

# ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N°13

### ENI N°52

Fechas de las actividades: 22/09 al 02/10

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero, Betiana Acebedo. Fernanda Cuevas, Lucas Agüero, Julieta Zárate.

Nivel: Inicial

Salas: de 4 años

Turno: mañana y tarde

Título de la propuesta: "Las plantas necesitan nuestro cuidado."

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDOS: Plantas.

CAPACIDADES: Pensamiento crítico: comprender información en distintos soportes y establecer relaciones sencillas.

#### ACTIVIDAD N°1:

En familia deberán ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=U98BcxgmHLg> y charlar sobre: ¿De qué habla la canción? ¿Qué nos brindan las plantas? ¿Por qué son tan importantes? Luego, deberán dibujar o pintar con témpera alguna planta que conozcan o que tengan en sus hogares, para finalizar reflexionamos sobre la importancia de ellas.

#### ACTIVIDAD N°2:

Buscarán en sus casas alguna plantita que tengan, pueden salir a sus patios, frente de la casa (sin salir a la calle) y la observarán, deberán conversar con sus familias sobre sus partes, formas, colores, etcétera. Observarán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8> dibujarán lo aprendido (la planta y sus partes), por último, al ver el dibujo recordarán sus partes y las funciones de cada una.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDAD N°3:

En familia, verán el siguiente video “La pancita del gato” <https://www.youtube.com/watch?v=BbHZM94Xst4>. A continuación, un adulto realizará las siguientes preguntas ¿Cómo se llama el gato? ¿Qué le pasó a Leopoldo? ¿Qué colocó Marcela en la panza de Leopoldo? ¿Qué le salió en la panza? ¿Cómo puede ser posible que crezca una planta en un peluche?

### ACTIVIDAD N°4:

¿Cómo cuidamos las plantas? Observarán el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi\\_Ue\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi_Ue_A). A continuación, el adulto le realizará las siguientes preguntas ¿Dónde se coloca la semilla? ¿Qué pasó con la semilla? ¿Qué cuidados se le dieron para crecer? Luego, con ayuda de un adulto realizarán flores con el material que hay en casa, pueden utilizar: papel glasé, diario, cartulina, papel de cualquier tipo (del tamaño del papel glasé 10 cm x 10 cm) Doblarán por la mitad el papel (quedará un rectángulo) y doblar una vez más (quedará un cuadrado más pequeño). A continuación, cortar cada extremo (solo las puntas) y al abrir, quedará una hermosa flor. Pagarán la flor en una hoja y dibujarán completando sus partes. Una vez finalizado enviarán la foto al grupo de WhatsApp.

### ACTIVIDAD N°5:

¿Listos para realizar una experiencia? Verán qué sucede. Los materiales que necesitarán son: Una planta, dos cuadrados de cartulina negra, tijera, cinta y luz solar. Cortar 2 cuadrados de cartulina negra. Deberán ser más grandes que la hoja de la planta que utilizarán. Harán un "sándwich" con la hoja entre las dos cartulinas. <https://2.bp.blogspot.com/-cdf5RZiOkXY/Tm7XfEBmJkl/AAAAAAAAAF1Q/pWLK0RZCNRq/s1600/exp.jpg>. Deberán asegurarse que la hoja esté completamente cubierta. Con cinta cerrarán los lados. Colocar la planta cerca de una ventana y esperar 7 días. Con cuidado sacarán el papel y observarán ¿De qué color quedó la hoja? Intercambiarán ideas. ¿Por qué sucedió esto? ¿Cualquier luz necesita la planta para vivir? En una hoja, dibujarán un gran sol, podrán dibujarlo con marcador negro y luego pegarle papeles, pintarlo con pintura o lápices de colores.

### ACTIVIDAD N°6:

Leerán la siguiente poesía: [https://ar.pinterest.com/pin/464222674066210569/feedback/?invite\\_code=91e5dcc4056d4fd\\_a992ea09a5a2c835a&sender\\_id=711780053515570247](https://ar.pinterest.com/pin/464222674066210569/feedback/?invite_code=91e5dcc4056d4fd_a992ea09a5a2c835a&sender_id=711780053515570247) ¿Qué necesitó la semilla dorada

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

## ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

para crecer? Se fijarán por casa, cuáles son las plantas que necesitan de sus cuidados y las ayudarán a mantenerse sanas.

### ACTIVIDAD N°7:

¿Qué semillas conocen? ¿De dónde pueden conseguir semillas? Buscarán semillas (zapallo, pimiento, tomate etc.) y observarán las diferencias entre ellas. ¿Son todas las semillas iguales? ¿Se pueden comer todas las semillas? ¿Cuál es la semilla más grande?, ¿Y la más pequeña? ¿Saben cómo se siembra una semilla?, ¿Qué cuidados necesita para poder crecer? ¿Se animan a cultivar verduras? Aquí podrán ver cómo hacerlo: <https://www.facebook.com/fabiosa.argentina/posts/1053402541776456>

### ACTIVIDAD N°8:

En familia recordarán por qué es importante regar las plantas. Luego observar el siguiente vídeo: <https://youtu.be/QKHDBGLPMpg>. Posteriormente diseña tu regadera utilizando materiales descartables. Finalmente, dibuja la regadera que crearon en una hoja de dibujo y no se olviden de regar sus plantas todos los días.

### ACTIVIDAD N°9:

En familia, recolectarán piedras de diferentes tamaños. Luego, las desinfectan y pintarán con las pinturas que tengan en casa. Si se animan, dibujarán sobre ellas lo que deseen. Una vez terminadas, decorarán el jardín de sus casas. ¡Les quedará hermoso!

