

**JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.**

**Escuela: JINZ N° 46.**

**Docente: Mónica Balmaceda.**

**Ana Escobar.**

**Carolina Vergara (Artes visuales)**

**Mirna Castro (Educación Musical)**

**Flores Elda Eugenia (Educación Física)**

**Sala de 4 años. Nivel Inicial.**

**Turno Tarde.**

**“QUE NUESTRO VALOR SEA MÁS GRANDE QUE NUESTRO MIEDO Y  
NUESTRA FUERZA SEA TAN GRANDE COMO NUESTRA FE”**

**Título: “NOS QUEDAMOS EN CASA Y CUIDAMOS NUESTRA SALUD FISICA Y  
EMOCIONAL JUGANDO Y HACIENDO EJERCICIOS”**

**ÁREAS CURRICULARES.**

**Dimensión: “Formación Personal y Social”**

**Ámbito: Identidad**

**Núcleo: Reconocimiento y expresión de conocimiento.**

**Contenidos:**

**-Resolución de problemas.**

**-Identificación y expresión de sentimientos, emociones, necesidades**

**Ámbito: Autoestima.**

**Núcleo: cuidado de sí mismo.**

**Contenidos:**

**-Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.**

**-Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.**

**Ámbito: Convivencia**

**Núcleo: Desarrollo axiológico:**

**Contenido:**

**-Participación en juegos respetando reglas y acuerdos**

**Dimensión: “Comunicativa y Artística”**

**Ámbito: Expresión corporal:**

**Núcleo: de producción:**

**Contenidos: -Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo globales (posición postura, desplazamiento) y segmentarias cabeza, brazos, etc. (partes que lo componen)**

**Docentes: Mónica Balmaceda. Ana Escobar.**

**Carolina Vergara. Mirna Castro. Flores Elda Eugenia.**

## **JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.**

- Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, audición y gusto.
- Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación muscular.
- El cuerpo como medio de comunicación.
- Improvisación utilizando objetos imágenes situaciones, relatos, música.

### **Dimensión: Juegos.**

Contenidos.

- Juego de construcción
- Juego dramático.
- Juego tradicionales y con reglas.
- Juegos tradicionales.

**Artes Visuales:** contenido seleccionado: líneas

**EDUCACIÓN MUSICAL: Título de la propuesta:** “Conocemos nuestro cuerpo a través de la música”

Contenido seleccionado: \*Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo se puede enriquecer el repertorio de sonido, por ejemplo, posibilidades sonoras de las manos en el propio cuerpo y en el de los demás.

### **Ámbito: Educación Física**

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

“Conociendo mi cuerpo”

Contenido:

El cuerpo global y segmentario. Localizar y reconocer los ritmos internos.

### **ACTIVIDADES.**

#### **ACTIVIDAD N°1. Fecha 1-04**

Inicio: ¡Jugamos a embocar! Buscamos algunos recipientes que tengamos en casa, (canastas, tapper grande, cajas de cartón, fuente). Con periódico o diarios viejos, realizamos pelotas de papel grande.

Desarrollo: Colocamos las cajas o recipientes y las señalamos con un color (colores primarios: rojo, azul, amarillo) luego jugamos a embocar las pelotas de diario en los recipientes. Podemos realizar un registro de cuantas pelotitas entraron en las cajas.

Cierre: Posteriormente mamá nos cortará una figura redonda realizada con cualquier material que posea y con algún color antes mencionado sellamos un papel de diario u otro papel: del tamaño de una hoja de dibujo N°5. (El sellito podrá realizarse con cualquier material que la mamá tenga: papa, esponja, etc.)

#### **Actividad área Artes Visuales. Fecha 1-04**

Docentes: Mónica Balmaceda. Ana Escobar.

Carolina Vergara. Mirna Castro. Flores Elda Eugenia.

## **JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.**

Buscar y recortar de revistas imágenes de diferentes partes del rostro y pegarlas en forma de collage. (Artes Visuales)

### **ACTIVIDAD N°2. Fecha 2-04**

Inicio: buscamos 4 o 5 botellas del mismo tamaño o parecidas, las llenamos de agua y las cerramos. Luego realizamos con cartón duro argollas para embocar en las botellas.

