

TÍTULO: “**DESEOS DE LIBERTAD E INDEPENDENCIA**”.

PROPÓSITOS:

-GENERAR SITUACIONES DE ESCRITURA DE PALABRAS CON SOPORTE GRÁFICO, LETRAS MÓVILES, ABECEDARIO.

-RESOLVER SITUACIONES A TRAVÉS DE REGULARIDADES, ESCRITURA DE NÚMEROS Y OPERACIONES (SUMA).

-PROMOVER LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA HISTÓRICA.

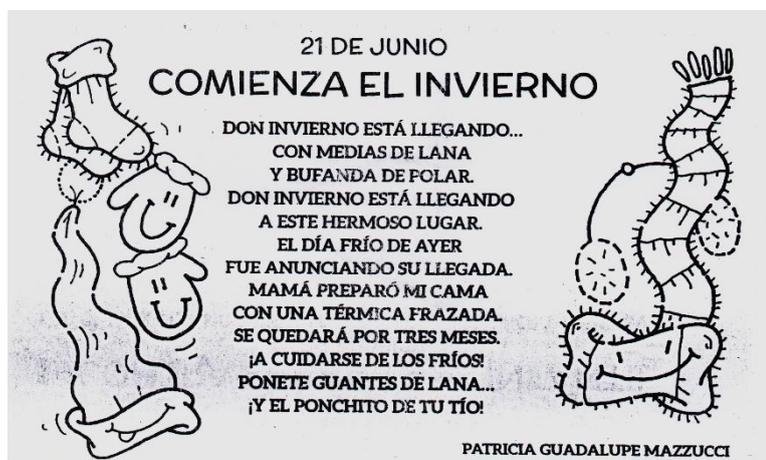
-CONOCER LA VARIEDAD AUTÓCTONA DE NUESTRA PROVINCIA.

-CONTRIBUIR A CONFORMAR LA IDENTIDAD NACIONAL.

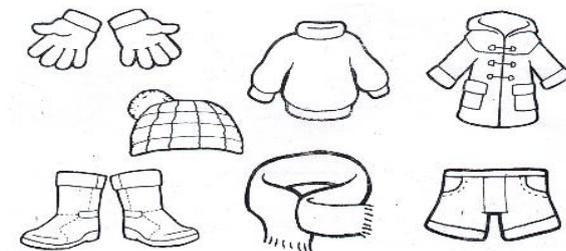
ACTIVIDADES

DÍA : 1

1. UN ADULTO LEE EL TEXTO: “COMIENZA EL INVIERNO”



2. CONVERSA: ¿QUIÉN ESTÁ LLEGANDO? ¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZAS PARA CUBRIRTE DEL FRÍO?
3. COMPLETA LA ORACIÓN: **EN INVIERNO HACE MUCHO** .....
4. MIRA LAS IMÁGENES Y PINTA LAS PRENDAS QUE USAS EN EL INVIERNO.



**DÍA: 2**

5. MIRA LOS DIBUJOS.  
ARMA CON LAS LETRAS  
MÓVILES LAS PALABRAS  
Y LUEGO COMPLETA LAS  
ORACIONES.



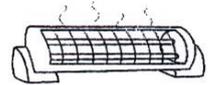
EN LA.....USO.....



EN LAS.....USO.....



EN.....PRENDO LA.....



6. ARMA LA SÍLABA SEGÚN CORRESPONDA.



RA PE CAM



TES GUAN



GO RRO

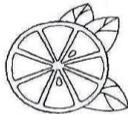


FAN BU DA

7. EN INVIERNO HAY QUE COMER MUCHAS FRUTAS PARA ESTAR FUERTES.  
ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE LAS FRUTAS, LÉELAS EN  
VOZ ALTA Y COLORÉALAS.



Z A M A N N A



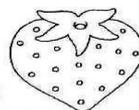
J A N A R A N



Z A S R E C E



N A B A N A



L L A T I F R U



A D Í S A N

**DÍA:3**

8. MIRA EL CALENDARIO AÚLICO. CUENTA ¿CUÁNTOS  
DÍAS TIENE EL MES DE JULIO? SEÑALA EL NÚMERO 30 CON UN  
CÍRCULO.



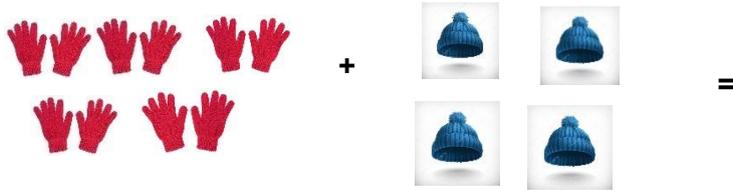
9. COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA DEL 30  
SUMÁNDOLE UNOS.

