

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección "A".

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: "Manos unidas trabajando..."

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 11 de Septiembre- Día del Maestro.

Ciencias Naturales:

- Hábitos y forma de higiene.
- Higiene del lugar y elementos de trabajo.

Carpintería:

- Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.
- Identificación y reproducción de secuencias y procedimientos para utilizar distintas máquinas y herramientas.

Artes Visuales:

- Color-línea-límite y contorno.

Educación Física:

- Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de las capacidades condicionante, Recreación.

Cocina:

- Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.
- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA- LENGUA.

- 1) Observa la imagen y nombra qué herramientas ves.
- 2) Piensa en algún objeto en desuso que tengas en casa para reutilizarlo y aplicarle algunos tips enseñados en el taller de carpintería.



DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- CIENCIAS NATURALES.

Educación Física:

- 1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).
- 2) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).
- 3) En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces. (dos veces por semana).

Ciencias Naturales:

- 1) Leer la siguiente información:

EL AGUA ES UN ELEMENTO INDISPENSABLE PARA MANTERNOS SANOS, TAMBIÉN NOS AYUDA A MANTENER LA TEMPERATURA NORMAL DEL CUERPO. ES NECESARIO BEBER 2 LITROS AGUA POR DIA PARA DIGERIR LOS ALIMENTOS Y PARA ELIMINAR LOS DESECHOS.

- 2) ¡Te propongo hacer un hábito para empezar a beber más agua!

1º Paso: Busca una botella plástica de un litro.

2° Paso: Decórala como más te guste para que te incentives aún más.

3° Paso: Si quieres y puedes mandar una foto para ver cómo quedó tu botella personal.



DÍA 3: COCINA- LENGUA.

Cocina: Receta- SALCHIPATAS.

1) Prepara la SALSA TRADICIONAL y luego las salchipatas.

a- Salsa tradicional.

Ingredientes:

- 1 caja de puré de tomate.
- 2 cebollas medianas
- 1 zanahoria
- Aceite y condimentos a gusto (sal, orégano, laurel)

Preparación:

En una sartén colocar aceite y agregar la cebolla picada, la zanahoria rallada, cocinar unos minutos y agregar el puré de tomate junto a los condimentos (sal, orégano, laurel, etc.)

RESERVAR



Lengua: 1) Finalizada la preparación, copia la receta en el cuaderno e ilustra los ingredientes que utilizaste.

DÍA 4: ARTES VISUALES- LENGUA.

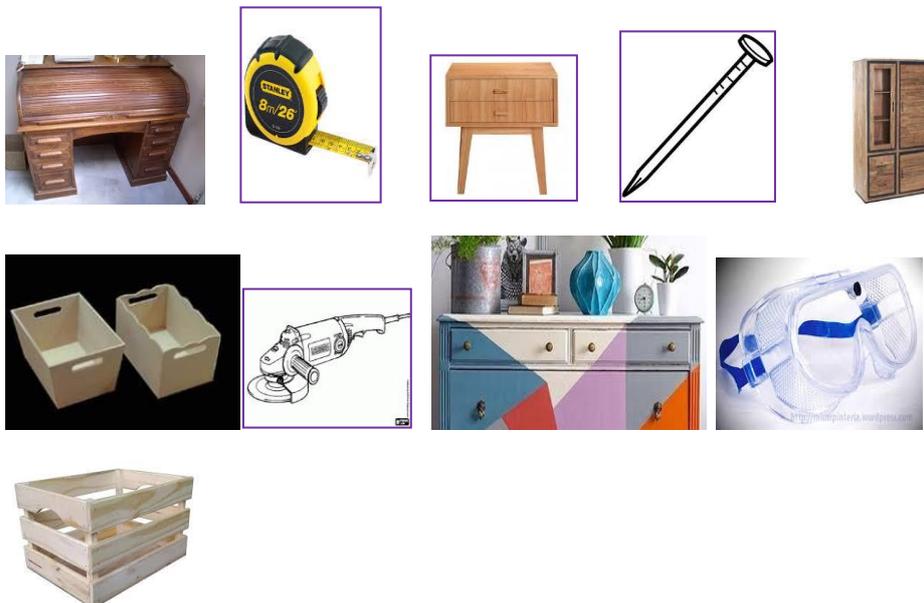
1) Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada "CELEBRANDO LA VIDA" y traza líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego recrea tu propia versión de la obra. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



- 2) Finalizada la actividad, escribe en tu cuaderno los materiales que utilizaste.
- 3) Elige un rincón de tu hogar y exhibe tu obra de ART POP.

DÍA 5: CARPINTERÍA- LENGUA.

- 1) Busca entre estos objetos alguno que se asemeje a un cajón y señálalo.
 - Cuenta sus caras.
 - ¿Cómo estarán unidas sus tablas? ¿Te animas a fabricar uno?



DÍA 6: EDUCACION FÍSICA- MATEMÁTICA.

Educación Física:

- 1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

2) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).