Desarrollo: colocamos las botellas separadas y a una distancia adecuada tratamos de embocar los anillos en las mismas. Pueden jugar 2 o 3 participantes.

Cierre: luego de jugar varias veces, con ayuda de mamá o algún familiar vamos contando cuantos anillos embocó cada uno y anotamos en algún papel (sugerencias: las anotaciones pueden ser numéricas y con imágenes o algún dibujo que indique la misma cantidad).

### **Actividad área musical. Fecha 2-04**

\*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.

\* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

\*Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

\*Acompañamos la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxA&feature=youtu.be> con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

### **Actividad área educación Física. Fecha 2-04**

Esta actividad será realizada con la asistencia y compañía de un adulto. Necesitarás escuchar nuevamente la canción "Vamos a hacer deporte" y disponerte a bailar, el adulto también debe hacerlo. Inicialmente sentado moverás las partes del cuerpo que te va indicando la canción y luego lo harás bailando y saltando. Repetirás las dos variantes.

En cada variante, el adulto te ayudara a diferenciar que sucede con tu cuerpo. Para eso preguntar al niño, que pasa con la respiración, que partes del cuerpo tuvo que mover e invitarlo a que se toque el cuello.

#### Juego los deportes y las partes del cuerpo

-Usamos dos sillas para delimitar un arco. Una pelota que tengas en casa y puedas patear y embocar en el arco. Practica varios tiros o lanzamientos. Anota cuántos entran y cuántos no. Al finalizar cuéntale a mamá, que parte del cuerpo usaste más.

Docentes: Mónica Balmaceda. Ana Escobar.

Carolina Vergara. Mirna Castro. Flores Elda Eugenia.

## **JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.**

-Usamos una caja cualquiera, busca piedras de diferentes tamaños. Lanzamos las piedras tratando de embocarlas en la caja, no hagas trampa debes pararte a medio metro. Si no tienes piedras puedes usar zapatillas. Al finalizar cuéntale a mamá que parte del cuerpo usaste.

Comunicación: colocamos una frazada sobre el suelo y nos disponemos a elongar.

-Sentado con las piernas juntas, intentas tocarte los pies.

-Juntas las plantas de los pies, y observa si los dos son iguales. Mantén la posición unos segundos.

-Extiende los brazos hacia arriba como si quisieras tocar el techo.

-Respira profundo, recuéstate y cierra los ojos.

### **ACTIVIDAD N°3. Fecha 3-04**

Inicio: escuchamos y cantamos la canción "Vamos hacer deportes"

Desarrollo: dramatizamos la canción.

Armamos parejas y jugamos al espejo, realizando los movimientos que nos va indicando la canción.

Un integrante de la familia deberá observar quienes se equivocan en los movimientos.

Cierre: conversamos sobre el mensaje que nos deja la canción: la importancia de realizar ejercicios físicos, que partes del cuerpo que intervienen, el porqué de una buena alimentación, etc.

### **ACTIVIDAD N°4. Fecha 6-04**

Inicio: ¡Huellitas locas! Buscamos hojas de papel que ya no usemos, puede ser de revistas o diario. Con ayuda de mamá marcamos nuestro pie y recortamos 20 huellitas.

Desarrollo: se colocarán las huellas armando un camino con dificultades, salto en un pie, en dos, giros, etc. El niño tendrá que seguir ese camino pisando solo las huellitas.

Luego pueden ir modificando el camino.

Cierre: marcamos nuestros pies los pintamos y los pegamos en una hoja.

### **Actividad Educación Física. Fecha 6-04**

-Nuevamente con la canción "Vamos a hacer deporte", bailamos el juego de la silla.

Cada vez que la música para debo sentarme. Invita a toda la familia a participar. Gana quien logra mantener el lugar.

- Juego "Cazar el león"

Podrán jugarlo en un espacio amplio como reducido, marcaras en el suelo con zapatillas o prendas un círculo, que será la casita de los cazadores. El cazador mayor (adulto), se encuentra por fuera, por dentro los cazadores ayudantes (niños).

Docentes: Mónica Balmaceda. Ana Escobar.

Carolina Vergara. Mirna Castro. Flores Elda Eugenia.

