

Escuela: E.N.I N°32 “CAMINO DEL INCA”

Docentes: Castro Analía- Martínez Beatriz - Muñoz Lorena- Ortiz Mauricio- Soria Sandra- Pereyra Ximena

Nivel Inicial: Sala 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social - Juego- Comunicativa y Artística- Educación Musical – Educación Física – Artes Visuales Plástica

Contenidos: Ámbitos: Matemática- Literatura Infantil - Melodía: Canto individual, Movimiento corporal, Percusión corporal e instrumental, Instrumentos: Objetos cotidianos - Circuitos de Destrezas Desplazamientos y Lanzamientos - Variaciones del color azul y amarillo

Título de la propuesta: “JUGAMOS CON LOS NÚMEROS”

Propuesta de actividades:

Día 1: Actividad N°1: “¿Me presentas a tu familia?”

Las docentes desean conocer a las familias de ustedes, de los pequeños, por eso les proponemos dibujar a los integrantes de sus familias (mamá, papá, hermanos, abuelos, etc.)

Para ello necesitaremos hojas, marcadores, y todo lo que se les ocurra para presentar a los miembros de sus familias, una vez que terminen el dibujo les pedimos que manden una foto a cada una de sus señas, contando ¿Cuántos viven en casa? ¿Quién es el más pequeño? ¿y el más alto?

Actividad N° 2: “¿Cuántos dedos tiene esta familia? ¿Los contamos?”

Invitamos a nombrar el personaje mientras los enumeramos (Uno: MAMÁ, Dos PAPÁ, etc.)

La señorita los invita a contar sus dedos de la mano y algún adulto preguntará ¿Cuántos dedos tiene una mano? con ayuda contamos.

Ahora esos 5 dedos se transformarán en 5 patitos, les proponemos la siguiente canción para contar a los personajes, utilizando la manito del niño:

“Los cinco patitos”

Los cinco patitos se fueron a bañar,
el más chiquitito se quiso quedar,
la mamá enojada lo tuvo que retar
y el pobre patito se puso a llorar.

Día 2: Educación Musical **Los sentidos.**

*Escucha la canción: “Los cinco sentidos”, enviada por la docente.

*Identifica los personajes que aparecen en la misma y su temática.

*Aprende la canción por frases en forma de eco.

*Dialoga con tu familia sobre los diferentes personajes que nombra la canción y con qué lugares de la casa lo identifica, ejemplo: Los ojos, etc.

*Identifica en la melodía los instrumentos que cada sentido toca, ejemplo: Los ojos= La guitarra.

*Con la ayuda de mamá: Busca, recorta y pega o dibuja alguno de los personajes, que más te gusto, con su instrumento.

Día 3: Educación Física **jugando en casa**

Actividad 1: **Elementos:** bolsita de Arena. (Colocar arena en una bolsa plástica y forrarla con una media.)

• Trasladar la bolsita de arena sobre la cabeza, caminando, trotando y corriendo.

• En una mano, en la otra

• En un hombro en el otro.

• Tirar la bolsita para arriba y tomarla con ambas manos.

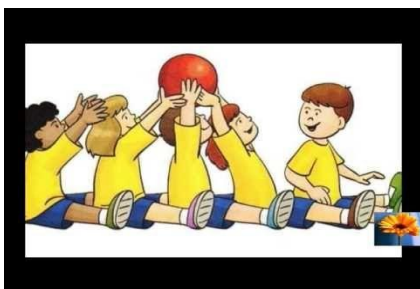
• Tirar para arriba y agarrar con una sola.

- Tirar para arriba aplaudir y agarrar con ambas manos.
- Repetir estas consignas hasta lograr una coordinación óculo manual.



Juego: GALLITO CIEGO: 1 Participante. Con los ojos vendados deberá atrapar a otro, el que es atrapado realiza lo mismo.

Actividad 2



Participa toda la familia, sentados en el piso como muestra la imagen.

Trasladamos por encima de la cabeza un elemento pasando la pelota para atrás.

