

GUÍA PEDAGÓGICA Nº19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Manuel Láinez C.U.E: 7000119-00

DOCENTES: Carmona Mariela –Cortez Estela.

GRADO: 2º A y B CICLO: Primero.

NIVEL: Primario. TURNO: Mañana.



ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuidando nuestra salud”

CONTENIDOS:

LENGUA: Lectura oral. Comprensión lectora. Producción de texto instructivo.

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas de multiplicación asociados a la proporcionalidad (Mitad-Doble)

CIENCIAS SOCIALES: Características de las actividades que se desarrollan en los espacios rurales y urbanos.

CIENCIAS NATURALES: Hábitos que favorecen la salud.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INDICADORES	L	ML	NL
Lee y comprende textos.			
Produce un texto instructivo.			
Resuelve situaciones problemáticas: Doble - Mitad			
Identifica características del campo y la ciudad.			
Conoce los alimentos saludables para el cuidado de la salud.			
Reconoce las normas y señales de tránsito.			

DESAFÍO: **ELABORAR “EL SEMÁFORO DE LA ALIMENTACIÓN” UTILIZANDO EL MATERIAL QUE DESEES.**

ACTIVIDADES: LUNES 16 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA

1-LEE CON LA AYUDA DE TU FAMILIA “EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS”.

EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS

UNA VEZ EN EL PUEBLO DE VILLA SANA, VIVÍAN LAS FRUTAS, VERDURAS, CARNES Y PESCADOS MUY TRANQUILOS. UN DÍA, LA PAZ SE TERMINÓ, PORQUE TODOS QUERÍAN SER EL ALIMENTO MÁS IMPORTANTE, ENTONCES DECIDIERON HACER UNA APUESTA.

CADA ALIMENTO DEBÍA PENSAR CÓMO DEMOSTRAR SUS VITAMINAS Y NUTRIENTES, PARA SER EL MEJOR. DE ESTA MANERA TODOS ACEPTARON Y SE FUERON A LA CIUDAD.

LOS PADRES AL IR EN BUSCA DE LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS SE DIERON CUENTA QUE NO ESTABAN, ASÍ FUERON PASANDO LOS DÍAS Y LOS NIÑOS COMENZARON A COMER GOLOSINAS Y ENFERMANDO CADA VEZ MÁS. HASTA QUE LOS CEREALES DECIDIERON IR A BUSCARLOS.

CUANDO LOS ENCONTRARON Y LE DIJERON LO QUE ESTABA SUCEDIENDO EN EL CAMPO. AVERGONZADOS DE SU ACTITUD EGOÍSTA, LAS VERDURAS Y FRUTAS DECIDIERON VOLVER AL PUEBLO VILLA SANA.

AL LLEGAR SE DIERON CUENTA QUE TODOS LOS ALIMENTOS FORMAN UN EQUIPO Y LOS PADRES SABEN CÓMO COMBINARLOS EN LA ALIMENTACIÓN DE SUS HIJOS PARA QUE CREZCAN SANOS.

2- MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUIÉNES SE FUERON DEL PUEBLO?

LAS GOLOSINAS

LAS FRUTAS Y VERDURAS

¿QUÉ COMENZARON A CONSUMIR LOS NIÑOS?

CEREALES

GOLOSINAS

4-ESCRIBE UNA **RECETA** (POR EJEMPLO: ENSALADA DE FRUTAS, SOPA, ETC.) QUE SEA MUY NUTRITIVA PARA COMERLA EN FAMILIA.

RECUERDA ESCRIBIR LOS **INGREDIENTES** Y LA **PREPARACIÓN (ACCIONES)**.



MARTES 17 DE NOVIEMBRE

ÁREA: MATEMÁTICA

1-LEE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, COMPLETA LA TABLA Y RODEA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

A- EN LA GRANJA DEL TÍO JUAN HAY MUCHAS GALLINAS, CADA UNA PONE DOS HUEVOS. ¿CUÁNTOS HUEVOS PONDRÁN 8 GALLINAS?

UNA GALLINA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CANTIDAD DE HUEVOS	2		6						18

B- LA MAMÁ DE ANA COCINÓ 12 EMPANADAS PARA LA CENA, PERO SU FAMILIA COMIÓ SOLO LA MITAD. ¿CUÁNTAS EMPANAS COMIERON?



10

8

6

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-MIRA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y CONVERSA CON TU FAMILIA DE LO QUE OBSERVAN EN CADA UNA. COMPLETA CON **CAMPO** O **CIUDAD** SEGÚN CORRESPONDA.



2-LEE Y COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO).

- LOS EDIFICIOS SE ENCUENTRAN EN EL CAMPO.
- EN EL CAMPO SE CRÍAN ANIMALES Y SE CULTIVAN VERDURAS.
- EN LA CIUDAD SE CRÍAN ANIMALES DE GRANJA.
- EN LA CIUDAD HAY DIFERENTES SEÑALES DE TRÁNSITO Y TRANSITAN MUCHOS MEDIOS DE TRANSPORTES.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

PARA TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN, ESTAR SANOS Y FUERTES HAY ALIMENTOS QUE DEBES CONSUMIR A DIARIO, OTROS QUE DEBES COMER EN POCA CANTIDAD Y OTROS QUE DEBES EVITAR COMER.

1-LEE EL FOLLETO Y COLOCA EN LAS ORACIONES **SI** A LOS ALIMENTOS PERMITIDOS Y **NO** A LOS ALIMENTOS PERJUDICIALES PARA TU SALUD.



- YOGURT, FRUTAS Y JUGOS.
- GOLOSINAS Y GASEOSAS.
- POSTRES, FRITOS Y BOMBONES.
- VERDURAS, AGUA Y CARNES.

2-ESCRIBE DOS **ALIMENTOS SALUDABLES** QUE TE GUSTARÍA CONSUMIR EN:

EL DESAYUNO..... EL ALMUERZO.....

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1-EN EL CUENTO LAS VERDURAS Y FRUTAS SE FUERON A LA CIUDAD Y VIERON ESTAS SEÑALES DE TRÁNSITO. ESCRIBE QUÉ SIGNIFICA CADA UNA.



2-PINTA LOS CÍRCULOS CON LOS COLORES QUE TE INDICA EL SEMÁFORO.

- PARAR
- PREVENCIÓN
- AVANZAR

¡MOMENTO DE REALIZAR EL DESAFÍO! ELABORA UN SEMÁFORO, PUEDES UTILIZAR LOS MATERIALES QUE DESEES. RECORTA O DIBUJA DIFERENTES ALIMENTOS, LUEGO UBÍCALOS EN EL CÍRCULO VERDE LOS QUE SON SALUDABLES, EN EL CÍRCULO AMARILLO LOS QUE SON POCO SALUDABLES Y EN EL COLOR ROJO LOS QUE NO SON SALUDABLES Y DEBES EVITAR COMER. PARA FINALIZAR PEGA EL SEMÁFORO EN LA COCINA DE TU CASA, SÁCATE UNA FOTO Y ENVIÁSELA A TU SEÑORITA.



Directora: Stella Maris González Vicedirectora: Verónica G. Arias