

## E.E.E. India Mariana 2° "A" Áreas Integradas Guía 7

**Escuela:** "Escuela de Educación Especial India Mariana"

**Docente:** Alaniz Jesica

**Grado:** 2° "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Matemática, Lengua y Cs. Naturales

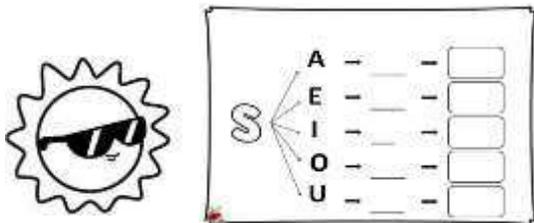
**Título de la propuesta:** "Aprendemos juntos en familia" **Contenidos**

**seleccionados:**

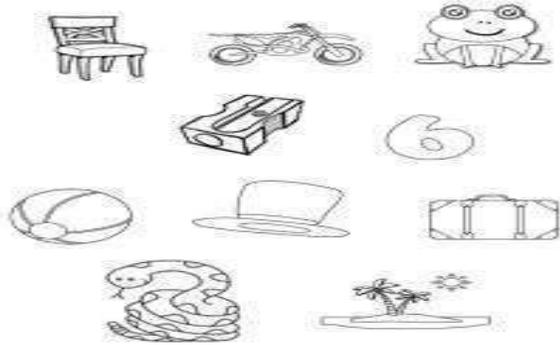
- Reconocimiento de números naturales hasta el 18. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados. Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 18 Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Escritura de letras (Consonantes: S) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Diversidad animal: hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.
- ÁREA: Educación Física.
- Ejercitación de capacidades: Saltos, fuerza, flexibilidad.
- ÁREA: Tecnología. Los materiales, materia prima, análisis de la transformación,
- ÁREA: Música. Danza folclórica "Gato cuyano"
- ÁREA: Teatro. El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y la comunicación.
- ÁREA: Artes Visuales. Ritmo y secuencia en la composición.
- **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**DÍA 1:** Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

- Forma las sílabas y busca palabras con esa sílaba por ej. S+A= SA , SALERO



Actividad 2: Pinta los elementos que comienzan con "S"



ÁREA: Educación Física.

**PRIMERA ACTIVIDAD: "JUEGO DE LA OCA DE LA CONDICIÓN FISICA"**

Para la realización de este juego vamos a necesitar ubicarnos en algún lugar con espacio, preferentemente jardín o patio y vamos a necesitar una mesa con sillas para sentarnos junto a los integrantes de la familia que quieran jugar ya que esta actividad pueden realizarla todos sus integrantes. En el caso de no contar con alguien para jugarlo puedes realizarlo también solo sin inconvenientes. También vamos a necesitar un dado y una ficha por participante para moverla en el tablero. El tablero (imagen enviada) preferentemente se debe imprimir. De lo contrario puede también jugarse desde el celular o computadora.

EL JUEGO: comienza 1 participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladara en el tablero y realizara lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizará los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correspondiente deberá retroceder 3 casilleros.

Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras.

**DÍA 2:** Área Cs. Naturales. Le pedimos a un adulto que no lea lo siguiente: ¿Cómo se clasifican los animales según su alimentación? Los animales son consumidores y dependiendo de qué comen se les clasifican en: Herbívoros, carnívoros u omnívoros.



Actividad 2: En tu cuaderno recorta y pega 3 animales Carnívoros, 3 Herbívoros y 3 Omnívoros.

## E.E.E. India Mariana 2° “A” Áreas Integradas Guía 7

ÁREA: Tecnología Pan casero desde cero, ¡recuerdas la actividad anterior!! “LEVADURA ¡MADRE” hoy la usamos!...

Ingredientes: Harina medio kilo o 500 gramos, Sal 1 cucharadita, Una taza chica de levadura madre, 200gramos, 1 taza chica de agua tibia, 10 gr. De sal, (Leche 2 cucharadas en polvo, 10gs. de grasa o manteca, opcional)

Preparación: Primera actividad: Masa madre: Los 200gs. De levadura agregar 100gs. De harina y 100gs. De agua tibia. Removemos muy bien y descansar 12 a 24 horas (esperamos que leude) en ambiente tibio.

La masa madre se divide en 2 y se ocupa una parte, la segunda parte se guarda e n la heladera bien cubierta dura 7 días.

Masa pan: en un bowl poner la harina, agregar en el centro la levadura madre mesclar con un tenedor de a poco agregar muy suave incorporar la leche y agua tibia, la sal y la grasa o manteca, amasar muy bien y dejar que leude en un lugar tibio durante 5 hs. hasta que duplique su volumen y hornear 20 a 30 minutos.

Si se desea esta masa también se puede hacer sopaipillas (estirar, cortar y freír) o puede hacerse prepizza con un poquito de tuco.

**DÍA 3:** Área Matemática. Actividad 1: Resuelve los problemas en tu cuaderno.

-Mi hermana fue a comprar 4 manzanas, 3 bananas, 5 mandarinas ¿Cuántas frutas trajo en total?

-Mamá hizo 10 semitas caseras y mi abuela mazo 7 más ¿Cuántas semitas hay en total? -

Fui a comprar al almacén y traje un kilo de papas que salió \$10 y \$8 de tomates ¿Cuánta plata gasté en total?

Actividad 2: Le pedimos a un adulto que nos dicte los siguientes números: 10, 8, 3, 16, 18, 5 y 2. Escríbelos en tu cuaderno. -Ordena los números de menor a mayor. ÁREA: Música

♪ Busque la música del gato cuyano “Soy sanjuanino” interpretado por el dúo Díaz Heredia (o cualquier gato que tenga).

♪ Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa.

♪ Escuche la música y ejecute el tiempo con los instrumentos construidos anteriormente

**DÍA 4:** Área Ciencias Sociales: Actividad 1: Investiga con tu familia: ¿Qué se festeja el 13 de Junio de 1562 en San Juan?, ¿Quiénes eran los primeros habitantes en esa época?, ¿Cómo se vestían?, ¿Qué comían? Escribí la información en el cuaderno. -Un familiar nos lee la información: La actual población de San Juan tiene



## E.E.E. India Mariana 2° "A" Áreas Integradas Guía 7

muchos y variados orígenes que comienzan con los primeros habitantes prehistóricos. Los restos más antiguos de grupos humanos encontrados en esta zona son cazadores recolectores siguieron, grupos de agricultura incipiente y luego culturas agropecuarias, que habitaron estas tierras.

Cuando en 1550 los españoles llegaron desde Chile al territorio de Cuyo, lo que encontraron fueron poblaciones de indios Huarpes, Capayanes y Yacampis, que habitaban el territorio. San Juan Fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufre bajo el nombre de *San Juan de la Frontera*, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufre traslada la ciudad a su ubicación actual



Actividad 2: En tu cuaderno dibuja un mapa y los primeros habitantes de San Juan.

### ÁREA: Teatro.

Pedirle al niño que dibuje en hojas blancas 6 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, pedirle que copie las expresiones poniéndoles sonidos, por ej., al emoticón alegre agregarle sonido de risas.

**DÍA 5:** Área Lengua: Actividad 1: Busca, recorta y pega en tu cuaderno 5 palabras que comienzan con la letra "S"

Actividad 2: Escribe la sílaba que falta.

\_\_\_LLA    \_\_\_PA    \_\_\_BRE    \_\_\_PO    \_\_\_NDIA    \_\_\_IS    \_\_\_MA ÁREA:

### Artes Visuales.

Escucha atentamente. Los aborígenes que estuvieron adonde ahora vivimos nosotros, usaron distintos tipos de líneas y formas para decorar sus objetos. Repitieron esas formas logrando secuencias. En la imagen vemos un cuenco decorado con una guarda de líneas. Responde ¿cuantas veces se repite la figura del cuadrado con líneas en espiral?



Ahora copia esta imagen en una hoja y completa la guarda con los elementos que faltan siguiendo la secuencia. Puedes alternar los colores también, cuadrado verde, círculo rojo y así siguiendo la guarda.