## **JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.**

Contar a los niños que hay un león suelto en la casa, hay que atraparlo para ayudarlo a volver a la selva. Para eso hay que salir a buscarlos y sortear varios obstáculos. Si estoy en peligro debo regresar al refugio.

El cazador mayor dice un verso, los ayudantes repiten.

Voy a cazar un león, un león grande y fuerte, no le tengo miedo. Que veo, pero que veo, una gran montaña. Preguntamos al niño que necesitamos para escalar una montaña, y se disponen a salir en busca del león.

#Si aparece un águila corriendo vuelven al refugio (montaña).

#Si aparece un cocodrilo igual (cruzando un rio).

#Si aparece una serpiente, volver al refugio (cruzando un pastizal).

#Encontramos la cueva si aparece el león lo atrapamos.

Cada vez que deban cruzar las diferentes variantes (montaña, pastizal, rio y la cueva), deberán repetir el verso.

Para cerrar el juego, pregunto a los niños que partes del cuerpo tuvo que mover y que pasó con su cuerpo, cada vez que tuvo que correr al refugio.

### **Actividad Educación Musical.**

\*Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.

Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:

\*Pictograma para aprender las partes del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxA>

\*Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos.

### **ACTIVIDAD N° 5. Fecha 7-04**

Inicio: conversamos sobre que alimentos nos hacen bien para crecer fuertes y sanos.

Desarrollo: buscamos en revistas o diarios alimentos y los pego en una hoja. Podemos decorar la hoja con algún material que tengamos en casa.

Cierre: ayudamos y preparamos con mamá una rica ensalada de fruta para merendar.

Posteriormente preparo mis cosas y compartimos la merienda en familia (se sugiere que los alumnos acomoden su mantelito, taza, plato, servilleta, etc.)

### **Actividad de Artes Visuales. Fecha 7-04**

Docentes: Mónica Balmaceda. Ana Escobar.

Carolina Vergara. Mirna Castro. Flores Elda Eugenia.

## **JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.**

Un adulto dibujará la silueta del niño en el piso con una tiza. Luego, el niño dibujará los detalles de su rostro. Finalmente lo vestirá con la ropa que desee, puede también agregarle calzado y accesorios como sombrero, bolso, etc.

### **ACTIVIDAD N°6. Fecha 8-04**

Inicio: "Una caja con sorpresas". Se colocaran diferentes elementos o imágenes deportivas en una caja, en familia vamos dando pista para adivinar.

Desarrollo: jugamos a la pelota sin salir de nuestro hogar. Puede ser armando equipos varones contra mujeres o mezclados. Proponemos y acordamos reglas para cumplirlas durante el juego.

Cierre: dibujamos lo que más nos gustó de lo compartido.

### **ACTIVIDAD N°7. Fecha 13-04**

Inicio: ¡Bailamos con nuestro muñeco de trapo al ritmo de la canción "Muñeco de trapo" <https://youtu.be/4Lxlbpxl6aM>

Desarrollo: nombramos las partes del cuerpo de nuestro muñeco, y luego las partes de nuestro cuerpo.

Cierre: en una hoja nos dibujamos con nuestro muñeco, lo pintamos y elegimos un nombre para el muñeco.

### **ACTIVIDAD N°8. Fecha 14-04**

Inicio: jugamos al juego: "Juguemos en el bosque..."

Desarrollo: con palitos, yerba, retazos de telas o papeles, armamos un collage del juego que realizamos.

Cierre: escuchamos un lindo cuento de mamá, papá o algún integrante de la familia.

### **Actividad N°9**

Se sugiere y propone realizar otros juegos: básquet, vóley (con globos), carrerita de autos.

Además es importante que el alumno realice el hábito de higiene permanente de manos y el hábito de orden: para ello se les pide a los adultos que le permitan al niño armar sus cosas para merendar, colocar la mesa, ordenar sus juguetes y habitación, etc.

**Aclaración:** los juegos que se proponen en la actividad número 9 son opcionales o se pueden variar con alguna de las propuestas anteriores.

Los hábitos de higiene y de orden se deben realizar cada día.

Directora: Sra. Laura Lioy.

Docentes: Mónica Balmaceda. Ana Escobar.

Carolina Vergara. Mirna Castro. Flores Elda Eugenia.