**30 + 1 = 31**

Familia de 30

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

10. SUMA Y RESUELVE.



11. COMPLETA EL CUADRO NUMÉRICO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0			3			7	8	
10	11			14		16		
20		22			25			29
30								

**DÍA: 4**

12. MIRA EL CALENDARIO: ¿CUÁL ES EL PRIMER NÚMERO DEL CALENDARIO? -----

¿Y EL ÚLTIMO? ----- ENCIÉRRALOS.

13. PIENSA Y RESPONDE: -¿PARA QUÉ SIRVE EL CALENDARIO? -----

-----.

**ME INFORMO: EN EL CALENDARIO SE VEN DIFERENCIADOS EN COLOR ROJO AQUELLOS DÍAS NO HÁBILES, EN LOS CUALES NO SE TRABAJA, YA SEA POR SER DOMINGO O FERIADO. LOS FERIADOS SON FECHAS IMPORTANTES PORQUE SE CONMEMORAN ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS O HECHOS HISTÓRICOS.**

14. **APRENDO:**

**“EL 9 DE JULIO ES UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA LOS ARGENTINOS. SE CONMEMORA NUESTRA INDEPENDENCIA”.**

15. UN ADULTO LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

**¿QUÉ PASÓ EN TUCUMÁN?**

● **Leé con atención.**

EN EL AÑO 1816, DESDE LAS DISTINTAS PROVINCIAS, IBAN VIAJANDO LOS CONGRESALES. ALGUNOS IBAN EN CARRETAS Y OTROS, A CABALLO O EN DILIGENCIAS.

**¡VAMOS A TUCUMÁN!**

EN TUCUMÁN ESTABA TODO PREPARADO PARA REALIZAR UN IMPORTANTE CONGRESO.

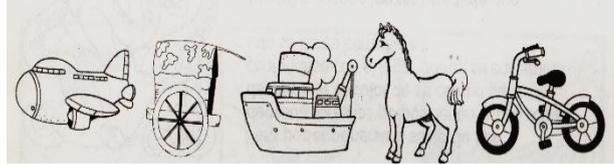
**YO DONÉ MI CASA.**

DESPUÉS DE VARIOS DÍAS Y DE ACALORADAS DISCUSIONES LOS CONGRESALES FIRMARON UNA IMPORTANTE ACTA:

**NOS DECLARAMOS LIBRES E INDEPENDIENTES.**

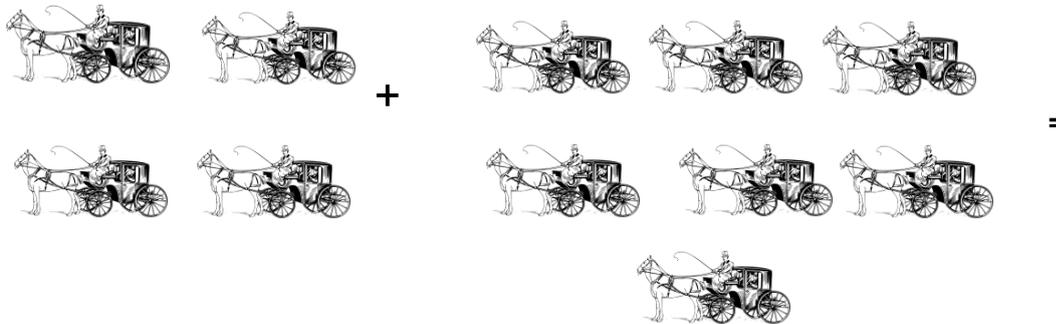
16. CONVERSAMOS: ¿A QUÉ PROVINCIA FUERON LOS CONGRESALES? ¿EN QUÉ VIAJARON A TUCUMÁN? ¿QUÉ DECLARARON LOS CONGRESALES?