3) Juegos de lanzamiento con puntería: dibujar en una pared un círculo o colgar un aro. Desde una distancia de tres metros lanzar tapitas o pelotitas: impactar en el círculo o hacerlas pasar por dentro del aro. Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

Matemática: Resolver las siguientes preguntas:

1) El Profesor de Educación Física indicó lo siguiente:

A) Hacer tres series de 5 flexiones de brazos. ¿Cuántas flexiones tienes que hacer en total?

.....

B) Hacer tres series de 5 abdominales. ¿Cuántos abdominales tienes que hacer en total?

.....

2) Copia en el cuaderno los resultados.

DÍA 7: CARPINTERÍA- LENGUA.

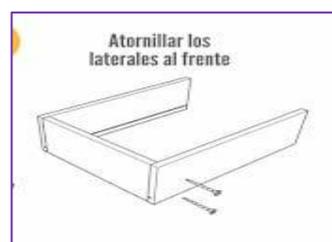
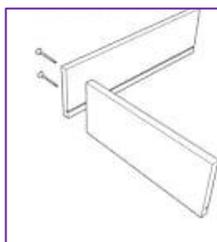
1) Teniendo en cuenta lo trabajado en el Día 5, ahora construiremos un cajón:

Con la ayuda de un familiar buscamos los materiales necesarios: cuatro (4) tablas de alrededor de 30 cm, una plancha de MDF de 30cm x 30cm o una caja de cartón dura, clavos medianos o tornillos de 2 cm (necesitaras 16), lija fina, pegamento o cola adhesiva; un metro o regla, martillo y un atornillador.

1º paso: encuadraremos las tablas, asegurándonos que tengan las mismas medidas tanto de largo como de ancho.

2º paso: lijaremos cada tabla con mucho cuidado.

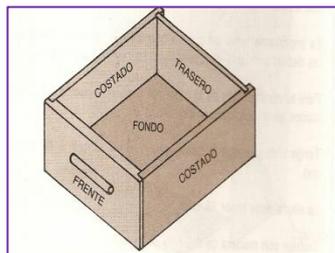
3º paso: con la colaboración de otra persona empezaremos a armar, siempre comenzando por los laterales, vamos a atornillar o clavar.



4º paso: una vez clavados o atornillados los laterales al frente, repetimos con la parte trasera



5º paso: luego de haber armado el cuadro le colocaremos el fondo, al cual lo vamos a clavar en la base del cuadro. Así finalizamos el armado, ahora puedes guardar lo que necesites.



2) Finalizada la actividad, dibuja en el cuaderno los siguientes materiales necesarios para la realización del cajón y escribe su nombre.



3) Elige 3 materiales del punto anterior y escribe oraciones.

DÍA 8: COCINA- MATEMÁTICA.

Continuar con la preparación de la clase anterior.

Preparado de salchicha

Ingredientes:

- Salchichas
- Fideos espaguetis

Preparación

- Cortar las salchichas en 4 y atravesarlas con 8 fideos.

- Colocar en una cacerola agua con una pizca de sal y poner a hervir.
- Colocar en la cacerola la preparación anterior de salchichas y cocinar hasta que los fideos estén al dente.
- Servir con la salsa.



Matemática: Resuelve la siguiente situación problemática.

- 1) Para realizar las SALCHIPATAS, Camila necesitaba ingredientes que no tenía en su casa. Fue al negocio del barrio y compró lo siguiente: 2 paquetes de salchichas a \$40 cada uno, 1 caja de salsa a \$35, medio kilo de cebolla a \$25, 1 paquete de fideos espaguetis a \$55.

A) ¿Cuánto gastó en total? Marca con una cruz el gasto que realizó:

\$350

\$220

\$195

\$580

- 2) Sí Camila pagó con \$500. ¿Le alcanzó?¿ Cuánto le dieron de vuelto?

DÍA 9: ARTES VISUALES- CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Observa la Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada "MUNDO", luego realiza tu propia versión en una hoja de color blanca n°5. En el fondo traza líneas y rellena los espacios con líneas y puntos. Para realizarlo puedes utilizar regla. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe un mensaje de ESPERANZA para tus amigos y familiares en la parte inferior de tu trabajo.



Ciencias Sociales: Efeméride- Día del Maestro.

1) Observa la siguiente imagen y lee con atención:



2) Responde en el cuaderno:

- A) ¿Quién aparece en la imagen?
- B) ¿Qué se conmemora el 11 de Septiembre?
- C) Averigua, además de enseñar y de fundar escuelas, ¿qué otras cosas hizo en nuestro país?

DÍA 10: LENGUA- CIENCIAS NATURALES.

1) Lee con ayuda de un familiar:

LAS TAREAS DEL HOGAR SON RESPONSABILIDAD DE TODA LA FAMILIA. POR LO TANTO, ES IMPORTANTE LA COLABORACIÓN DE TODOS PARA MANTENER EN BUEN ESTADO MUEBLES Y ARTEFACTOS QUE SON IMPRESCINDIBLES PARA NUESTRO USO COTIDIANO Y QUE NO SE ESTROPEEN.

2) Finalizada la lectura, realiza una ficha donde escribirás las cosas que hacen falta reparar en tu hogar, las que puedes hacer solo o con ayuda de un familiar. Por ejemplo: ajustar tornillos flojos, clavos sueltos y organizar herramientas.

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA