



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **SALUD AL GRAN MAESTRO**
GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

TIEMPO: Desde el 3 al 16 de septiembre.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora. Producción escrita de oraciones y textos sencillos. Grupos ortográficos.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Multiplicación.

Cs. Sociales: Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.

Cs Naturales: El Universo.

Formación Ética y Ciudadana: Nos cuidamos entre todos.

Capacidades: Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

OBJETIVOS:

- ✚ Leer textos y escribir textos sencillos utilizando correctamente los grupos ortográficos aprendidos.
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento.
- ✚ Identificar los componentes del Universo.

ACTIVIDADES:

- Lee el siguiente texto.

Domingo Faustino Sarmiento, nació el 15 de febrero de 1811 en la provincia de San Juan. Murió el 11 de septiembre de 1888, a los 77 años, en Asunción del Paraguay.

A los 4 años ya leía perfectamente, y con apenas 15 años fundó su primera escuela en San Francisco del Monte, provincia de San Luis, donde enseñaba como maestro.

Sarmiento había sido, curiosamente, un alumno de mala conducta. Al ser tan precoz, había terminado la primaria a los 9 años, y tuvo que volver a cursar el último año tres veces seguidas mientras su padre intentaba conseguirle dónde estudiar en Buenos Aires. Entonces, como se aburría mucho, comenzó a portarse mal. Quería hacer cosas nuevas y no las que ya había hecho 3 veces.



Su madre, Paula Albarracín, trabajaba con su telar para mantener a la familia, ya que su marido pasaba largo tiempo fuera de su casa, por las guerras civiles. Sarmiento nunca dejó de reconocer cómo el ejemplo de su madre lo impulsó a seguir adelante en los momentos más difíciles de su vida. Don Clemente, su padre, peleó junto a San Martín en la batalla de Chacabuco.

- Pinta la burbuja correcta.

¿Dónde nació Sarmiento?

- Salta San Juan Mendoza

¿A qué edad aprendió leer?

- 6 años 8 años 4 años

El nombre de su primera escuela fue

- San Francisco del Monte San Francisco Asís Escuela de la Patria

- Completa.

Su madre Doña _____ trabajaba en el _____ para mantener a su familia ya que su marido Don _____ era _____.

- ¿Qué opinas sobre la mala conducta de Sarmiento en la escuela?
¿Vos te aburres haciendo tus tareas? ¿Qué esperas de tu escuela?
- ¿En qué año murió Domingo F. Sarmiento?

Si 1888 se lee **MIL OCHOCIENTOS OCHENTA Y OCHO** ¿cómo se leen estos números?

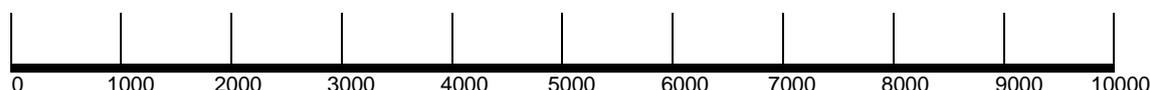
1811 _____

2020 _____

1978 _____

2005 _____

- En esta recta se representan los números ordenados del 0 al 10.000.
- Ubiquen en la recta dónde irían aproximadamente los números 4.500, 6.900, 2.001, 3.999 y 7.350.
- ¿Entre qué números de los que están en la recta iría el 5.729?
- Escriban tres números que estén entre 7.500 y 8.500.
- Ordenen estos números de menor a mayor: 5.354, 4.612, 2.836, 4.599 y 7.001.





Sabías que Domingo Faustino Sarmiento y Juan Bautista Alberdi sostenían que “La falta de población era la fuente de todos nuestros males”. El sueño de Sarmiento era la llegada de inmigrantes europeos cultos y deseosos de aprovechar las oportunidades de un país en crecimiento. Entre 1871 y 1915, la Argentina recibió casi 5.000.000 de inmigrantes europeos, originarios de pueblos y culturas diversas. Los principales pueblos o grupos étnicos que llegaron a nuestro país fueron italianos, españoles, franceses, sirios-libaneses, ingleses, alemanes, armenios, rusos, polacos, suizos y galeses.

El 4 de septiembre se conmemora el día de los inmigrantes. Esta fecha fue establecida por el Poder Ejecutivo Nacional en 1949 y corresponde al día en que se firmó el primer decreto argentino que fomentó la inmigración.



- Comenta si tienes familiares que llegaron de otro país. Escribe de qué lugar.
- ¿Sabes que más hizo Sarmiento?

El 24 de octubre de 1871 como presidente de los argentinos, Domingo F. Sarmiento, inaugura oficialmente el entonces Observatorio Nacional Argentino, hoy Observatorio Astronómico de Córdoba.

- ¿Qué son los observatorios?

Son lugares específicos e idóneos para la observación de los cuerpos celestes, ya sea planetas, estrellas, asteroides, etcétera, así como de otros fenómenos que se encuentran en el universo.

- Observen el cielo y piensen en las siguientes preguntas:
 - ¿Qué objetos ven en el cielo? ¿Qué formas tienen? ¿Cambian de lugar o permanecen en el mismo sitio? ¿Cómo es el cielo de día? ¿Y de noche? ¿Qué diferencias ven entre uno y otro?
- Mientras observan, pueden anotar si lo que ven se mueve o está quieto. Pueden observarlo en distintos momentos del día, también por la noche.
- Busca imágenes del cielo de día y de noche, compáralos.



¿Hay algunos objetos que están más cerca de la Tierra que otros? ¿Cómo pueden darse cuenta?

Una pista: para saber qué objetos están más cerca, pueden pensar quién tapa a quién. Por ejemplo: las nubes ¿pueden tapar al sol?, ¿a qué otros objetos pueden tapar? ¿Y los aviones?, ¿van por debajo de las nubes, por encima, o las dos cosas?

- Observa los dibujos y enumera del 1 al 3 según su tamaño.



- Pinta la burbuja del paisaje en que se observen mejor los astros.



- ¿Qué festejamos el 11 de septiembre?

EL DÍA DE MAESTRO

- Piensa y escribe 5 palabras que lleven el grupo TR y coloréalo.
- Escribe oraciones con cada una de ellas.
- Ordena las sílabas y descubre la palabra.

TA

TROM

PE

MO

TER

TRO

ME

TRO

ME

- A Sarmiento lo llamaron el Maestro de América.

Dato curioso sobre el Gran Maestro.

Sarmiento no se llamaba Domingo. El nombre que figura en su partida de nacimiento es Faustino Valentín Quiroga Sarmiento. Lo habían nombrado Valentín porque nació un 14 de febrero, aunque fue registrado el día siguiente. Su familia siempre lo llamó Domingo, porque su madre era devota de Santo Domingo.

- Este 2020 es un año diferente, aprendemos en forma virtual, sin asistencia a la escuela.



¿Cómo es tu escuela? ¿Cómo se llama? ¿Dónde queda?

- Observa la foto de la escuela de otros tiempos.



Los niños usaban el guardapolvo, el pelo bien engominado y zapatos con cordones. Las niñas usaban guardapolvo, pollera, medias tres cuartos y se peinaban con dos colitas y vincha. Adentro del aula los pupitres o bancos eran de madera y formaban varias filas, se usaban cuadernos y se escribía con pluma que había que mojar en el tintero.

- En unos días hay un día especial ¿Cuál? ¿Por qué? ¿Qué recordamos el 11 de septiembre?

APRENDEMOS

Cada año, el 11 de septiembre se celebra en nuestro país el Día de las Maestras y los Maestros. En esta fecha recordamos a Domingo Faustino Sarmiento, fallecido el 11 de septiembre de 1888, quien tuvo un rol muy importante en la historia de la educación en nuestro país.

- Lee las referencias y completa con palabras que evocan aspectos de la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

			S	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	A	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	R	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	M	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	I	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	E	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	N	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	T	-	-	-	-	-	-	-	-
			O	-	-	-	-	-	-	-	-

REFERENCIAS

- 1- Provincia natal
- 2- Apellido de su madre.
- 3- Ocupación por la cual publicó libros.
- 4- Nombre de su hijo (diminutivo)
- 5- Máximo cargo político que ocupó.
- 6- País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- 7- Caudillo riojano que dio el nombre a su obra más famosa.
- 8- Profesión por la cual se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9- Nombre de uno de sus periódicos igual que el de un viento cuyano.

- Piensa, razona y resuelve.

a) Doña Paula tardaba 2 días en tejer una manta. ¿Cuántos días tardara en realizar 15 mantas?



b) Por cada manta las pedía en \$1800. En un fin de semana vendió 2. ¿Cuántos pesos ganó ese fin de semana?

- En estos días de cuarentena estamos escuchando mucho la frase nos cuidemos entre todos. ¿Ya saben por qué? ¿Qué quiere decir cuidarse entre todos? Miren estas imágenes y conversen sobre esto con las personas que están en casa.



¿Por qué les parece que elegimos estas situaciones para conversar sobre este tema?

¿Cómo les gustaría que los cuiden a ustedes? ¿Qué podrían hacer ustedes para cuidar a otras personas? ¿Cómo se cuidan ustedes?

- Hay algunas personas que están asustadas por el Covid 19. Es lógico, porque nadie quiere enfermarse. Pero sabemos que, si nos cuidamos, vamos a estar mejor.

No solo hay que cuidarse del virus sino también nos debemos cuidar si tratamos de ayudarnos y de no enojarnos por cualquier cosa. Especialmente ahora que tenemos que estar en casa casi todo el tiempo.

- Vuelvan a mirar las imágenes ¿Cuáles muestran cuidados para no contagiarse del coronavirus? ¿En cuáles las personas se cuidan ayudándose?
- Completa el cuadro

PARA CUIDARSE DEL CONTAGIO	PARA CUIDARSE AYUDÁNDOSE

- La nena de la escena número 3 está haciendo algo para cuidarse del dengue. Conversen con otras personas qué es lo que está haciendo y por qué lo hace.

Directora: Licenciada Graciela Castro