17. ¿CUÁLES ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTES DE 1816? ENCIÉRRALOS CON UN CÍRCULO Y ESCRIBE SUS NOMBRES:



-----

18. LOS CONGRESALES VIAJARON EN CARRETA A TUCUMÁN. CUENTA, SUMA Y REESUELVE.



**DÍA: 5**

19. **EL 9 DE JULIO DE 1.816 UN GRUPO DE PATRIOTAS DIJERON “QUEREMOS UNA PATRIA LIBRE E INDEPENDIENTE.”**

APRENDO: NUESTRA PROVINCIA FUE REPRESENTADA POR DOS PERSONAS MUY IMPORTANTES EN EL CONGRESO DE TUCUMÁN: LOS SANJUANINOS FRANCISCO NARCISO LAPRIDA Y FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO.

- PIENSA Y ESCRIBE PALABRAS QUE EXPRESEN DESEOS PARA NUESTRA PATRIA. POR EJEMPLO: **RESPECTO**. UTILIZA LAS LETRAS MÓVILES.



.....

.....

.....

.....

.....

20. MIRA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LA FAUNA AUTÓCTONA DE SAN JUAN:

<https://youtu.be/d1bgC4T3zoU> COMENTAMOS.

APRENDO: FAUNA AUTÓCTONA ES EL CONJUNTO DE ANIMALES ORIGINARIOS DE UNA ZONA O LUGAR.

21. ESCRIBE LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES, UTILIZANDO LAS LETRAS MÓVILES.



-----

-----

-----

22. RECORTA Y PEGA ANIMALES QUE SEAN ORIGINARIOS DE SAN JUAN.

### GUÍA PEDAGÓGICA N°5 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**PROPÓSITO**: FAVORECER EL CONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS ESCOLARES.

#### ACTIVIDADES

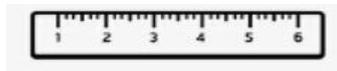
1- LEER Y COMENTAR CON LA AYUDA DE UN MAYOR.

LOS **MATERIALES** QUE SE USAN PARA ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SE EXTRAEN DE LOS VEGETALES, DE LOS ANIMALES Y DE LOS MINERALES.

2- COMPLETAR LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS; PLÁSTICO, MADERA.



MI LÁPIZ ES DE M\_\_\_\_\_



MI REGLA ES DE P\_\_\_\_\_

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°5 DE EDUCACIÓN MUSICAL**

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

**ACTIVIDAD:**

1. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO QUE ACOMPAÑA LA GUÍA “LA OPORTUNIDAD DE SILENCIO”.
2. CON AYUDA DE UN ADULTO CONVERSA Y CONTESTA:
  - ¿ES IMPORTANTE EL SILENCIO?
  - ¿DÓNDE HAY MAS SILENCIO EN CASA O EN LA ESCUELA?
3. EN TU CUADERNO DIBUJA EL LUGAR DE TU CASA DONDE HAY MAYOR SILENCIO.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 5 EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO:** ¿HACIA DÓNDE VOY?

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO

**ACTIVIDADES:** A) TRABAJA CON ALGÚN ELEMENTO REDONDO (ARO, PLATO DE PLÁSTICO, TAPA DE TAPER, CARTÓN, ETC.), SIMULA MANEJAR AUTITOS RESPETANDO LO QUE INDICA EL ADULTO: MANEJA HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, HACIA UN LADO (DERECHA) Y HACIA EL OTRO (IZQUIERDA).

B) LUEGO POR TODO EL ESPACIO LIBRE ESQUIVA OBSTÁCULOS (BOTELLAS, TELAS, SOGAS, TUBITOS DE SERVILLETAS, SILLAS, ETC.) PARA UN LADO PARA EL OTRO, POR ARRIBA, POR ABAJO SIN TOCARLOS.

C) JUEGO. “ATRAPANDO AUTITOS”: EL ADULTO RESPONSABLE DEBERÁ PILLAR AL NIÑO MIENTRAS SIMULA MANEJAR POR TODO EL ESPACIO CON OBSTÁCULOS DISTRIBUIDOS LIBRES, LUEGO SE INVIERTEN LOS ROLES.

DIR. TALLARICO, FERNANDA      VICE DIR. LEWILLE, VANNESSA