

Secuencia Didáctica Simplificada de Profundización N° 4

Título: “Rompiendo Cadenas”

Desafío: Diseñar con diferentes materiales la Casa de Tucumán para decorar el aula o los frentes de las casas.

Actividades de Desarrollo

Lunes 05 de julio

Lengua y Ciencias Sociales

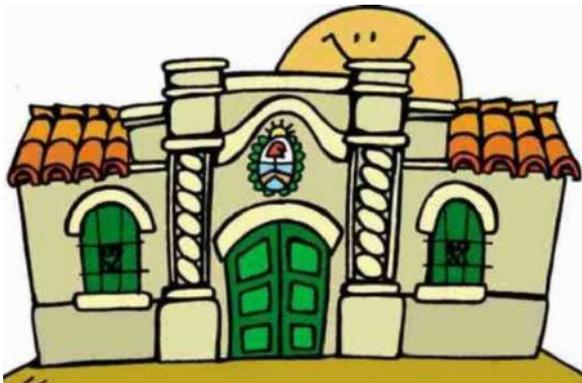
1-Rodeen con un círculo la palabra correcta en cada caso. Puedes ayudarte viendo nuevamente el video de la declaración de la independencia visto la semana anterior.

“La Casa de la Independencia”

En la casa de Tucumán-Salta se declaró la **invasión-independencia**, el 9 de julio de **1816-1916**.

Asistieron al Congreso Constituyente los representantes de cada provincia, que viajaron en **autos-carretas**. Cada provincia envió **diputados-amigos** para ponerse de acuerdo y firmar el **cuaderno-acta** que declaraba a las Provincias Unidas como un país independiente de **Inglaterra-España** y de cualquier otro país del mundo.

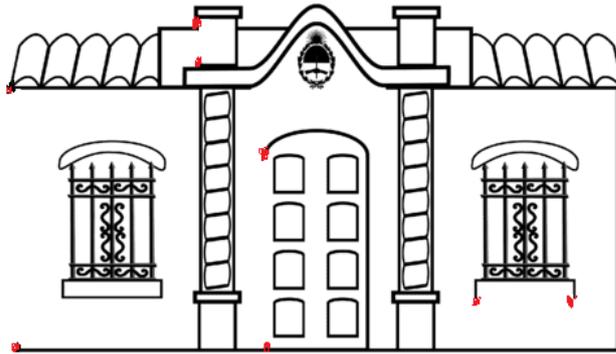
2-Completen las oraciones observando la lámina que te muestra la señorita.



Arriba de la puerta de la casa de Tucumán tiene.....Argentino. En el frente hay dos.....con forma de espiral. Las ventanas tienen.....

Matemática

3-Unen los puntos rojos para completar la casa donde se declaró la independencia.



4-En la casa de Tucumán, mientras esperaban para firmar el acta se distraían jugando con cartas al siguiente juego:

Materiales

*Dos jugadores, un cartón con números desde el 900 al 1.000(que tú debes realizar previamente), dos lápices de color distinto y las cartas.

Instrucciones

*Ubiquen las cartas boca abajo.

* Un jugador por vez levanta una carta.

* Lee la pista y pinta el número con el color elegido.

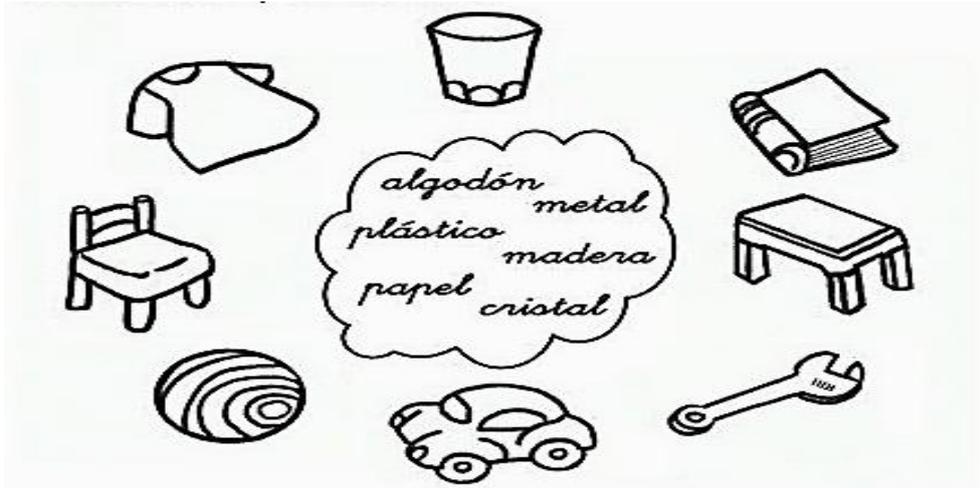
*Gana el primero que logra pintar tres números en la misma fila o columna.