El primer participante pasa al final de la hilera

Día 4: Actividad N°1: “Contamos un cuento”

Los invitamos a escuchar el cuento infantil: “Los tres chanchitos”
<https://www.cuentosinfantiles.net>

Una vez escuchado el mismo, con ayuda de mamá o de algún integrante de la familia fabricaremos títeres de dedos, para ello debemos recordar quienes aparecían en el cuento, ¿Cuántos lobos habían? ¿Cuántos chanchitos?

Para realizar estos títeres necesitamos materiales que tengan en casa: retazos de telas de varios colores y/o goma eva, cartulinas, papeles, pegamento, palitos, etc. Una vez terminados los mismos los invitamos a representar el cuento de los tres chanchitos, pero esta vez invitando a un cuarto personaje que es el lobo.

Escuchamos de nuevo el cuento, pero esta vez lo acompañamos con los títeres de dedos que realizamos anteriormente.

Actividad N°2 “Ordenamos los juguetes”

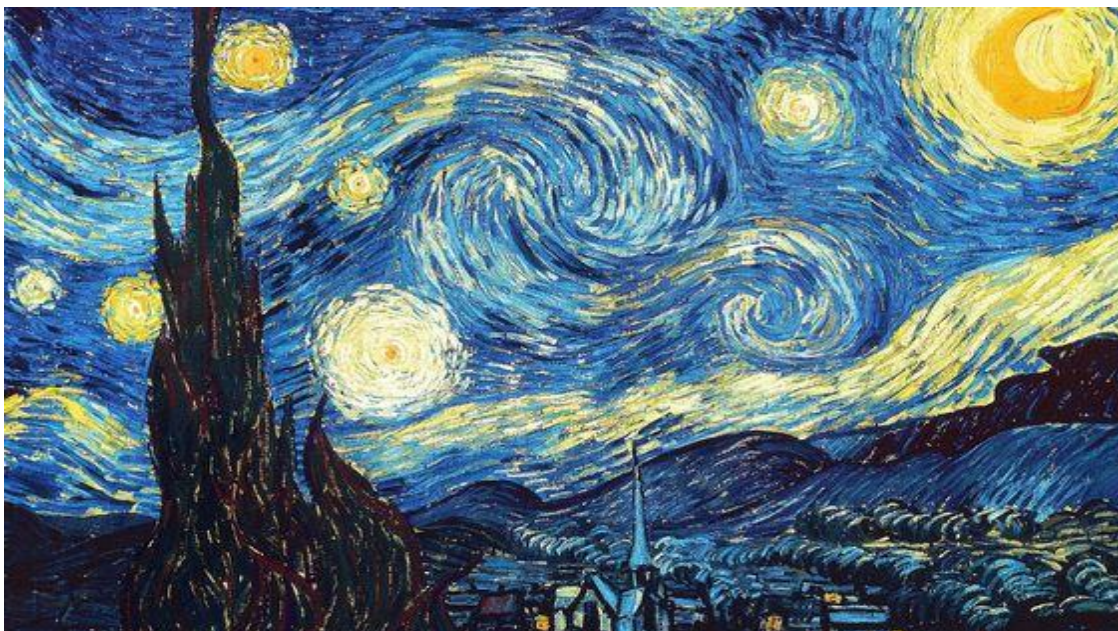
Para esta actividad necesitaremos 10 juguetes para ordenar junto a los pequeños, teniendo en cuenta el tamaño, del más grande al más pequeño, también precisaremos cajas/baldes o

bolsas para guardarlos. En una caja deberán colocar los juguetes más grandes y en la otra los más pequeños, podemos decorar las mismas como más les guste. Al finalizar le preguntamos ¿Cuántos juguetes tenemos? ¿Cuántos hay de tamaño grandes? ¿y pequeños? Y con ayuda de algún adulto escribiremos en número total en las cajas.

Día 5: Artes visuales Plástica

El color Azul y el amarillo

Para analizar en familia: Ahora van a conocer una pintura llamada “La noche estrellada” de un artista que se llama Van Gogh. El artista pintó un paisaje del pueblo donde vivía. Hay un cielo enorme ¿De qué color es el cielo? ¿Qué hay en el cielo? ¿Será de día o de noche? ¿El cielo estará nublado? ¿Dónde ves nubes? Debajo del cielo se ve un pueblo en la montaña ¿De qué color están pintadas las montañas, casas y árboles? ¿Crees que hará frío o calor en ese lugar?