**DÍA 6:** Área matemática. Actividad 1: Completa el calendario del mes de Junio. Pinta los días feriados.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO

## E.E.E. India Mariana 2° "A" Áreas Integradas Guía 7


**ÁREA: Educación Física.** Utilizando el tablero de juego debes elegir al menos 5 ejercicios y realizarlos. ¡Mucha suerte, a disfrutarlo en familia y al terminar no olvides lavarte bien las manos!!

**DÍA 7:** Área Lengua. Actividad 1: Con ayuda de un familiar practicamos el sonido de estas sílabas: SA, SE, SI, SO Y SU.

Actividad 2: Pienso y escribo tres palabra que empiece con:SA: \_\_\_\_\_, SE:\_\_\_\_\_, SI:\_\_\_\_\_, SO:\_\_\_\_\_, SU:\_\_\_\_\_

**ÁREA: Tecnología.** Usamos la masa de pan con un poquito más de harina y zapallo anquito y azúcar.

Preparación: hacer hervir 250 gramos de zapallo anquito con 2 cucharadas de azúcar.

Colar dejar unos 15 minutos que tire el agua muy bien.

Realizar un puré con 3 cucharadas de azúcar dejar descansar en un colador que largue el agua que le queda, rallar un limón y agregar.

Mesclar con la masa de pan, el zapallo preparado si es necesario agregue in poquito de harina armar bollitos del tamaño de tu mano y deje descansar 4 horas (que leude) cocinar en horno moderado durante 15 a 20 minutos según el horno

**DÍA 8:** Ciencias Sociales: Actividad 1: En familia vemos un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=aLNIjgR-oU0> Con ayuda de un adulto respondemos en el cuaderno: ¿Quién fue Manuel Belgrano?, ¿Dónde Nació?, ¿Cuál era su profesión?, ¿Qué creo Manuel Belgrano?, ¿Qué colores tiene la Bandera?, ¿Cuáles eran las dos ideas que tenía Manuel Belgrano?, ¿Cómo eran las calles?, ¿Qué se formó ese día? Actividad 2: Confecciona una hermosa bandera para colocarla en la puerta de tu casa el 20 de Junio.

**ÁREA: Música**

♪ Observa la imagen, es la posición de brazos para bailar gato cuyano



♪ Con algún integrante de la familia, realice los siguientes movimientos de la danza, utilizando la posición corporal de la imagen anterior (realice dos veces la coreografía)

-Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás

## E.E.E. India Mariana 2° "A" Áreas Integradas Guía 7

- Gire en el lugar en 4 pasos
  - Gire en el lugar en 4 pasos
  - Zarandeo y zapateo en 8 pasos
  - Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás
  - Zarandeo y zapateo en 8 pasos
  - Giro final de 4 pasos
- ♪ Práctique todas las veces que se necesario

**DÍA 9:** Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Observa la siguiente imagen.



Actividad 2: Escribe en tu cuaderno el nombre de los animales en el lugar que corresponda: HERBIVOROS, CARNIVOROS Y OMNIVOROS.

ÁREA: Teatro.

Usar los dibujos, copiar las expresiones y agregar frases y acciones, por ej., el emoticón alegre puede gritar "gol", saltar y festejar. El cansado puede contar como corrió una carrera y tirarse al piso fatigoso. Luego que pinte los dibujos como quiera.

**DÍA 10:** Área Ciencias Naturales.  
Actividad 1: Salir al fondo o frente de tu casa y observar el paisaje, los árboles, el suelo, las plantas, etc. Bienvenido Invierno!!!  
Actividad 2: Le pedimos a un adulto que nos lea la poesía.

Escribe en tu cuaderno que írendas utilizamos en invierno y como son los días en esta nueva estación.

ÁREA: Artes Visuales.

Armaremos un collar. Corta un hilo que te permita pasarlo por tu cabeza cuando lo anudes. Hace un collar con los elementos que tengas, pueden ser fideos o cuentas, semillas, trocitos de cartón, plastilina o lo que tengas en casa. Mira bien el orden



COMENZO EL INVIERNO...



ASI ESTARE CALENTITO Y NO ME ENFERMARE.



## E.E.E. India Mariana 2° "A" Áreas Integradas Guía 7

que debes seguir para armar una secuencia. En la imagen veras algunos ejemplos.

**Director:** Prof. Raúl Riveros.