengua- Ciencias Naturales: 1° Lee atentamente:

Julia y una buena lección:

Julia todas las mañanas antes de ir al colegio se lavaba la cara con agua fría para despertarse. Después abría el grifo de la ducha y dejaba que el agua corriera varios minutos hasta transformarse de fría a caliente. Estaba un rato hasta que mamá le golpeaba la puerta insistentemente para que saliera. Después se lavaba los dientes con el grifo abierto, que mamá también le cerraba, pues ella lo dejaba abierto Todos los días sus padres le repetían que debía cuidar el agua y no derrocharla, pero la niña no hacía caso a las recomendaciones.

Un día en el colegio, informaron de algo que iba a suceder que no se esperaba. Estaba siendo el verano más caluroso y las lluvias habían sido muy escasas. Si esto seguía así a finales de semana comenzarían a restringir el agua.

La niña recordó lo que sus padres le decían diariamente respecto al agua y esto la preocupó demasiado.

El viernes sucedió lo anunciado; solo unas gotas de agua salían de la canilla. Tenían que tener en cuenta las horas de uso para ducharse, y esas duchas debían ser sumamente rápidas. Cuando llegó el domingo, Julia ya había entendido la importancia de cuidar el agua, no solo por ella y su familia, sino que también entendió lo importante que es el agua para todos los seres vivos y el medio ambiente; es por ello que la niña se comprometió a cambiar y ser responsable en el uso correcto del agua y el cuidado del medio ambiente.

2- Comenta con tu familia el cuento leído y luego escribe en tu cuaderno que aprendió Julia.

3- Busca en el diccionario o internet las siguientes palabras: grifo – escasa – restringir.

4- Teniendo en cuenta las recomendaciones que se mencionan en el cuento y lo visto en la guía anterior sobre “El buen uso del agua”, completa las oraciones con las siguientes palabras: **vaso- dientes- corta – mangueras.**

*Utilizar un _____ con agua para cepillarse los _____. No dejar el grifo abierto.

*Tomar duchas de _____ duración y cerrar la llave mientras se enjabona.

*Efectuar el riego de las plantas y jardines en horas de la noche o temprano en la mañana, preferentemente con regaderas o baldes y no con _____.

5-Marca en el cuento de Julia, todos los verbos que encuentres.

6-Extrae del cuento sustantivos comunes y propios, adjetivos calificativos.

Área Agropecuaria: Actividades:

1-Escribe brevemente los materiales que se usan para hacer un almácigo y cuando es conveniente trasplantarlo.

2-Una según corresponda su crecimiento:

*Rabanito

*Crecimiento vertical

*Lechuga

*Crecimiento Horizontal

*Zanahoria

*Crecimiento lento

*Maíz

Día 7: Matemática: **1-Juego de Bowling:** Les propongo que junto a su familia jueguen con el Bowling que confeccionaron en la guía anterior (con botellas plásticas y una pelotita realizada de medias) Pero ésta vez cambien los puntajes: Coloquen en las botellas un cartel con 200 puntos a cada una.

En sus cuadernos anoten los nombres de los jugadores, los puntos que van obteniendo y al finalizar el juego sumen los totales para saber quién es el ganador.

Área Educación Física: Actividades: **1-Dibujar una escalera en el piso con tiza (o marcarla con sogu o una manguera) y realizar de ida y vuelta sin pisar las líneas de la escalera:**

- Trote lento.

- Salto con pies juntos.

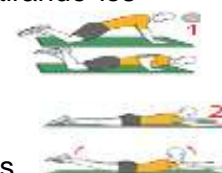
- Salto con un pie, luego con el otro.

- Pasar caminando apoyando las manos y los pies (cuadripedia).

- Caminando hacia atrás.

2-Sobre una colchoneta o manta realizar durante 20 segundos:

1° Flexiones de brazo: Acostado boca abajo subir espalda y cadera estirando los brazos, manteniendo las rodillas apoyadas.



2° Espinales: Acostado boca abajo elevar la espalda, sin levantar las piernas y la cadera del suelo.

3° Abdominales (parte inferior): Sentado en una silla, subir las piernas juntas y estiradas.



4° Sentadillas: En una silla, sentarse y volverse a parar.

5° Repetir los ejercicios anteriores una vez más.

Día 8: Matemática: 1-Dibuja: un triángulo de 3 cm de cada lado. Un cuadrado de 2 cm de cada lado y un rectángulo de las medidas que tú elijas (coloca las medidas a cada lado).

2- Repasamos las tablas. Completa: $2 \times 10 = \underline{\quad}$ $3 \times \underline{\quad} = 30$ $2 \times 6 = \underline{\quad}$
 $4 \times 4 = \underline{\quad}$ $4 \times \underline{\quad} = 32$ $3 \times \underline{\quad} = 27$ $3 \times 4 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$

3-Escribe diez números menores que 6.000.

4-Elige cinco de esos números y coloca anterior y posterior de cada uno de ellos.

Área Computación: Actividades: 1-Escribe en tu cuaderno los cuidados que tienes cuando sales de tu casa y cuando llegas, para evitar contagiarte el virus.

2- Realiza un video con tu celular sobre lo que escribiste en el punto 1 y envíalo al grupo de tu escuela. Debes comenzar el video presentándote.

3- Graba un audio en tu celular con la definición de Ciberacoso y Grooming, envíala por WhatsApp al grupo de tu grado.

Día 9: Matemática: 1-Recorta y pega diez números mayores que 5.000.

2-Elige 5 de esos números y escribe como se leen.

3-Calcula y completa los resultados:

$1.355 + 263 + 1.031 = \underline{\quad}$ $4.567 - 2.134 = \underline{\quad}$ $21 \times 4 = \underline{\quad}$ $13 \times 2 = \underline{\quad}$
 $5.648 - 1.232 = \underline{\quad}$ $2.503 + 122 + 331 = \underline{\quad}$ $41 \times 2 = \underline{\quad}$ $11 \times 4 = \underline{\quad}$

Día 10: Lengua- Ciencias Naturales: Teniendo en cuenta las recomendaciones trabajadas en guías anteriores sobre la “importancia de la higiene de los alimentos” y la “importancia de una alimentación variada”; escriban una receta. Luego mencionen que medidas de higiene deben tener en cuenta al momento de realizar la preparación.

Área Teatro: Fabricando una historia: Recuerda la imagen que trabajaste en la actividad de Teatro anterior, piensa qué nombre le pusiste y escribe una pequeña historia donde ocurra lo que ves en la imagen.



Director: Raúl Riveros.