### Actividades de Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Lanzamiento de diversos objetos.

#### Actividad N° 1

Para comenzar realizar pelotitas de papel, caminar con una de ella y pasarla de una mano a la otra, luego trotar, mover un brazo con la pelota en la mano y al contar 3 lanzarla, buscarla y hacer lo mismo con el otro brazo.

Desarrollo: Lanzar las pelotas desde una línea hacia adelante, caminar lanzándola hacia arriba tratando de tomarla con las manos. \*En pareja de pie, uno frente al otro y a una distancia de 1.5 metros aproximadamente, sujetar una caja a la altura de la cintura. El niño lanzará la pelota intentando embocar en ella. Luego realizarlo sentados. Aumentar o disminuir distancias. Cambiar la altura de la caja. Para jugar en familia: \*Realizar varios aviones de papel con los niños, marcar una línea de lanzamiento. Cada avión tendrá escrito

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

## ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

el nombre del piloto. A la señal lanzarán de a uno sus aviones. Ganará el que lance el avión más lejos en cada tanda.

Para culminar realizar las consignas del siguiente video <https://youtu.be/iKfYvENTi40>

### Actividad N° 2

Para comenzar todas las partes del cuerpo, subir y bajar brazos, realizar círculos con ellos, mover hombros, cabeza.

Desarrollo: Cortar un círculo de cartón. Parado, deberá lanzar el círculo tratando que este pase la línea marcada a 2 metros. Variante: varios participantes lo hacen. \*Rellenar un tubo de papel higiénico (en una bolsita pequeña colocar arena, tierra, etc.) y forrarlo con cualquier papel, se lanzará el mismo y tratarán de derribar con los 3 vasos plásticos ubicados a 1,5 metros. \*Cortar 5 círculos de cartón y formar con ellos aros, colocar el tubo de papel en el suelo y marcar una línea delante de él. Lanzar los aros al tubo tratando de embocar, gana quien tenga más puntos. Variar la distancia de lanzamiento.

Para finalizar realizar las siguientes consignas <https://youtu.be/bZl0bGnu4IM>

### Actividades de Artes Visuales

#### Contenidos: Espacio - Bi-dimensión

#### Actividad N°1

El espacio bidimensional se caracteriza por solo tener representados dos planos: ancho y largo, la Bi-dimensión es toda aquella figura “plana”, que no posee volumen. En esta actividad utilizarán la técnica de sellado, utilizando elemento natural. Trabajarán con “Las Hojas” de plantas que puedan encontrar en el hogar, para ello en familia deberán realizar una búsqueda de las mismas, recolectando distintas variedades, formas y tamaños, al finalizar la búsqueda deberán con un pincel y témperas de diversos colores, pintarán las hojas de las plantas para luego sellar con ellas la hoja de dibujo N°5 o la hoja que tengan en casa ,trabajando el espacio bidimensional, para ello podrán observar el siguiente link como ejemplo: [https://www.youtube.com/watch?v=0M\\_cvxDz5Bo](https://www.youtube.com/watch?v=0M_cvxDz5Bo) - <https://thumbs.dreamstime.com/z/pinte-los-sellos-de-diversas-hojas-fijados-44079850.jpg>

#### Actividad N°2

En esta actividad realizará un collage con hojas que les quedaron de la actividad anterior o realizando una nueva búsqueda en el hogar (hojas de árboles y flores), también necesitarán hoja de dibujo N°5 o cualquier papel, plasticola, y marcadores de colores, recordando siempre que esta obra pertenece a la Bi-dimensión ya que no posee volumen ¿Les gustó trabajar en Bi-dimensión? ¿Recuerdan qué medidas la representan?

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

## ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Actividades de Educación Musical

Contenido: Ritmo

#### Actividad N° 1:

Para comenzar, busca un lugar cómodo en tu casa y realiza el siguiente ejercicio de relajación:

Cierra los ojos imagina que eres un gato muy perezoso y quieres estirarte. Estira tus brazos hacia adelante luego hacia arriba de tu cabeza. Respira despacito y al exhalar baja tus brazos lentamente. Repite una vez más.

A continuación, escucha con atención la siguiente canción y memoriza su letra <https://www.youtube.com/watch?v=rHvrwunRCp4>

Luego en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=AzcULDsePmQ> realiza la coreografía tal como se indica en el video.

Para finalizar, invita a tu familia a realizar la coreografía contigo.

#### Actividad N° 2:

Para comenzar recuerda mira el siguiente video y responde: ¿Sabes qué instrumento están tocando? ¡Un tambor! ¿Te gustaría tener uno? Es muy sencillo, con ayuda de un adulto sigue estos pasos:

- \* Busca en casa, una lata de conservas (de tomate, arvejas, etc.) vacía y limpia, un globo y un poco de cinta.

- \* Corta el globo por la mitad y a continuación, utiliza la parte más extensa para colocarla en la boca de la lata, bien estirado. Luego fija el globo a la lata colocando la cinta alrededor.

- \* En cuanto a golpear el tambor, puedes usar palitos de helado de madera, pero los lápices de madera (del extremo sin punta) también servirán.

- \* ¡Listo! Ya tienes tu tamborcito, puedes decorarlo como quieras. Y en caso de que queden dudas, puedes ver un tutorial en el siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=175&v=MDq8EL\\_UOZs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=175&v=MDq8EL_UOZs&feature=emb_title)

Para finalizar recuerda la canción “Toca el Tambor” de la actividad anterior. Esta vez acompáñala cantando y tocando el tambor.

**Equipo de conducción: Directora Mónica Castilla - Vicedirectora Patricia Cereceda**

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.