

JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “MI TIERRA QUERIDA”

Guía Pedagógica N° 7

Semana desde el 8 al 19 de Junio del 2020.

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Proponer al pequeño/a ayudar a ordenar alguna habitación, caja de juguetes, de verdura, etc. que tengan en casa.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Colocar la canción de “La abeja bebé” mediante el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Q0Snifl8uD8> para promover la memorización de la misma.

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

➤ **Ámbito Social**

- Ver el video enviado por la docente en el grupo de WhatsApp, el cual será el disparador para el desarrollo de las subsiguientes actividades.

ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- El adulto debe invitar al pequeño/a que le ayude a tender la ropa, ofreciéndole prendas livianas.

➤ **Dimensión Comunicativa Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Con una hoja o un cartón trazamos líneas las cuales serán caladas para luego pasar por ellas tiras de cartulinas. Jugamos a realizar tejidos con papel.



ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Seguir estimulando el correcto cepillado de dientes y el lavado de manos después de cada actividad.

➤ **Dimensión Comunicativa Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Se propone buscar en casa alguna bolsa donde haya quedado sobra de fideos crudos para realizar enhebrados con una lana, cinta, hilo (lo que sirva para enhebrar los fideos) y así crear lindos collares, pulseras o tobilleras para las damas de la casa.

- También con los marcadores se propone pintar dichos fideos.



ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- El adulto debe pedir a la hora de colocar el mantel y los utensilios sobre la mesa la colaboración del niño/a.

➤ **Dimensión Comunicativa Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Se propone modelar vasijas (jarros, platos) con plastilina, masa de sal o barro. Se puede utilizar un elemento (tapa, taza, vaso, etc.) que sirva de molde.



ACTIVIDAD DÍA 5

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Se sugiere que mamá o cualquier adulto proponga llevar a cabo unas ricas semitas o sopaipillas haciendo al pequeño/a parte en la elaboración de la misma.

- Durante la preparación, se sugiere nombrar cada ingrediente y también realizar preguntas al niño/a sobre: ¿Cómo es la masa?, ¿Es suave? ¿Es dura? ¿Qué color tiene? Etc.

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

➤ **Ámbito Social**

- Preparar la mesa con mate y compartir lo realizado, para celebrar el cumpleaños de nuestra provincia junto a los miembros de la familia.



ACTIVIDAD DÍA 6

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Realizar una canoa similar a la que utilizaban los aborígenes con los siguientes materiales: 3 corchos, una piola o elástico, cartulinas y palillo o palo de chupetín.

- Construcción:

• Unir los corchos con la piola o elástico, trazar sobre la hoja la vela y cortar, luego atravesar el palillo o palo de chupetín por ella, posteriormente clavarlo en el corcho.

- Por último en una fuente con agua colocarlo y soplar para que se traslade, también se propone realizar varios y jugar carreras entre los integrantes de la familia.



ACTIVIDAD DÍA 7

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Confeccionar elementos de caza las cuales eran utilizadas por los aborígenes huarpes para obtener así alimento y cuero.

- Materiales:

- Arco: una percha en desuso o una rama de árbol y una piola.
- Flechas: varillas del árbol o realizadas con papel de diario.



ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Convivencia**

- Con ayuda de un adulto construir una vivienda como la de los aborígenes.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Con la mesa de casa o también puede ser con cuatro palos de escoba o ramas, una sábana o papel de diario para cubrir la choza.



➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego Dramático**

- Jugar a ser aborígenes en la choza y también con los elementos de caza.

ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Estimular que el niño/a logre vestirse solo, dar la posibilidad de elegir la ropa que él desea colocarse.

- Promover el abrochar y desabrochar los botones de camperas, pantalones.

➤ **Dimensión Socio Natural**

➤ **Ámbito Natural**

- Acompañar al pequeño al patio o fondo de casa y proponerle observar el cielo. ¿Qué vemos? ¿De qué color es el cielo? ¿Las nubes de qué color son? Se parecen a... (un pedacito de algodón, de lana blanca, de una tela blanca, etc.) ¿El sol de qué color será?

- Observar si en el patio encontramos algún color igual al cielo, a la nube o al sol.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Expresión Corporal**

- Con una linterna o con la linterna del celular, dentro de casa en algún momento del día jugamos a representar la luz del sol y con el cuerpo realizar

JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

movimientos de aviones o con las manos también pueden realizarlo. Deben alumbrar esos movimientos para que se vean reflejados en la pared.

ACTIVIDAD DÍA 10

➤ **Dimensión Personal y Social**

➤ **Ámbito Convivencia**

- Seguir invitando al niño/a que ayude con la limpieza de los utensilios que se utilizaron a la hora del desayuno, almuerzo, merienda o cena.

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

➤ **Ámbito Social**

- Ver el video que la docente enviará por medio de WhatsApp.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Mediante el adulto el niño/a deberá escuchar la siguiente canción a través del

link: <https://www.youtube.com/watch?v=G0RN1IEM2HE&list=LLjrqvg9NMfEicWwF7-qsjEA>

➤ **Ámbito Plástica**

- Los invito a confeccionar en familia la bandera de Argentina, utilizando una hoja blanca de soporte con tapas de gaseosas de color celeste, blanca y amarilla. Llegado el caso de no tener tapas pueden realizarlo con cualquier material que tengan en casa.



Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43