En esta pintura el color que más se usó es el color azul. Para pintar no usó un solo azul, si ves bien hay azules más claros y azules más oscuros ¡Todos los azules no son iguales! Cada color tiene variaciones. Quiere decir que hay muchos tipos de un mismo color. Los colores pueden ser más claros o más oscuros. Un color más claro tiene más blanco y un color más oscuro tiene más cantidad de negro, aunque no veamos ni el blanco ni el negro.

Actividad 1: Pintar un cielo azul

Vas a necesitar: una hoja blanca, un peine, témpera azul, blanca y negra.

Coloca por toda la hoja gotas con mucha pintura de los 3 colores. Luego apoya el peine en la hoja y sin levantar comienza a deslizarlo por toda la hoja mezclando los 3 colores. Mov  el peine haciendo ondas para formar las nubes onduladas como las de la pintura

Observa bien los colores de tu cielo:  Se formaron nuevos azules? Aparecieron azules más oscuros y más claros?



D a 6: Educación Musical Actividad N 1:

*Repasa la canción, de la semana anterior, acompa ndote corporalmente con diferentes partes del cuerpo, ejemplo: Palmas, etc.

*Busca en casa diferentes objetos que nos puedan servir para acompa nar la melodía, ejemplo: Tapitas, etc.

*Canta la canción, acompa ndote con los diferentes objetos musicales seleccionados y empleando el movimiento corporal.

*Con ayuda de algún familiar y empleando el teléfono, graba los resultados obtenidos.

D a 7: Artes Visuales Plástica Actividad N 2: **Pintar una luna amarilla**



Ahora observa la luna de la pintura de Van Gogh más de cerca:  l ha pintado la luna de color amarilla, pero  Hay un solo amarillo? El pintor us  muchos tipos de amarillos, unos más claros y otros más oscuros. Señala donde veas amarillos claros y oscuros.

Ahora observa qué mucha pintura usó para pintar. El artista usaba pincel y su pincelada estaba cargad sima de pintura.

Vas a necesitar: una hoja, harina, un tenedor de plástico en lo posible, témpera blanca, negra y amarilla.

- Mezclar bien cada color con harina y unas gotas de agua en recipientes separados.
- Coloca cucharadas de la preparación de cada color sobre varios lugares de la hoja. Con los dedos esparcirla mezclando los colores por toda la hoja.
- Desliza sobre la hoja pintada un tenedor de plástico o un palito haciendo círculos para formar la luna y las estrellas. Verás cómo las marcas del tenedor quedan grabadas en la pintura con harina ¿Se formaron nuevos amarillos? Aparecieron amarillos más oscuros y más claros?

¡Podés recortar la luna cuando seque, y pegarla en el cielo azul que pintaste en la otra actividad!

Día 8: Educación Física

Actividad 1

Con un globo acostados en el piso como muestra la imagen

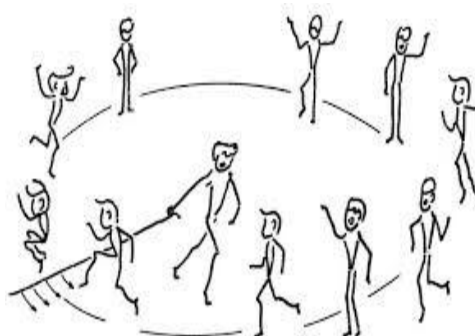


Apoyarse el globo en la cabeza
Sentarse y pasar el globo a nuestro hijo
Repetir el movimiento varias veces
De 5 a 7 repeticiones

Actividad N°2 **Juego DEL Reloj**

Utilizando una cuerda de 3mts, papá o mamá la arrastra por el piso simulando las agujas del reloj.

- El niño debe saltar en el momento que la cuerda se le acerca.
- Variante saltar con un pie , con dos



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Carolina Díaz