

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 700018600.

Docente: Verónica Cucca. **Profesores Especiales:** Valeria Salman, Adriana Sandobares y María del Carmen Sosa.

Grado: 4°. **Educación Primaria.**

Turno: Jornada Completa

Título: "Por medio de juegos, también aprendemos"

Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Educación Física, Plástica

DESAFÍO: "Diseñar juegos para jugar, aprender y compartir en familia"

Áreas	Propósitos	Capacidades	Contenidos	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación
Matemática	.Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algoritmo, con calculadora), a los	.Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. .Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.	.Números naturales hasta 100.000. .Construcción y uso de sucesión de números naturales de forma escrita por intervalos. .Valor posicional de las cifras de un número. .Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. .Operaciones con	.Leer y escribir números naturales hasta el 100.000. .Conocer el valor posicional en números naturales. .Resolver relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. .Resolver problemas aritméticos de números naturales y racionales (fracciones) mediante	.Lee números naturales hasta el 100.000. . Escribe números naturales hasta 100.000. .Construye y usa sucesiones numéricas naturales de forma escrita por intervalos. .Conoce el valor posicional de números naturales. .Resuelve relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. .Opera con números naturales.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES

	números racionales positivos (fracciones)		números naturales. .Situaciones problemáticas con números naturales. .Escritura y lectura de fracciones. .Suma y resta de fracciones con igual denominador.	diferentes habilidades de cálculos. .Leer y escribir fracciones. .Resolver sumas y restas de fracciones con igual denominador.	.Resuelve situaciones problemáticas. .Lee fracciones. .Escribe cómo se leen las fracciones. .Resuelve sumas y restas de fracciones con igual denominador.
Formación Ética y Ciudadana.	.Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de distintos valores, frente a distintas situaciones de la vida cotidiana. .Propender al reconocimiento de los derechos y deberes.	.Resolución de problemas: diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. .Responsabilidad y compromiso: situaciones.	.El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado Deberes y Derechos, valores, sentimientos en diferentes situaciones de la vida cotidiana.	.Reflexionar sobre las costumbres (valores) que practican las personas y se hacen dignas de estimación. .Reconocer los deberes y derechos que toda persona exige y a su vez debe cumplir para convivir armoniosamente en sociedad.	.Conoce los valores más destacables que hacen de una buena persona. .Reconoce los deberes que todas las personas deben cumplir para convivir armoniosamente en sociedad. .Identifica los derechos que toda persona exige para vivir dignamente.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES

Música	Participar en juegos a partir de composiciones musicales (juegos rítmicos de percusión corporal) que implique coordinar el propio movimiento	Resolución de Problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas	Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado). La percusión corporal: planos sonoros	Improvisar y ejecutar composiciones musicales con planos sonoros.	Improvisa y ejecuta composiciones musicales con planos sonoros
Tecnología	Favorecer la exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales tales como: dureza, plasticidad, flexibilidad, entre otras.	Comunicación Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.-	Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales tales como: dureza, plasticidad, flexibilidad, entre otras.	Reconocer los distintos tipos de propiedades que poseen los materiales para transformarlos en producto artesanal	Elabora una ruleta de las fracciones, con materiales reciclados. Identifica las propiedades de los materiales y técnicas apropiadas.-
Inglés	*Enseñar los conocimientos básicos del idioma: Vocabulario, estructuras generales. *Producir el nuevo vocabulario,	Resolución de problemas Describir, comparar analizar resolver problemas mediante diferentes habilidades y	Information personal Numbers to 12 Family members Colours Days of the week	Escuchar, comprender y leer presentaciones personales en las que se mencionen nombre, edad, origen. Reconocer los números hasta 12 y colores.	Comprende textos sencillos en Inglés Identifica estructuras de información personal (nombre, edad, origen). Reconoce vocabulario de miembros de la familia.

	escucharlo, reconocerlo escribirlo y hablarlo.	destrezas.		Identificar los días de la semana, miembros de la familia.	Identifica los colores y números hasta 12. Reconoce los días.
--	---	------------	--	--	---

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: LUNES 16 DE NOVIEMBRE.

.Para jugar vas a necesitar cinco vasitos plásticos, o latitas o puedes cortar la base de cinco botellas de plástico. A cada vasito le vas a colocar los carteles con los siguientes números: 10.000 – 1000 – 100 – 10 – 1. Quedaría así:



.Para terminar debes buscar 20 piedritas, maíz o porotos.

.Para jugar coloca la cantidad de piedritas que quieras en cada vasito y escribe en un papel los números que vas formando. Ejemplo: (4 en el 10.000) (2 en el 1000) (3 en el de 100) (5 en el vasito de 10) (1 en el de 1) Se formó el: 42.351.

1-Escribe cinco números de los que formaste y al lado de cada uno, cómo se leen.

2-Ordena de menor a mayor los números que formaron cinco chicos jugando a este juego. 12.713 – 46.154 – 90. 310 – 24. 500 – 19. 703.