El número menor que está en la columna del 943	El número menor de tres cifras que empieza con 9	El número que termina en 5 y está en la fila del 930	El número que termina en 2 y está en la fila del 980	El número mayor que está en la fila del 970	El número mayor que podés armar con las cifras 3,4 y9,	El número mayor que podés armar con las cifras 9, 6 y 5.
El número que está entre 975 y 977.	El número que está entre 950 y 959, y termina con5.	El número que está entre 930 y 939, y termina con 1.	El número anterior a 980.	El número posterior a 969	El número posterior al 910	El número mayor que el 932, menor que 937, que termina con 3.

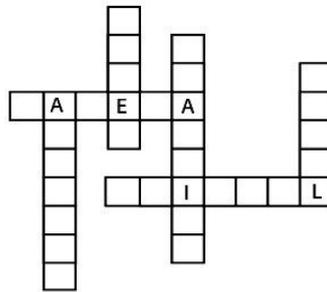
Martes 06 de julio

Lengua y Ciencias Naturales

1-Relacionen cada objeto con el material del que está hecho y coloréalo.



2-Completen con el nombre de los materiales que aparecen arriba.



3-Escriben una oración para cada material.

Matemática

4-Resuelven las multiplicaciones para armar el rompecabezas de este pastor de Tucumán.

			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

<http://educacionprimaria.mx/>

Miércoles 07 de julio

Lengua

1-Redacten lo que sucedió un 9 de julio, observando las viñetas.



Matemática.

2-Resuelven las situaciones problemáticas.

- a) Los congresales debían escribir copias del acta de Libertar. Para hacer esta tarea se dividieron en dos grupos. Los de Tucumán escribieron 346 copias y los de Buenos Aires 266 copias. ¿Cuántas copias escribieron entre los dos grupos?
- b) Del total de copias que hicieron se perdieron 106. ¿Cuántas copias les quedaron para repartir?
- c) Para almorzar, 5 de los congresales, le pidieron a doña Francisca que les preparara unas empanadas. Si cada congresal come 6 empanadas ¿cuántas empanadas deberá preparar doña Francisca?

Jueves 08 de julio

Resolución del Desafío

1-Utilicen las siguientes palabras para escribir una linda oración exclamativa para colocarla debajo de la casa de Tucumán. Recuerden utilizar signos de exclamación.

Casa

Felicidad

¿Cómo lo vamos hacer?

*Escriben solitos en el cuaderno la oración, a modo de borrador.

*Corrigen con la seño o con mamá la escritura y la ortografía.

*En una tira rectangular de cartulina copiamos la oración para colocarla debajo de la casa de Tucumán.

2-Dibujen la casa de Tucumán en una hoja de dibujo de tu carpeta de artes visuales, recordando sus colores decórala con diferentes materiales (lápices de colores, telas, papeles de diferente textura, etc.)

3-Una vez terminado el dibujo, pégale debajo la oración que redactaste en cartulina.

4-Tomen evidencia del trabajo realizado(Foto) y envíaselo a tu Señor.

ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Desafío: “Elaborar un búho de cartón aplicando diferentes texturas y colores.” **Clase 3 de Profundización:** Busca un rollo de cartón y dóblale la parte de arriba para crear unas orejas(como en la imagen), luego dibújale texturas visuales con fibras o lo que tengas en casa con algún color primario y otro secundario. Recorta papelitos o pedacitos de hojas de árboles para hacerle texturas táctiles y que parezcan plumas.



Técnica: Esgrafiado con fibras. Collage. Modelado en cartón.

EDUCACIÓN TECNOLÒGICA **Desafío:** Diseñar un farol con material reciclable.

Actividades De Profundización: 1-Pega dos imágenes de profesiones y dos de oficios, dibuja las herramientas que utilizan.

EDUCACIÓN FÍSICA **Desafío:** Construir actividades en las que puedan vivenciar y explorar diferentes acciones motrices

Actividades de Profundización

- La Serpiente: atamos a una silla un extremo de una soga (piola, lana elástica, etc.) y al otro extremo lo sostendrá un adulto, debiéndola mantener en movimientos laterales al ras del piso como si fuese el desplazamiento de una serpiente, para que el alumno/a pueda saltar sobre ella. Gana quien realiza más saltos sin tocar o pisar la soga.

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades De Profundización: trabajo final para lograr el desafío propuesto: elige una canción popular antigua o actual (la que más te guste) y analiza en ella:

- _ ¿A qué estilo de música pertenece? Rock- pop- folklore- tango- cumbia- cuarteto- etc.
- _ ¿Qué tipo de voces se escuchan en ella? ¿Femenina o masculina? ¿Adulta o infantil?
- _ ¿Qué instrumentos musicales puedes escuchar? Elige 2 instrumentos y escribe cuál es el modo de acción que se utiliza en ellos.

Realiza este trabajo en un afiche, cartulina u hoja tamaño A4 colocando primero el nombre de la canción que elegiste y luego las respuestas. Sacar foto y enviar al Whatsapp o Email.

Directivos: Reverendo Graciela – Terenti Silvana

Dalesio Verónica-Beatrice Josefina-García Mirtha- Garramuño Ivana-Ortiz Florencia- Ruarte Jimena- Montivero Adriana- Espinosa Leticia- Gil Verónica-Tapia Patricia-Muñoz Silvana-Herrera Abel