

DÍA 1

LENGUA SEGUIMOS CON EL **CUENTO DEL SAPO**. SEGÚN SUPIMOS, EL SAPO NO ESTABA MUY CONTENTO CON SUS SUEÑOS. SÓLO LE GUSTÓ EL ÚLTIMO. ¿TE ACORDÁS CUÁL FUE SU PRIMER SUEÑO? ¿Y EL ÚLTIMO?

AHORA LEEMOS DE NUEVO EL CUENTO Y CONVERSAMOS SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿QUÉ FUE LO QUE LE GUSTÓ DE SER ÁRBOL? ¿QUÉ FUE LO QUE NO LE GUSTÓ? ¿QUÉ FUE LO QUE LE GUSTÓ DE SER CABALLO? ¿QUÉ FUE LO QUE NO LE GUSTÓ? EL SAPO NO CUENTA QUÉ LE GUSTÓ Y QUÉ NO LE GUSTÓ CUANDO FUE **VIENTO, NUBE** O **LUCIÉRNAGA**. CONVERSAMOS: ¿**QUÉ LE HABRÁ GUSTADO** DE SER VIENTO, NUBE Y LUCIÉRNAGA? ¿**QUÉ NO LE HABRÁ GUSTADO** DE SER VIENTO, NUBE O LUCIÉRNAGA? LEAN CON AYUDA ESTAS PALABRAS Y DIBUJEN EN EL CUADERNO PARA MOSTRAR LO QUE CONVERSARON:

VIENTO - LUCIÉRNAGA – NUBE. RODEN LA PALABRA MÁS LARGA



MATEMÁTICA HOY VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO CON NÚMEROS. ¿SE ANIMAN A ARMAR EL CALENDARIO DE ESTE MES? COLOQUEN LOS NÚMEROS DE CADA DÍA. COMO PISTA VAN EL 1 Y EL 30. PUEDEN GUIARSE CON EL CALENDARIO QUE TRABAJARON EN LA GUÍA ANTERIOR.

	JUNIO 2021						
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
SEMANA 1		1					
SEMANA 2							
SEMANA 3							
SEMANA 4							
SEMANA 5							

RESPONDAN: ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA? -----

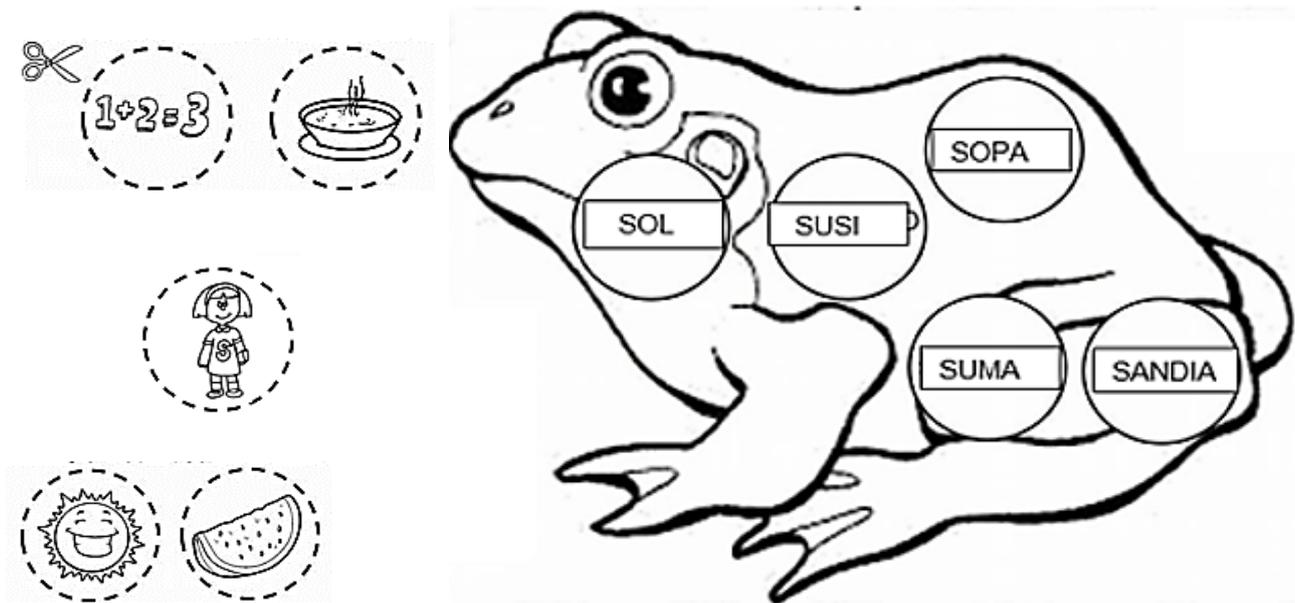
¿CUÁNTAS SEMANAS COMPLETAS TRAE ESTE MES? -----PINTALAS

¿CUÁNTOS DÍAS TRAE ESTE MES? -----

MARQUEN LA FECHA DEL DÍA DE HOY. ANOTEN EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

DÍA 2

LENGUA 1-EL SAPO SE COMIÓ PALABRAS ¡A LEERLAS! COPIEN EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE ESTÁN ADENTRO DEL SAPO. LUEGO RECORTEN LOS DIBUJOS DE LOS CÍRCULOS Y SE LAS PEGAN AL SAPO EN LA PALABRA QUE CORRESPONDA



ÉTICA 2-CUANDO ALGO SUCEDE, LAS PERSONAS NOS EMOCIONAMOS. ESO NOS PUEDE PROVOCAR SENSACIONES EN EL CUERPO Y TAMBIÉN CAMBIOS EN LA CARA. POR ESO, EN LAS COMUNICACIONES INSTANTÁNEAS SE USAN EMOTICONES. OBSERVEN ESTAS CARITAS Y TRATEN DE ORDENAR LAS LETRAS. ¿QUÉ EMOCIONES REPRESENTAN CADA UNA DE ELLAS?



AERÍALG



TEZATRIS



MIDEO



JOENO

3-CONVERSAMOS: A USTEDES, ¿QUÉ LES SUELE DAR ALEGRÍA? ¿Y TRISTEZA? ¿CUÁNDO SIENTEN MIEDO? ¿QUÉ LOS ENOJA? ¿TODAS LAS PERSONAS REACCIONAMOS IGUAL FRENTE A LAS MISMAS SITUACIONES? ¿ALGUNA VEZ TUVIERON SUEÑOS? ¿QUÉ EMOCIÓN SENTIERON CON LO QUE SOÑARON?

4-CON AYUDA, COMPLETEN QUÉ LES PASA CUANDO SIENTEN ESTAS EMOCIONES:

(ALEGRÍA) ME PONGO MUY ALEGRE CUANDO....

(TRISTEZA) ME PONE MUY TRISTE QUE...

(ENOJO) ME ENOJO MUCHO CUANDO...

(MIEDO) ME DA MUCHO MIEDO...

5-COMPLETEN LA FAMILIA DE 20 SUMANDO 1 MÁS

Familia del 20



20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

VEINTE

VEINTIUNO

VEINTIDOS

VEINTITRES

VEINTICUATRO

VEINTICINCO

VEINTISEIS

VEINTISIETE

VEINTIOCHO

VEINTINUEVE

6- RESUELVAN LOS CÁLCULOS EN DIECES Y UNOS. ¿QUÉ NÚMERO ES?

$10 + 10 + 1 =$

$10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

$10 + 10 + 1 + 1 =$

$10 + 10 + 1 + 1 + 1 =$

$10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

DÍA 3

LENGUA 1-EL MONO SILABO LES ENSEÑA A LEER MÁS PALABRITAS Y ORACIONES, MIREN EL VIDEO <https://youtu.be/xxitaGjPJag?t=60> ESCRIBAN LAS PALABRAS Y LAS TRES ORACIONES QUE TE MUESTRA EL MONO EN EL VIDEO.LEAN VARIAS VECES CON AYUDA DE LA MAESTRA O DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA EN LAS TAREAS



CIENCIAS NATURALES 2-LEAN LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS Y DIBUJEN UN ANIMAL PARA CADA UNA.ESCRIBAN EL NOMBRE DE LOS CUATRO ANIMALES QUE DIBUJARON.

NACE DE LA PANZA DE SU MAMÁ.

Docentes: Landa Carina- Rodríguez Nancy- Aragón Patricia- Cornejo Carmen- Ponce Marcela-

TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE PELOS.

SE DESPLAZA VOLANDO.

ES INVERTEBRADO.

3-COMPLETEN LA SERIE NUMÉRICA.

4-ECRIBAN EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR. SUMO UNO MÁS Y RESTO UNO MENOS.

- 2 -----
- 19 -----
- 16 -----
- 12 -----



DIÁ 4

LENGUA 1-COMPLETEN LAS PALABRAS CON LA SÍLABA QUE SE ESCAPÓ



____ LLA



____ PA



____ MILLA



PE ____



____ CO



GU ____ NO



CA ____

2-COMPLETEN LA ORACIÓN

SUSI SALA LA _____

PEPE LEVANTA _____.

3- ¡A JUGAR CON LOS COLORES! RESUELVAN LAS RESTAS CON LOS DEDOS. PINTEN LA IMAGEN TENIENDO EN CUENTA LAS INDICACIONES. A CADA RESULTADO LE CORRESPONDE UN COLOR.

0 GRIS 2 AZUL 4 AMARILLO
1 VERDE 3 ROSA

3 - 1 = 4 - 4 = 6 - 4 = 7 - 5 =
4 - 2 = 2 - 2 = 5 - 2 = 8 - 6 =
6 - 6 = 6 - 2 = 0 - 0 = 9 - 7 =
5 - 4 = 8 - 4 = 1 - 1 = 9 - 8 =
3 - 3 = 9 - 9 = 8 - 5 = 2 - 1 =
7 - 6 =

¿QUÉ ANIMAL SE FORMÓ?

LLEGAMOS AL ÚLTIMO DÍA DE LA GUÍA. COMENTENTAMOS CON QUIÉN ESTÁ CON USTEDES O CON LA SEÑO, **¿QUÉ LES GUSTARÍA SER EN UN SUEÑO? ¿POR QUÉ?**

AHORA DIBUJEN EN UNA HOJA A4 SU SUEÑO.VUELVAN A LA ACTIVIDAD DEL DÍA 2 DE LA GUÍA ANTERIOR PARA RECORDAR LO QUE TRABAJAMOS. AHORA PIENSEN UN TÍTULO PARA EL SUEÑO QUE IMAGINARON Y LO ESCRIBEN ARRIBA DEL DIBUJO QUE HICIERON.

PARA FINALIZAR, ESCRIBAN CON AYUDA, DEBAJO DEL DIBUJO UNA ORACIÓN CORTA DONDE CUENTEN QUÉ TIENE DE LINDO EL SUEÑO QUE INVENTARON.

LA SEÑORITA JUNTARÁ TODOS LOS TRABAJOS. ARMAMOS EL LIBRITO CON LOS SUEÑOS DE ALUMNOS DE 1º GRADO. CUANDO VOLVAMOS A VERNOS TODOS, LO COMPARTIMOS.



DIRECTORA: ROSANA QUIROGA

Docentes: Landa Carina- Rodríguez Nancy- Aragón Patricia- Cornejo Carmen- Ponce Marcela-

ÁREA CURRICULAR: ED. MUSICAL

GUÍA N° 4

DOCENTE: ARAGON PATRICIA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DESAFÍO: MARCAR EL TIEMPO DE UNA CANCIÓN MIENTRAS SE CANTA.

1-BUSCAMOS EN YOU TUBE LA CANCIÓN "MYRNA MANZANEDA Y JUAN REINOSO. APRÉNDELA CON LA AYUDA DE LA FAMILIA.

2-BUSCAMOS UN VASO DE PLÁSTICO Y UNA CUCHARA MARCO EL TIEMPO DE LA CANCIÓN MIENTRAS LA CANTO. EN EL AULA CANTAMOS LA CANCIÓN CON LA SEÑO.

ÁREA CURRICULAR: ED. FÍSICA

GUÍA N° 4

DOCENTE: RODRÍGUEZ NANCY.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: DETECTAR LAS HABILIDADES MOTORAS EN SÍ MISMO Y EN LOS DEMÁS

-INVESTIGAR CUÁL ES EL LADO HÁBIL DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA

-ELIGE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN DONDE EXPLIQUES QUÉ MANO USA PARA ESCRIBIR.

ÁREA CURRICULAR: ED. AGROPECUARIA

GUÍA N° 4

DOCENTE: PONCE MARCELA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: LABOR EN EL JARDÍN O HUERTA CON LAS HERRMIENTAS ADECUADAS.

1) REALIZAR EN CASA UNA LABOR CON LA AZADA Y EL RASTRILLO EN TU HUERTA O JARDÍN (CON AYUDA DE UN ADULTO) Y ENVIAR UNA FOTO A TU PROFE AL MAIL marcemab26@gmail.com

ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA

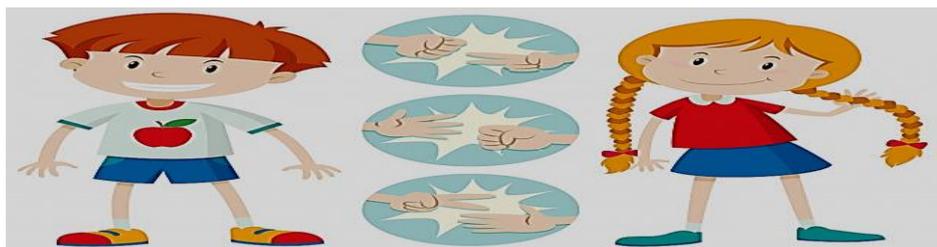
GUÍA N°4

DOCENTE: CARMEN CORNEJO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: MANIPULAR ADECUADAMENTE LA TIJERA

- SEÑALA EN LA IMAGEN ¿EN QUÉ PARTE DEL JUEGO APARECE LA TIJERA?



UNE SEGÚN CORRESPONDA

NO JUGAR CON LAS TIJERAS



USAR LAS TIJERAS CON CUIDADO



DIRECTORA: ROSANA QUIROGA

Docentes: Landa Carina- Rodríguez Nancy- Aragón Patricia- Cornejo Carmen- Ponce Marcela-