3-Elige dos de los números del punto anterior y escribe el número anterior y posterior.

4-Del número coloreado escribe el valor posicional que representa.

63. **5**72

42. 980

MARTES 17 DE NOVIEMBRE. MÚSICA: TÍTULO: “JUEGOS RÍTMICOS”

1. Considerando el juego rítmico “Chocolate” trabajado durante el año, practica nuevamente los movimientos de manos y acompaña con

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES

el texto. (Material facilitado por WhatsApp nuevamente).

2. **¡Atentos!** En el juego cambia los movimientos de manos y el texto por palabras de cuatro sílabas como por ejemplo: mayonesa, mariposa. Enviar un video del trabajo realizado. ¡Sé que puedes lograrlo!

MATEMÁTICA.

1-Lee el siguiente problema, y resuelve aplicando las operaciones correctas y sin olvidar de redactar la respuesta.

a) Julián pertenece a un club y tiene un carné de socio con el número 3.526 y el de Martín es de 521 números menor. ¿Qué número tiene?

b) Cada socio puede llevar 25 invitados cada sábado. Si concurrieron 458 socios. ¿Cuántas personas habían?

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

TECNOLOGÍA: Título de la propuesta: JUGAMOS A LA RULETA

DESAFÍO: Construir en familia un juego didáctico “La ruleta de las fracciones.

1. Te propongo construir una ruleta con material reciclado.
2. Las mismas debe contener operaciones de matemática: Fracciones
3. Investiga cómo se hace una ruleta.
4. Diseña la ruleta (dibujo) ¿De qué material será? ¿Qué herramientas utilizaras?
5. Busca todos los materiales y herramientas necesarios para comenzar a fabricarla.
6. Completa el cuadro.

Objeto	Materiales que usaste	¿Qué propiedades tiene los materiales que utilizaste	Herramientas que usaste

7. En tu cuaderno anota las etapas del Proceso de elaboración (paso por paso como hiciste la ruleta).



RECUERDA: SACA UNA FOTO

DE TU TRABAJO (ruleta y cuaderno) O UN VIDEO Y COMPARTE CON TU SEÑO.

MATEMÁTICA:

1-Emplea en la ruleta las siguientes operaciones de fracciones con igual denominador.

Recuerda realizarlo en papeles para pegarlo en la ruleta.

2-Copia en el cuaderno y resuelve. Al resultado de cada operación, escribe cómo se lee. Para completar la ruleta, piensa, escribe y resuelve tres operaciones más.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MATERIAS DE ESPECIALIDADES

$15 + 12 =$ $19 + 9 =$ $23 - 12 =$ $10 - 6 =$ $30 - 15 =$
10 10 9 9 20 20 14 14 23 23

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

INGLÉS: TÍTULO: A NEW FRIEND!! UN NUEVO AMIGO DE OTRO PAÍS LES CUENTA SOBRE SU VIDA.

1 READ THE TEXT (LEE EL TEXTO)

HELLO! MY NAME IS TOM. I AM ELEVEN YEARS OLD.
I AM FROM AUSTRALIA. MY FAMILY IS SMALL. MY MUM IS MARY, MY DAD IS PAUL AND MY SISTER IS KAREN. I LIKE MONDAYS AND FRIDAYS. MY FAVOURITE COLOUR IS GREEN. MY FAVOURITE NUMBER IS SEVEN.
HOW ABOUT YOU? GOOD BYE!!!

2- CHOOSE THE CORRECT OPTION (ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA)

HIS NAME **TIM** **TOM** **JACK**

HE IS **10** **12** **11**

HIS FAMILY **MUM, DAD AND SISTER** / **MUM, DAD AND BROTHER**

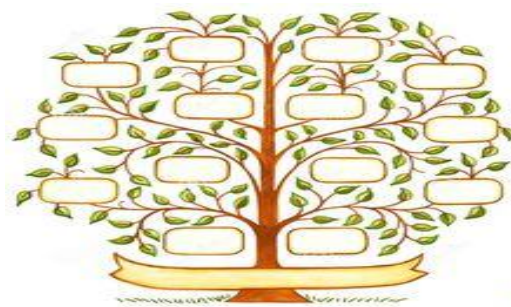
HE LIKES **MONDAYS AND SUNDAYS** / **MONDAYS AND FRIDAYS**

FAVOURITE COLOUR **PURPLE** **GREY** **GREEN**

FAVOURITE NUMBER **SEVEN** **SIX** **TEN**

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-Construye el Árbol de la Vida decorado como más te guste y completa con ejemplos de valores.



2-Señala con verde los DERECHOS y con rojo los DEBERES.

Crecer protegido por los adultos.	Respetar la propiedad pública y privada.	Conservar el Medio Ambiente.
Respetar y obedecer los padres.	Tener un nombre y una nacionalidad.	A no ser discriminados.
A una educación pública y gratuita.	Cumplir las leyes.	A la alimentación, vivienda y salud.

DIRECTORA: MIRIAM P.I